

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского института

№ 7 (150) Суббота, 23 февраля 1952 года Цена 10 коп.

Советская Армия — надежный оплот мира и безопасности нашей Родины

С чувством радости и законной гордости советский народ и его женщины встречают тридцать четвертую годовщину существования Советской Армии и Военно-Морского Флота, являющихся надежным оплотом мира и безопасности нашей Родины.

Созданные В. И. Лениным и его соратниками для защиты завоеваний Великого Октября от нападения империалистов, Советская Армия и Военно-Морской Флот прошли славный боевой путь и снискали себе любовь и уважение нашего народа, всего прогрессивного человечества.

Неоднократные попытки империалистов задуть первое в мире социалистическое государство неизменно заканчивались полным поражением.

Всемирно-историческое значение имеет победа советского народа и его армии, одержанная в Великой Отечественной войне. Разгромив гитлеровскую Германию и империалистическую Японию, Советские Вооруженные Силы отстояли нашу социалистическую Родину. Они спасли мировую цивилизацию от фашистских погромщиков, протянули руку помощи братским народам Европы и Азии. Без победы Советской Армии над фашистскими агрессорами невозможно было бы утверждение народно-демократических режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, а также в Китае и Северной Корее. Вот почему трудящиеся всего мира любовно называют Советскую Армию армией-освободительницей и выражают ей свою благодарность за великие заслуги перед историей человечества.

Минувшая война со всей силой подтвердила правильность енисейско-сталинского положения, что в современной войне державает верх то государство, которое превосходит своего противника по развитию и организации хозяйства, по опыту, мастерству и боевому духу своих войск, по выдержке и единству народа на всем протяжении войны. Именно таким государством, — говорит товарищ Сталин, — является наше Советское государство.

Могущество Советской Армии объясняется тем, что она является подлинно народной армией и защищает интересы своего родного социалистического государства.

Советские люди горячо любят свою Армию и неустанно работают на укрепление ее мощи. Эта забота особенно ярко проявилась в годы Великой Отечественной войны. Без самоотверженного труда рабочих, крестьян, интеллигенции, без их материальной и моральной поддержки Советская Армия не смогла бы разгромить обуржуазившего не-

дланно на нашу Родину сильного врага.

Победы Советской Армии объясняются тем, что о ней заботится и ее воспитывает коммунистическая партия Ленина — Сталина.

Великая Отечественная война со всей силой подтвердила, что Советская Армия и Военно-Морской Флот черпают свои силы из таких источников, каких нет и не может быть у армий буржуазных государств, что наша армия была, есть и будет грозой для всякого агрессора, для любого претендента на мировое господство.

Советская страна находится на самом подъеме, неуклонно развивается экономика и культура, повышается материальное благосостояние трудящихся. Советские люди, занятые мирным созидательным трудом на благо Родины, с огромным энтузиазмом борются за выполнение и перевыполнение государственных народнохозяйственных планов. Грандиозная программа коммунистического строительства, начатая товарищем Сталиным в его речи 9 февраля 1946 года, успешно выполняется.

Тридцать четвертую годовщину существования Советской Армии войны и трудящиеся нашей страны, все прогрессивное человечество встречают в обстановке дальнейшего роста сил всего лагеря социализма и демократии, возглавляемого великим Советским Союзом.

Будучи занят мирным созидательным трудом, советский народ всегда помнит о наличии капиталистического окружения, о необходимости укрепления обороноспособности нашей страны.

Верным стражем мира и безопасности нашей Родины являются наша славная Советская Армия, наш доблестный Военно-Морской Флот. На них товарищем Сталиным возложены задачи исторической важности в послевоенный период: бдительно охранять завоеванный мир и созидательный труд советского народа, надежно обеспечивать государственные интересы Советского Союза, сделать недоступными для врагов рубежи нашей Родины.

Осуществление непоколебимым знаменем бессмертного Ленина, руководимая величайшим вождем и полководцем товарищем Сталиным, Советская Армия, поддерживаемая всем нашим народом, обладающая высокими морально-политическими качествами, располагает всем необходимым, чтобы нанести сокрушительный удар всякому, кто, несмотря на убедительные уроки истории, вновь посмеет напасть на нашу Родину. Она была и является надежным оплотом мира и безопасности нашего социалистического Отечества.

Осуществленная мечта

Суровые дни 1941 года... Весь советский народ астал тогда на защиту своего Отечества от фашистских захватчиков. А сотни тысяч медицинских работников — врачей, фельдшеров, медицинских сестер, санитаров и санитарок — на фронте и в тылу отдавали все свои силы спасению жизни раненых бойцов и офицеров.

