

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Выполнить план научных работ — дело чести коллектива института

Научный план на 1952 год — важнейший документ, определяющий усилия большого коллектива научных работников нашего института, определяющий направление, практическую значимость и актуальность научной работы для советского здравоохранения, ее идейно-политический уровень.

Подготовка научного плана проводилась в течение нескольких месяцев, по сути дела, всем коллективом института — на кафедрах, в проблемных комиссиях и в Ученом совете института. Крупнейшим фактором, определявшим всю руководящую работу над планом текущего года и построение всего плана, являлась работа товарища Сталина о марксизме в языкознании, знаменитые указания товарища Сталина о знании критики и самокритики для развития науки нашли свое отражение в дискуссиях по поводу почти всех научных тем в проблемных комиссиях, при обсуждении тем молодых научных работников в Ученом совете. В связи с тем некоторые темы не были утверждены и заменены другими.

Далее, указания товарища Сталина о необходимости борьбы с догматизмом, начепничеством, необходимости партийности в научной работе нашли свое отражение в стремлении всего коллектива перестроить свою научную работу на основе решений Объединенной сессии Академии наук СССР и Академии медицинских наук. Не случайно является поэтому тот факт, что основной проблемой научного плана института второй год является проблема «Регуляторные процессы развивающегося организма в норме и патологии и методы направленного воздействия на них».

Эта проблема, предложенная в прошлом году, является и ныне актуальной; она включает в себя около 90 научных работ, осуществляемых сотрудниками разных кафедр института как экспериментальных, так и клинических. Нельзя не отметить, что в разработке этой проблемы, в позиции научного мировоззрения И. П. Павлова, в текущем году имеет место гораздо большая осведомленность, серьезность и глубина: более серьезно продуманы физиологические методы исследования (кафедры: психиатрии, факультетской педиатрии, микробиологии, факультетской терапии и др.); конкретнее составлены гипотезы, более ясная установка на выяснение ранних механизмов разных патологических со-

стояний (кафедры факультетской педиатрии, микробиологии, госпитальной педиатрии, общей хирургии и т. д.).

Особенное внимание было уделено построению плана на основе учета важнейших запросов советского здравоохранения. Это вывело в стремлении глубже изучить проблему инфекционных заболеваний у детей (скарлатины, дифтерии, туберкулеза, розоватизма), токсикосептических состояний, инфекционные гепатиты, заболевания крови у детей, токсикомы беременности и др. Эти вопросы предполагаются изучать главным образом с учетом усовершенствования методов профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Все проблемы будут изучаться на основе учета целостности организма, влияния факторов внешней среды, регулирующей роли центральной нервной системы.

Следует отметить, что в разработку вопросов, имеющих важное значение для детского здравоохранения, включились не только основные педиатрические кафедры института, но и промдико-больничные теоретические кафедр. Так, например, на кафедре микробиологии разрабатываются вопросы возрастной иммунологии, на кафедре биохимии — вопросы белкового обмена растущего организма, на кафедре патанатомии — проблема сенсуса у детей, на кафедре патофизиологии — роль коры в компенсаторных процессах при интоксикациях развивающегося организма, на кафедре оперативной хирургии продолжается работа по изучению развития органов человека после рождения и т. д.

Кроме указанных проблем, в текущем году будут изучаться, с целью внедрения в практику, различные новые методы диагностики и терапии — титровых и солевой терапии различных заболеваний, оперативные методы лечения рака, углубленное изучение наркотизма и др.

Всего в план научных работ 1952 года включено 184 работы, причем в течение года должно быть закончено 93 (из них 4 монографии, 4 докторские диссертации, 18 диссертаций кандидатских).

Таким образом, перед сотрудниками института стоит большая и ответственная задача: выполнение в срок большого плана научных работ. Выполнить намеченный план работ — дело чести всего коллектива института, и можно быть уверенным, что взятое на себя обязательство мы выполним.

Семинар пропагандистов

В текущем учебном году в институте значительно расширилась партийная просвещение, по-прежнему очень ценно, что партийное бюро института в этом году организовало семинар для пропагандистов. Руководит семинаром преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Н. С. Гассель. Уже было проведено 6 занятий. На этих занятиях пропагандисты получают методические указания, так разъяснения по важнейшим узловым вопросам темы. Руководит семинаром тов. Гассель почти на каждом семинаре организует и уже и обмен опытом между пропагандистами, что безусловно повышает ценность этих занятий. Однако посещаемость семинара пропагандистами не равномерна: в начале из 12 пропагандистов, курсящихся по списку, отсутствовало 3-4 человека, к только за последнее время посещаемость значительно повысилась.

