

Советский педиатр

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского института

№ 25 (209) Суббота, 6 июня 1953 г. Год издания V

За мир, за счастье детей

1 июня советский народ и все прогрессивное человечество отметили Международный день защиты детей, установленный четыре года назад по призыву Международной демократической федерации женщин и других демократических организаций.

Дети — будущее человечества, его счастье и надежда. Уроки второй мировой войны, в результате которой 40 миллионов детей остались сиротами, показали, что война есть самая страшная угроза для детей всего мира.

Совест и честь всего прогрессивного человечества требуют защитить жизнь и здоровье детей от опасности новой войны. Поэтому в послевоенные годы с каждым днем все больше и больше ширится движение в защиту детей от нищеты и смертельной опасности. Забота о будущем детей — долг каждого честного человека без различия расы, языка, политических и религиозных убеждений.

На недавно закончившемся Международном конгрессе врачей в Вене было установлено, что война и ее последствия больше всего влияют на условия жизни и здоровья народов, особенно детей. Основная цель врачей всего мира — сохранить жизнь детей. 5 июня в Колонгате отъезжал Всемирный конгресс женщин. Участники конгресса безусловно уделят вопросам защиты детей первостепенное внимание.

Пример всем народам в их борьбе за счастье и радостную жизнь своих детей дает наша великая Родина. Партия, правительство и весь советский народ особое внимание уделяют детям. У советских детей самое счастливое и радостное детство. Нашим детям созданы все условия для воспитания, образования, физического и духовного развития.

Все советские дети учатся. От всеобщего обязательного семилетнего обучения мы переходим к десятилетнему обучению. Наши дети могут свободно развивать свои таланты и способно-

сти, их здоровье охраняется государством. Ясли, детские сады, санатории, пионерские лагеря, парки, стадионы в полном порядке наших детей. На страже здоровья детей стоит огромная армия работников советской педиатрии.

По примеру Советского Союза постоянной заботой окружают детей народы нового Китая и стран народной демократии. Так, например, в довоенной Албании не было ни одного детского медицинского учреждения. А теперь там 96 детских консультаций обслуживают за год 20 тысяч детей. В гоминдановском Китае детство новорожденных детей доходило до 40—50 процентов. Сейчас она снизилась, в Пекине, например, в 10 раз. За годы народной власти в Китае создано более 30000 родильных домов и учреждений охраны материнства и младенчества.

Но страшен удел детей в капиталистических, колониальных и зависимых странах. Безрадостно существование юного поколения трудящихся в этих странах. Капиталистический строй убивает миллионы детей, обрекая их на болезни, нищету и голод. Увеличивая расходы на военные нужды, травительства капиталистических стран уделяют ничтожную долю национального дохода на образование и здравоохранение. Детская заболеваемость и смертность в этих странах чрезвычайно велики. В Индонезии в результате голода умирает 25 процентов всех новорожденных. В Турции из 800 тысяч ежегодно рождающихся детей умирает половина. В Марокко из каждых ста новорожденных в живых остается только 21 ребенок. В Японии, Индии, Сирии, Англии, США и Италии родители из-за бедственного положения вынуждены пренебрегать своих детей.

В Международный день защиты детей свободные народы мира вновь продемонстрировали свою решимость отстоять мир, свою готовность бороться за счастье и здоровье детей.

Некоторые итоги

С 14 мая по 3 июня на IV курсе проходили экзамены по политической экономии. Сжатые сроки не могли не отразиться на его результатах.

Однако предварительные итоги экзамена говорят о заслуженном успехе коллектива курса и особенно некоторых групп, показавших прекрасные результаты. Во 2, 10, 15, 18 и 19-й группах имеется только по одной хорошей оценке, все остальные ответы студентов оценены как отличные. Большинство студентов в 4, 11, 21, 23-й и некоторых других группах также получило «отлично».

Следует особо отметить глубокие по содержанию ответы тт. А. Петропавловской, В. Кадыкова, Н. Гольбина, Г. Сафоновой, А. Гавриловой, Е. Левтоновой, А. Аминой, Е. Грос, А. Фил и Ш. Водкало. Эти товарищи систематически изучали произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы XIX съез-

да, активно принимали участие в семинарских занятиях и добились отличных результатов. Вместе с тем нельзя не отметить, что некоторые студенты отнеслись к изучению курса с недостаточной серьезностью. Это сказалось в ответах тт. М. Крюковой, Б. Фомченковой, А. Попомаревой, Н. Кузнецовой, В. Ланкиной и других, получивших посредственную оценку.