По окончании нашего института, в 1941 году, я был оставлен в аспирантуре, но военная волна сразу захватила меня, и я оказался на Ленинградском фронте в качестве старшего врача полка.

Война вклинилась в мою жизнь, как и в жизнь многих людей нашей страны, неожиданным грозным событием, отбросившим далеко мечты о мирном труде, учебе. Но с первого и до последнего дня, отдавая все свои силы делу помощи раненым воинам, я верил, что мы победим, что мы завоем себе право на жизнь, право на мирный труд, и моя мечта — посвятить свою жизнь одной из самых мирных наук на свете, науке о ребенке — обязательно сбывается.

И она действительно сбылась. После окончания войны я был демобилизован и направлен на работу в гор. Череповец, Вологодской области, в качестве врача-педиатра поликлиники, консультанта и детского отделения городской больницы, где проработал 3 года. А в 1949 году я вновь был принят в аспирантуру Педиатрического института по кафедре факультетской педиатрии, где руководителем является заслуженный деятель науки, действительный член АМН профессор М. С. Маслов.

Только в нашей стране, согретой солнцем Сталинской Конституции, имеется такая широкая возможность осуществить свои мечты.

Н. И. ТАРАСОВ,
аспирант кафедры факультетской педиатрии

Из воспоминаний участника боев

При изучении приемов оказания первой помощи в военно-медицинском училище я нередко думал: «Что может быть проще, чем наложить повязку на рану, а потом вынести или вывезти раненого с поля боя?». Но потом, в боях, убедился, что все это бывает не так легко.

В марте 1944 года наш гвардейский полк занимал оборону на Винницком направлении. Гитлеровские полчища, поддерживаемые «тиграмы» и «фердинандами», рвались из колыма. Накануне боя с медицинскими работниками проводил беседу командир полка и выразил уверенность, что мы оправдаем доверие Родины и, не щадя своих сил и жизни, будем спасать раненых гвардейцев.

Утром в туманной дали стали вырисовываться силуэты вражеских «тигров». Начался бой. Наши танкисты выжидали... Но вот «тигры» подошли на 600 метров. Грозным раскатом раздался залп наших танков и самоходных орудий. Бой завязался ожесточенным. Несколько наших танков вышли из строя. Санитары и санитарки находились в боевых поряд-



ПОБЕДИТЕЛЬ-СОЛДАТ

От приволжских степей до рейхстага,
Сокрушая громады преград,
Боевым, наступательным шагом
Проходил победитель-солдат.
Это он — металлист Ленинграда,
Хлопкороб приаральских долин,
Землепашец, шахтер, виноградарь
На колени поставил Берлин.
Он не гнался за легкой славой,
Но за правду ни жизни, ни сил
Не жалел, и за это по праву
У народов любовь заслужил.
Не грозит никому он войною,
Он с вождем всенародным в Кремле,
Он с великой Советской страной —
За покой и за мир на земле.

Анатолий ИВАНОВ

ках рот. Раненым сразу же, на поле боя, под вражеским огнем, оказывалась первая помощь. Эвакуацию раненых вел фельдшер на самоходной установке, у которой было вывешено из строя орудие. Правобластной танк командира взвода пошел в контратаку, но вдруг задымился, и на кормовой броне его запрыгали языки пламени. Экипажу грозила гибель, никто не выскочил из танка. Тогда санитарный инструктор Славуцкий и фельдшер подбежали к горящему танку и быстро открыли верхний люк. Едкий дым застилал глаза; танкисты не подавали признаков жизни. Обстановка требовала исключительной быстроты в работе, ибо взрыв запаса снарядов угрожал смертью. Проникнув в танк, Славуцкий открыл передний люк. Быстро были извлечены механик-водитель и радист, затем и остальные члены экипажа.

Не успели их как следует укрыть в воронку, как грянул взрыв, и танк окутался черным дымом, а над головами прошествовали стальные осколки.

Жизнь героев-танкистов была спасена.

Помню другой случай. Санитарный инструктор Штуган под непрерывным минометным огнем перевязывал раненых в придорожной канаве. Солдаты, находившиеся недалеко, криком предупреждали, что летит мина. Санитарный инструктор стремительно прикрыв своим телом раненого перханта. Грянул взрыв. Штуган вздрогнул, потом выпрямился. Слабеющими руками он закончил наложение повязки санитару и, теряя сознание, сказал: «Вот и хорошо, ты будешь жив, Сережа!»