В данное время кружки приступают к изучению наиболее сложного раздела «Краткого курса ВКП(б)», к изучению лекционного и исторического материала, что потребует от пропагандистов особенно тщатель-

ной подготовки, и здесь семинар может и, несомненно, окажет большую помощь.

Существенным недостатком работы семинара до последнего времени было то, что сами пропагандисты, посещающие семинары, не проявляли большой активности, предпочитая пассивно воспринимать советы и те указания, которые давались им со стороны руководителей тов. Гассель.

Поэтому в последующем семинары будут проходить в ином плане, а именно так, чтобы все пропагандисты активно участвовали в обсуждении текущей темы занятий. Уже на очередном семинаре будут обсуждены доклады пропагандистов (Швалко, Банкова и др.), как по теоретическим вопросам, так и по методике проведения занятий.

В заключение хочется пожелать, чтобы члены партбюро курсов чаще бывали как на семинарах, так и на занятиях пропагандистов и своими принципиальными и критическими замечаниями помогали пропагандистам в их ответственной и почетной работе.

Е. ДЕМЬЯНОВА,
староста семинара пропагандистов

План мероприятий на каникулы

27/1 — (утро) культпоход в Театр комедии на спектакль А. Первенцева «Честь смолоду».

Вечер отдыха в общежитии. 28/1 — экскурсия в Русский музей. Тема: «Советское искусство».

Культпоход в Драматический театр им. А. С. Пушкина на спектакль В. Вишневого «Незабываемый 1919-й».

29/1 — доклад о международном положении.

30/1 — экскурсия в Эрмитаж. Тема: «Искусство и культура Китая».

1/II — экскурсия в Русский музей. Тема: «Художники-передвижники».

Коллективное посещение спектакля «Голос Америки» в Драматическом театре им. А. С. Пушкина.

4/II — экскурсия в Этнографический музей.

Культпоход в Драматический театр им. А. С. Пушкина на спектакль Л. Толстого «Живой труп».

6/II — экскурсия в Эрмитаж.

За творческое содружество

ПОМОЩЬ ОРГАНАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В целях улучшения обслуживания населения лечебно-профилактической помощью наш институт уже 3-й год заключает с областным и городским здравоохранением соглашения о содружестве в работе. При этом институт, идя навстречу потребности области и города, берет на себя целый ряд серьезных обязательств: научно-методическое руководство лечебно-профилактическими учреждениями, оказание консультативной помощи врачам, изъявившим желание вести научную работу, с предоставлением им рабочих мест для проведения этой работы в лабораториях и клиниках института; повышение квалификации педиатров и акушеров Выборгского района в порядке предоставления им рабочих мест; организация лектория для врачей-педиатров города и области; предоставление рабочих мест сельским сестрам в физиологическом отделении института; шефство над детскими учреждениями Выборгского района; обеспечение им методического руководства и лечебно-практической консультативной помощи.

Это шефство имеет огромное положительное значение. Так, например, Дом ребенка Выборгского района, бывший на одном из последних мест в городе по постановке своей работы, вышел теперь на первое место по всем показателям в результате систематической работы в нем профессора А. Ф. Тура и его сотрудников. При активной помощи профессора М. С. Маслова и его

сотрудников хорошо поставлена работа в детском распределителе. Большую помощь оказывает яслям № 204 кафедра профессора М. Г. Данилевича.

Нечто сделано и по оказанию шефской помощи в области: выезды квалифицированных специалистов в города и районы области, безотказная консультативная помощь профессора А. Ф. Тура в детском отделении Областной больницы, шефство кафедры профессора М. С. Маслова над Лужской больницей и профессора В. А. Вальдмана над Великолукским районом.

В этом году план работы института по содружеству еще больше расширяется, в выполнение его включаются новые кадры. Шефством предполагается оказать помощь половине детских учреждений Выборгского района и крупных областных центров, как Выборг, Волхов, Гатчина и др.

Большую, трудоемкую работу преподаватели и ассистенты проводят с кафедрой акушерства по конкретной помощи районным женским консультациям и по линии противоракетной профилактической работы.

Систематическая помощь института в практической работе органов здравоохранения стала уже неотъемлемой и неперенной частью его деятельности и, несомненно, способствует дальнейшему улучшению всего дела охраны здоровья трудящихся.

Н. И. ТУРОВОРА

Славный юбилей



14 января общественность нашего института в торжественной обстановке отметила 50-летний юбилей работы в медицинских вузах Ленинграда старшего преподавателя кафедры оперативной хирургии Петра Тихоновича Тихомирова.