Успешная работа курса в целом — результат большой работы, проделанной как самими студентами, так и партийной и комсомольской организацией. Этим в значительной степени объясняется слабая подготовка и посредственные ответы отдельных студентов на экзамене по политической экономии.

Г. ВЕРКЕВ, В. СЕРЕБРОВСКИЙ, преподаватели

Выдающийся деятель Советского государства

Семь лет назад, 3 июня 1946 года, умер Михаил Иванович Калинин, выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства.

Имя М. И. Калинина неразрывно связано с героической историей партии. Он неутомимо помогал Ленину и Сталину в организации нашей партии, был активным борцом за победу народа над царизмом, за свержение власти империализма в нашей стране.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции Михаил Иванович становится одним из виднейших руководителей молодого Советского государства. В марте 1919 года, по предложению В. И. Ленина, он был выдвинут на пост председателя Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. В декабре 1922 года после образования Союза Советских Социалистических Республик М. И. Калинин избирается председателем верховного органа Советского Союза — Центрального Исполнительного Комитета СССР, а с января 1938 года он работает Председателем Президиума Верховного Совета СССР.

Со всей последовательностью коммунист М. И. Калинин боролся за укрепление Советского многонационального государства, за претворение в жизнь великой ленинско-сталинской программы



строительства социалистического общества.

В годы сталинских пятилеток М. И. Калинин всю свою энергию, весь свой талант отдавал делу социалистического преобразования нашей страны. Он горячо отстаивал политику индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства, беспощадно громил врагов и капитулянтов, постоянно призывал партию теснее сплачивать свои ряды вокруг ленинско-сталинского Центрального Комитета.

М. И. Калинин был выдающимся пропагандистом всеполюющих идей марксизма-ле-

нинизма. Он проводил огромную работу по коммунистическому воспитанию масс. В многочисленных выступлениях в печати, на собраниях трудящихся М. И. Калинин постоянно указывал на громадное значение воспитания масс в духе марксизма-ленинской идеологии. Он призывал советских людей по-коммунистически относиться к труду, беречь и умножать общественную социалистическую собственность, неустанно повышать производительность труда и улучшать качество продукции, честно выполнять свои обязательства перед социалистическим государством, бороться против пережитков капитализма в сознании людей.

В суровые годы Великой Отечественной войны М. И. Калинин отдал все свои силы делу организации победы над фашистскими захватчиками.

После победоносного окончания Отечественной войны М. И. Калинин призывал трудящихся к завершению одержанной победы, к быстрейшему восстановлению народного хозяйства и дальнейшему его развитию.

М. И. Калинин был страстным и неутомимым борцом за мир, против империалистических поджигателей войны.

Имя М. И. Калинина, его образ как великого революционера, коммуниста всегда будет жить в сердцах трудящихся.

На государственных экзаменах

Государственные экзамены протекают в спокойной и деловой обстановке. Партийная организация и дирекция института создали все условия, необходимые для подготовки и сдачи государственных экзаменов. Как правило, перед экзаменами проводились консультации, которые по отзывам студентов, вполне их удовлетворяли. Следует отметить, что на кафедре основ марксизма-ленинизма консультации, проводившиеся приглашенными преподавателями, а не штатными сотрудниками кафедры, были мало удовлетворительными.

В настоящее время закончились экзамены по основам марксизма-ленинизма и педиатрии. По основам марксизма-ленинизма значительное большинство выпускников показало отличные и хорошие знания. Только 42 человека получили посредственную оценку. Средний балл курса по этому предмету 4,4. Навысший балл имеют члены и кандидаты в члены партии — 4,6. Особенно глубокими были знания студентов классического тупа И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалов XIX съезда партии. Следует отметить прекрасные

ответы студентов тт. Воловика, Демченко, Бурыгиной, Филипповой и других. Однако в области философского раздела курса не все ответы выпускников отличались достаточной полнотой и глубиной.

Организовано проходил экзамен по педиатрии. Каждый экзаменуемый обследовал больного ребенка, а затем докладывал о его состоянии, диагнозе и лечении экзаменатору и членам государственной экзаменационной комиссии. После экзамена на больном следовал экзамен по теоретическому курсу, во время которого студенту предлагалось дать заключение по рентгенограмме или лабораторному анализу и написать рецепт. Экзаменувавшиеся внимательно подходили к больным детям, умело применяли клинические методы обследования. В подавляющем большинстве студенты правильно ставили диагноз, назначали соответствующее лечение и указывали профилактические мероприятия. По теоретическому курсу большинство выпускников показало отличные и хорошие знания педиатрии. Лишь 70 человек получили «посредственно». Прекрасные ответы по педиатрии дали

студенты тт. Исаев, Лаврова, Жолдобов, П. Смирнова, Тютенкова, Шимек, Молчанова и многие другие. Средний балл курса по педиатрии — 4,2.