Спасая раненого, санитарный инструктор Штуган пал смертью храбрых на поле боя.

Самоотверженность, храбрость, отличное знание своего дела, готовность идти на самопожертвование — вот те благородные качества, которые воспитала партия большевиков у советских медиков.

Встретая 34-ю годовщину Советской Армии, медицинские работники стоят на страже здоровья миролюбивого советского народа.

И. АСТАХОВ,
студент VI курса

За дальнейшее улучшение качества научной работы

В статье министра высшего образования тов. Столетова, посвященной некоторым вопросам работы высшей школы, совершенно правильно указывается, что в вузе, наряду с учебной работой, особое внимание должно быть уделено постановке научно-исследовательской работы, вовлечению в нее широких масс студенчества.

Статья министра высшего образования ставит перед нами, работниками высшей школы, особенно профессорско-преподавательским составом, задачу критически пересмотреть практику своей научно-исследовательской работы, проверить, что мы делаем для того, чтобы вместе со всем коллективом советских ученых успешно и быстро решить задачу, поставленную товарищем Сталиным: превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны.

В этом свете мне хочется высказать некоторые замечания о состоянии научной работы в институте.

Основой для научной работы нашего коллектива в истекшем учебном году были, прежде всего, такое выдающееся событие в идейной и научной жизни страны, как выступление товарища Сталина в дискуссии по языкознанию с работой «Марксизм и вопросы языкознания», давшей руководящие указания для направления научной работы деятелям всех отраслей науки, а также решение сессии двух академий о развитии научного наследия великого русского физиолога И. П. Павлова.

Говорить сегодня о нашей научно-исследовательской деятельности — это значит говорить, прежде всего, о том, что и как нами сделано по перестройке научной работы в свете гениальных идей работы товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» и решений объединенной сессии двух академий.

За последние годы кафедрами Педиатрического института проделана большая работа по перестройке и улучшению научно-педагогической деятельности. Необходимо подчеркнуть, что для этой перестройки имели значение дискуссии в научных обществах и критические обсуждения работы отдельных кафедр, организованные партийными, общественными организациями и дирекцией института. Особенно резкие сдвиги можно отметить на кафедрах физиологии и патологической физиологии, успешно развивающих идеи павловского учения. Как известно, старое руководство кафедры физиологии вообще не руководило павловского исследования. Кафедра биологии института подверглась справедливой и жесткой критике после сессии «ВАСХНИЛ». В настоящее время работа ее в значительной степени перестроена. Кафедра включается в разработку вопросов мичуринской биологии.

В значительной степени улучшилась тематика кафедры гистологии. Необходимо, однако, указать, что кафедра совершенно недостаточно уделяет внимания разработке вопросов, выдвинутых О. Б. Лепешинской, по изучению роли живого вещества в развивающемся организме. Этот упрек полностью относится и к кафедре биологии.

Обсуждаем фильм «Сельский врач»

Периферия раньше и теперь

Когда смотришь фильм «Сельский врач», невольно вспоминаешь таких крупнейших советских ученых, как С. П. Спасокукоцкий, который прошел большой путь от практического земского врача до заслуженного деятеля науки и действительного члена Академии наук СССР.

Уже будучи профессором, Сергей Иванович передо мной говорил: «Ведь я бывший земский хирург». Этим Сергей Иванович давал понять, что он высоко ценит «земский» период своей работы и очень многим ему обязан.

Но условия работы в дореволюционные времена для врачей были весьма тяжелые.

Вот почему так ревниво относятся врач Арсеньев к отдельным замечаниям Казаковой, не знаящей, сколько труда было вложено старым врачом в создание образцового порядка в больнице.

В период советской власти условия работы сельского врача резко изменились, что так хоро-

шо показано в данном фильме. Теперь созданы все условия для полного развития творческих сил молодого врача.

Сегодня, когда практически решается вопрос об уничтожении грани между городом и деревней, слово «периферия» звучит совершенно по-иному. Невольно вспоминается «периферия», где работал герой романа Контяевой Иван Иванович. А люди, показанные в романах «Жатва» или «Живая вода», и другие, — это тоже работники «далекой периферии», где не было трудностей при осуществлении той или иной поставленной задачи. Но все трудности легко преодолевались дружным коллективом, спаянным одной целью, — движением вперед от хорошего к еще более лучшему.

Картина «Сельский врач» вооружила в памяти и заставила по-иному оценить и свои годы работы на участке. Должен откровенно сказать, что работа на

участке дала мне очень многое, и эти годы я вспоминаю, как лучшие в моей врачебной жизни. Были трудности, были и неудачи, но много было хорошего и радостного, что и служило лучшим стимулом для успешной повседневной работы.