Тов. Тихомирову 73 года. Начав свою трудовую деятельность в 1898 г., Петр Тихонович с 1937 г. непрерывно работает в Ленинградском педиатрическом институте. Тов. Тихомиров с огромной любовью и энтузиазмом выполняет

свою работу, относится к ней с чрезвычайной добросовестностью, прекрасно владеет техникой анатомического препарирования и охотно помогает всем научным работникам кафедры. Студенты института и не подозревают, в какой мере от его работы зависит обеспечение нормальных учебных занятий.

40 лет тому назад т. Тихомиров помогал в проведении первой студенческой научной работы ныне заведующего кафедрой оперативной хирургии, а тогда студента IV курса Военно-Медицинской академии проф. Ф. И. Вальдери. Тов. Тихомиров оказал большую помощь проф. А. В. Шацкому при выполнении им докторской диссертации и проф. Н. Д. Анкину в его студенческие годы.

На чествовании тепло поздравил и поблагодарил юбиляра за его долготелый самоотверженный труд директор института профессор Н. Т. Шутова.

Юбиляра приветствовали также от местного комитета т. Грондская, от старейших работников института т. Гусева, профессора И. Д. Ангина, А. В. Шацкий, ассистенты А. И. Гладковский, Л. В. Дунев, аспирант Е. Демьянова.

ЗА ГЛУБОКИЕ, ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Итоги зачетов по курсу основ марксизма-ленинизма

В отличие от прошлого года, когда зачеты по курсу основ марксизма-ленинизма вносились в расписание экзаменационной сессии, в этом году они проводились до сессии, и особые дни на подготовку к ним не выделялись, что повысило ответственность студентов за своевременную сдачу зачетов. Есть все основания сказать, что студенты как I так и особенно II курса справились с этой задачей.

Основная масса студентов стала зачеты в установленные сроки, т. е. до начала экзаменационной сессии, и при ответах обнаруживала хорошие знания. Особенно следует отметить то, что студенты в массе своей не ограничивались изложением изученных ими литературных источников, а стремились связывать вопросы революционной теории с политической современностью и практикой социалистического строительства. К числу таких студентов следует отнести Годареву, Сажению, Степанову, Зинкову, Беляева, Вучман, Добролюбову, Афанасьеву, Родину, Чаусову, Соколову. Слабее это удавалось студентам I курса, что вполне понятно, так как они впервые приступили к изучению курса марксизма-ленинизма.

Итоги зачетов свидетельствуют, что те студенты, которые в семестре систематически и серьезно работали, активно участвовали в семинарах, регулярно вели конспекты, показали наиболее глубокие знания первоисточников. Лучшие всего студенты II курса изучили работу В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», работы товарища Сталина «Об основах

ленинизма», «К вопросам ленинизма», а на I курсе — «Манифест Коммунистической партии» В. Маркса и Ф. Энгельса, работы В. И. Ленина «Что делать?», И. В. Сталина «Коротко о партийных разногласиях». Большие трудности были у студентов I курса при изучении работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», однако, многие из них все же с изучением этой работы справились успешно.

Большой интерес у студентов как I, так и II курса вызвало изучение труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», и ответы на зачетах показали, что они хорошо усвоили идеи этого гениального произведения.

Вместе с тем ход зачетов показал, что еще немало есть и таких студентов, которые недооценивают лекции и на семинарах готовятся нерегулярно, активного участия в них не принимают, конспекты или не умеют вести, или ведут их несистематически. Все это не могло не сказаться на их ответах. Ответы таких студентов II курса, как Гусевой (17-я группа), Зильберг (18-я группа), Лукашевой (7-я гр.), Шамшиной (10-я гр.), Воробьевой (17-я гр.) носили весьма поверхностный, начитанный характер, и некоторым из них приходилось сдавать зачет повторно.

В следующем семестре предстоит большая работа о каждом студентом в отдельности. Ведь не за горами весенняя экзаменационная сессия, и надо, чтобы все студенты пришли к ней, владея глубоким знанием марксистско-ленинской теории.

На кафедре

истории медицины

Курс истории медицины читается на V курсе в нашем институте первый год.

Затруднением для студентов и для преподавателей при прохождении курса явилось полное отсутствие учебников по этой дисциплине. Поэтому особую ценность имели посещение и четкая запись лекций и практических занятий, на которых студенты выступали с докладами по отдельным темам, проработанным ими. Дополнением к занятиям служили посещения Военно-медицинского музея, где студенты получили чрезвычайно много ценного наглядного материала по истории медицины.