Собеседования с выпускниками показывают, что они хорошо подготовлены к практической работе. Так, многие из них овладели переливанием крови, лумбальными пункциями и другими врачебными манипуляциями.

Наряду с хорошей в основном подготовкой некоторые студенты обнаружили недостаточно глубокое понимание патогенеза ряда заболеваний детей с позиций учения И. П. Павлова. Отдельные студенты слабо знают рецептуру, физиотерапию и санаторно-курортную помощь детям.

Следует отметить, что по педиатрии молодые специалисты получили хорошую подготовку, соответствующую установкам отечественной науки, и вполне подготовлены к самостоятельной работе врача-педиатра. Имеется все основания считать, что государственные экзамены и по другим дисциплинам пройдут успешно.

Профессор О. СОКОЛОВА-ПОНОМАРЕВА, председатель государственной экзаменационной комиссии

На кафедре пропедевтики внутренних болезней

Сессия не только выявляет знания студентов, но и является серьезной проверкой работы сотрудников кафедры.

Экзамен по пропедевтике внутренних болезней, который держали пока еще студенты не всех групп III курса, показывает, что студенты достаточно овладели основными теоретическими знаниями по этой дисциплине и приобрели прочные практические навыки в области основных физических и специальных лабораторных методов исследования больного. Это было достигнуто в результате систематической работы студентов и сотрудников кафедры на протяжении учебного года и в предэкзаменационный период. Для нормального обеспечения подготовки к экзамену регулярно проводились консультации в специально оборудованной учебной комнате.

Новым и полезным начинанием в этом году

являются консультации, которые проводятся перед экзаменом на кафедре рентгенологии в связи с тем, что в билетную программу включены вопросы по рентгенодиагностике заболеваний внутренних органов. Следует приветствовать участие в экзаменах по пропедевтике внутренних болезней сотрудников кафедры рентгенологии.

Повышению уровня знаний у студентов способствовала вся система преподавания и постановка работы в студенческом научном кружке, где основное внимание уделялось самостоятельной работе студентов. Этому также способствовали лекции и практические занятия, на которых патогенез, диагностика, лечение и профилактика внутренних заболеваний трактовались с позиций физиологического учения И. П. Павлова.

С. КОФМАН, профессор

Успешно завершили учебный год



Заслуженным авторитетом пользуется тов. М. Журавлева, отлично справляющаяся с обязанностями пропагандиста с 1947 года. Хорошо и тепло отзывались о ней слушатели — члены кружка, которым она руководит, медицинские сестры акушерско-гинекологической клиники. Тов. Журавлева требовательна к себе и к своим слушателям, умело проводит занятия, правильно ставит вопросы и привлекает к их обсуждению всех членов кружка. Обсуждаемый материал она тесно увязывает с жизнью клиники, института и всей страны. Занятия ее кружка проходят на высоком идейно-теоретическом уровне, интересны и увлекательны. Тов. Журавлева использует различные наглядные пособия и художественную литературу.

Кружок, пропагандистом которого она является, состоит из 13 человек среднего медицинского персонала. В таком составе кружок работает уже третий год. В прошлом году слушатели кружка успешно закончили изучение истории Коммунистической партии, в начале этого учебного года в сети партийного просвещения приступили к изучению биографии И. В. Сталина, а затем к изучению материалов XIX съезда партии.

По изучению материалов XIX съезда было проведено более 30 занятий, которые, как правило, проходили при полном составе кружка. Методика занятий — развернутая, оживленная и активная беседа слушателей под руководством пропагандиста —

себя полностью оправдала. Это развивало у слушателей инициативу и повышало ответственность за самостоятельную подготовку.

С большим интересом слушатели кружка изучали материалы XIX съезда. Пропагандист тов. Журавлева умело пронизывала все занятия гениальными идеями сталинского произведения «Экономические проблемы социализма в СССР».

Итоговые занятия кружка, проведенные в конце мая, прошли успешно и при большой активности слушателей. Выступления слушателей показали, что они глубоко и прочно усвоили материал. Полными и развернутыми были выступления тт. Егучихиной, Акимовой, Трухиной, Мелентевой и других.