В этой картине имеется много сцен огромной художественной силы. Но в картине имеются и недостатки. Как молодой советский врач, Таня Казакова не может замыкаться в пределах своей профессии. Она прежде всего — врач-общественник, тесно связанный с рабочими и крестьянами. Однако эта сторона деятельности врача Казаковой в фильме недостаточно показана.

В целом фильм говорит о большом богатстве духовного облика советского человека, о силе и красоте его новых качеств. Он воспитывает нашу молодежь в духе преданности своему делу. Он вдохновляет и зовет нашу молодежь в те «отдаленные» места, где неопытный край большой, интересной, а главное, благодарной работы. Он вызывает чувство гордости за нашу Родину.

А. И. ГЛЯДОВСКИЙ, ассистент

Профессор Д. Д. ЛОХОВ

Используем музейные сокровища города Ленина



Студенты нашего института с большим интересом изучают марксистско-ленинскую теорию. Чтобы помочь студентам прочнее закрепить полученные на лекциях и семинарских занятиях знания, кабинет кафедры основ марксистско-ленинизма систематически проводит экскурсии в музеи города. Опыт показывает, что такие наглядные занятия в музеях приносят студентам большую пользу.

На снимке: студенты 5, 14, 15-й групп II курса направляются на очередную экскурсию в Музей С. М. Кирова. Фото З. Гуриченко

Используем свои знания в практической работе

В этом учебном году на VI курсе впервые изучалась политическая экономия социализма. К этому новому предмету студенты нашего курса проявили большой интерес, занимались всегда добросовестно и серьезно, что дало хорошие результаты в прошедшую зимнюю экзаменационную сессию.

Студенты 34-й группы единодушно выражают мнение об огромной пользе изучения политической экономии для нас, медицинских работников.

Благодаря изучению этой дисциплины перед нами более широко раскрылись такие важные вопросы, как государственный бюджет, хозрасчет, планирование, пути движения к коммунизму нашего общества.

Еще большее значение для всей нашей будущей работы имеет изучение гениального труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Эта замечательная работа помогла нам

разобраться в целом ряде сложнейших вопросов медицинской науки, по-новому подойти к трактовке, патогенезу некоторых заболеваний, например, при расстройствах речи, мышления, разладах психиатрии. Работу И. В. Сталина помогла нам глубже понять и усвоить основные положения И. П. Павлова о целостности организма и его связи с внешней средой, понять всю порочность идеалистических «теорий» И. Мюллера и др., отрицающих огромное значение внешней среды.

Вооруженные знаниями, мы сейчас полны решимости претворить их в нашей предстоящей практической деятельности и своей работой отблагодарить партию и правительство за новую дневную заботу о нас, студентах будущих советских специалистах.

В. САМСОНОВА, С. ЛИБМАН
студенты 34-й группы
VI курса

Строители благодарят студентов

Большую, полезную и интересную работу проделала группа студентов IV курса, возглавляемая Ниной Чистотиной и Лисей Ждановой. Взяв на себя шефство над художественной самодеятельностью в ремстройтресте, эта группа в короткое время организовала в общежитии треста коллектив художественной самодеятельности, который подготовил очень разнообразную и интересную программу. Хор под руководством студентов Романовой, Немцевой и Смирновой разучил 5 песен советских композиторов. Студентка Дауберг поставила ряд танцевальных номеров. Очень ин-

тересные физкультурные номера — волевые гимнастические упражнения 3-го разряда — были подготовлены студенткой Стефановой. Много поработал студент Сафонов, обеспечивший музыкальное оформление всех выступлений.

Молодежь треста выражает искреннюю благодарность студентам Педиатрического института надеется, что шефская помощь студентов будет и дальше вести так же успешно.

А. КАМИНСКИЙ,
воспитатель общежития
Ремстройтреста

Объявление

26 февраля, в 17 часов, в IV аудитории состоится 4-я отчетно-перевыборная конференция спортивного общества ДСО «Медик» института.

Программа конференции:

1. Отчет председателя совета ДСО «Медик» тов. Буянова.
2. Отчет редколлегии спортивной стенной газеты «На старт» (тов. Жукарева).
3. Выборы совета ДСО «Медик» института.
4. Выборы редколлегии.
5. Выборы делегатов на областную конференцию.

СОВЕТ ДСО «МЕДИК»

Ответственный редактор З. М. ПРУСАКОВА

М-15787

Заказ № 204 Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57