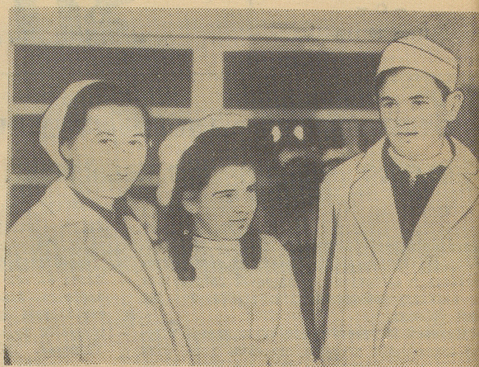
В результате всей этой большой подготовительной работы студенты в общем хорошо усвоили эту дисциплину, что выявилось на экзамене, прошедшем очень успешно.

Из сдавших экзамен до 23 января оценку «отлично» получили 70 студентов, «хорошо» — 162 студента и «средственно» — только две студентки. Наилучшие знания были отмечены в группах 1, 2, 6, 7, 15 и 17-й.

Из отличных ответов на экзамене следует отметить ответы студентов Грабенко, Медведова (3-я гр.), Ляса (18-я гр.), Мушкина (14-я гр.), Федорева (23-я гр.), Фонарева (17-я гр.) и др.

А. И. НЕСТЕРЕНКО,
завед. кафедрой истории
медицины

Экзамены прошли успешно



В зимнем семестре на кафедре нормальной анатомии одновременно занималось и готовилось к сдаче экзамена более 800 человек, что составляет 60 групп.

Несмотря на это, кафедра стремилась создать все необходимые условия для успешной подготовки студентов и проведения экзаменационной сессии. Так, к концу истекшего семестра на кафедре был открыт новый раздел анатомического музея (по кровеносным сосудам и нервам).

Студенты, в основной своей массе, хорошо подготовились к экзаменационной сессии, что сказалось в их продуманных и серьезных ответах. Сейчас уже можно отметить, что экзаменационная сессия прошла организованно, спокойно, почти при стопроцентной явке студентов.

Студенты I и II курсов показали на экзаменах хорошие и прочные знания, о чем говорят результаты сессии: получили только «отлично» и «хорошо» на II курсе 234 человека, на I курсе — 346 человек.

Особенно хочется отметить работы таких студентов, как Щемелинская (3-я гр.), А. Грива (1-я гр.), И. Кир (2-я гр.), Бочковский (18-я гр.), Т. Горюнов (10-я гр.), О. Плянская (10-я гр.), М. Косторова (12-я гр.), Л. Богдан (14-я гр.), И. Захаричева (1-я гр.) II курса.

Среди сдававших экзамены имеются, к сожалению, отдельные случаи «провала».

Но это не снижает общего впечатления от экзаменов, так основная масса студентов проявила серьезное отношение к подготовке к экзаменам и успешную сдачу экзаменационной сессии.

Зав. кафедрой нормальной анатомии профессор А. В. ШИЛОВА

На снимке (слева направо) студенты II курса 12-й группы Н. Лаверженцева, М. Костомарова и Е. Блинов, сдавшие государственные экзамены по нормальной анатомии и гистологии на «отлично».

Смотр студенческих газет

Недавно состоялся смотр студенческих стенных газет этого учебного года. В смотре участвовало 9 газет, за исключением одной газеты II курса 1-го потока, редколлегия которой полностью бездействует.

Жюри признало, что лучшей газетой, как и в прошлом году, является газета VI курса «Будущий педиатр» (отв. ред. Бромберг). Газета прекрасно оформляется, материал ее интересен и актуален, она очень грамотна. Минусом в работе редколлегии является лишь то, что в текущем учебном году она стала выходить поздно (№ 1 вышел только 30 ноября), однако систематический выпуск газеты теперь налажен снова.

Очень хорошей газетой является газета V курса «За науку» (отв. ред. Воловник). Положительные стороны «Будущего педиатра» свойственны и этой газете, однако последние, с точки зрения помещаемого материала, оказываются более рыхлой и громоздкой. Редколлегия могла бы в большей степени следовать принципу «в немногое многое», чем она это до сих пор делала.

Хуже, чем в прошлом году, стала газета IV курса «Вперед» (отв. ред. Тюкина). Редколлегия очень тщательно отбирает материал, но очень внимательно его обрабатывает, вследствие чего заметки оказываются умноженными, растянутыми. Газета выходит нерегулярно, т. е. редколлегия работает от случая к случаю. Корректур заметок в газете так-

же не стоит на должной высоте: несмотря на имеющиеся исправления, много ошибок остаются неисправленными. Более удачными оказываются номера юмористического приложения к газете — «Шпирит». Редколлегия поступила бы правильно, если бы не распыляла своих сил и помещала юмористический материал в самой газете, а не в отдельном приложении.

Лучше по сравнению с прошлым годом стала газета III курса «Наша жизнь» (отв. ред. Падяко), однако в ней есть недостатки и в подборе материала, и в его монтаже, мешает работе и отсутствие плановости в составлении номеров газеты: она живет лишь за счет материала, который, по видимому, приходит к ней сам. Однако содержание многих статей и заметок, заголовки к ним, иллюстрации говорят о том, что если бы газета пользовалась в большей степени вниманием общественных организаций курса и получала бы от них большую помощь, она могла бы быть на смотре одной из лучших.

Газета II курса 2-го потока «Пульс» (отв. ред. Иванова) также стала лучше, чем была в прошлом году. Но редколлегия этой газеты надо сделать еще многое, чтобы выпускать по-настоящему хорошую газету: полнее отражать конкретную жизнь курса, больше работать над знанием помещаемого материала, с большим вниманием оформлять газету.

Отрадным фактом является то, что газеты I курса (1-го и 3-го потоков) в этом году гораздо удачнее, чем они обычно бывали в предыдущие годы. Правда, недостатков еще много и главный из них — отсутствие достаточного корреспондентского актива, но чувствуется, что газеты 1-го и 3-го потоков довольно прочно начинают входить в курсовую студенческую жизнь.

Очень непохожей является газета общешкольной на Флютовом переулке «Пржектор», хотя она фактически является только силами двух членов редколлегии. Газета может и должна быть лучше, и она будет такой, если получит соответствующую помощь со стороны студенческого совета (председ. Мавков).

По решению жюри конкурса первая премия не была присуждена никому, вторая премия была разделена между газетами «Будущий педиатр» и «За науку».

Редколлегия всех стенных газет должны поставить перед собой задачу — добиться улучшения качества выпускаемых ими газет, чтобы сделать стенную печать нашего института еще более актуальной, содержательной, критически острой, поднять культуру внешнего оформления своих газет на должную высоту, чтобы добиться права на получение первой премии на следующем смотре.

Н. П. АВДЕЕВ

Хорошие результаты

Предварительные итоги экзаменов студентов V курса по факультетской педиатрии позволяют признать результаты хорошими. Примерно в 84 проц. знания студентов оценены, как отличные и хорошие. Особенно следует отметить ответы студентов: Прохваницыной (26-я гр.), Карышевой (18-я гр.), Бабушкиной (3-я гр.), Лавровой (5-я гр.), Бурлыгиной (28-я гр.), Жолобова (15-я гр.), Бондарева (5-я гр.), Бекман (3-я гр.). Эти результаты не случайны.

Прежде всего следует отметить очень хорошую в течение года посещаемость студентами лекций. Практические занятия проводились при условиях максимального использования самостоятельной работы студентов у постели больного и в лабораториях. Широко использовались таблицы, рентгенограммы, гемограммы, электрокардиограммы и т. д. Всемерно прививалась самостоятельная работа с книгой. На лекциях и практических занятиях большое внимание уделялось внедрению павловских установок.

Организацию подготовки студентов к экзаменам, по мнению самих студентов, следует признать удачной. Студентам была предоставлена широкая возможность использования впечатлений добавлений к учебнику, таблиц и других учебных пособий

кафедры. Для занятий были предоставлены специальные комнаты. Имелось заранее составленное твердое расписание консультаций (по две на каждую группу).

После экзаменов на заключительных собеседованиях студенты подчеркивали весьма высокий уровень и полноту доходчивости лекций, действительного участия в них, практических занятий, академии медицинских наук профессора М. С. Маслова, который удовлетворенно принимал на кафедре активным методом преподавания. Указывалось также, что высокие требования, которые предъявляются к студенческой истории болезни, требуют от студентов много времени и внимания для ее выполнения, однако работа приносит им весьма большую пользу. Следует отметить, что удачный был студенческий исторический семинар, который должен использовать для лучшей постановки педиатрического процесса на кафедре.

Г. А. НИКОЛАЕВ,
и. о. доцента кафедры
факультетской педиатрии

Ответственный редактор
З. М. ПРУСАКОВА

М-18729 Заказ № 64
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57