Большинство членов кружка — переводники в работе. Член КПСС тов. Егучиха, недавно назначенная на должность старшей сестры отделения, отлично справляется со своими обязанностями. Товарищи Акимова и Витенберг во время выборов в местные Советы депутатов трудящихся успешно работали старшими агитаторами, а остальные члены кружка — агитаторами.

Результаты работы кружка хорошие. В этом заслуга его слушателей и руководителя кружка — пропагандиста тов. Журавлевой.

А. ЕРЕТНОВА, партгруппорг

На снимке: пропагандист тов. Журавлева (слева) проводит итоговое занятие кружка.

Фото А. Бахарева

На кафедре фармакологии

В течение учебного года III курс вызывал тревогу у преподавателей кафедры фармакологии. Студенты нередко были невнимательны, небрежно относились к лекциям и практическим занятиям. В связи с этим преподаватели кафедры особенное внимание уделили подготовке студентов к экзаменационной сессии. Зная по опыту прошлых лет, что студенты недостаточно знают роль отечественных ученых в развитии науки, сотрудники кафедры составили краткие сведения о жизни и деятельности крупнейших отечественных фармакологов. По наиболее трудному разделу курса — неорганической части — были даны краткие методические указания.

С 26 мая начались экзамены. За это время экзамен сдавали студенты 11-й группы. Лучшие результаты экзамена у студентов 14-й группы (средний балл 4,5), 18-й группы (средний балл 4,1) и у 3-й группы (средний балл 4). Ряд студентов обнаружил серьезное знание предмета. Однако имеются студенты, которые плохо знают материал и которые получили на экзамене неудовлетворительную оценку. К таким студентам относятся тт. Григорьева, Турчина, Луговинова, Лукашева, Корнеева, Иванова, Корякина. К сожалению, приходится



отметить, что некоторые старосты групп не являются примером для своих товарищей, на протяжении всего учебного года несерьезно относились к занятиям, что и отразилось на результатах их экзаменов. Несмотря на то, что кафедрой много внимания уделялось репетиторству, многие студенты продолжают делать те же ошибки, которые наблюдались у них и раньше, в частности в контрольных работах. Если на старших курсах студенты не будут совершенствовать навыки в

писании рецептов, которые получили на III курсе, то это члально отразится на их учебной дальнейшей работе.

И. БЕЛГОВА, И. МАРНОВ, Н. УСКОВА, преподаватели

На снимке: студенты III группы III курса после экзамена по фармакологии. Экзамен этой группы сдали только «хорошо» и «отлично». В центре преподаватель И. Бельгов.

Фото В. Курганова

Сессия началась

Начались экзамены у студентов II курса по основам марксизма и ленинизма и иностранному языку. Первые дни экзаменов показали, что большинство студентов достаточно подготовлено к экзаменам. Только 5 человек 3-го потока не смогли своевременно сдать экзамен вследствие задержки. Эти студенты, в частности тт. Калинина, Сафонов, в течение года занимались небрежно и нарушали учебную дисциплину.

Экзамен по основам марксизма и ленинизма — ответственный и трудный, требующий систематической работы в течение года и напряженного труда в предэкзаменационный период. 3 июня

этот экзамен сдавали студенты 5-й группы. Студенты 31-й и 35-й групп сдали его на «отлично» и «хорошо». Студенты Смирнова (33-я группа) и Целевская (32-я группа) из-за недостаточной подготовки получили по этому предмету посредственную оценку. К сожалению, надо отметить, что четыре человека из 34-й группы вследствие академической задолженности не были допущены к экзамену. Это свидетельствует о небрежном отношении этих студентов к своим обязанностям и недостаточной воспитательной работе актива группы.

В. ШАЛЯПИНА, Л. ДОРОФЕЕВА

Больше внимания учащимся

В клиниках нашего института большие дети — учащиеся IV—VI классов — дергают переводные экзамены, а семиклассники — выпускные. В условиях больницы проведение экзаменов значительно осложняется из-за отсутствия специальных помещений как в отношении самостоятельной подготовки детей к экзаменам, так и в проведении самих экзаменов.

Администрация больницы и персонал больницы клиники стараются помочь учителям и воспитателям в создании наиболее благоприятной обстановки для проведения экзаменов и подготовки к ним.

К сожалению, сотрудники некоторых клиник недооценивают важности школьных занятий, особенно в экзаменационный период. Так, 30 мая в клинике детской хирургии семиклассники держали письменный экзамен по алгебре, который по договоренности с администрацией клиники проводился в кабинете профессора. Во время экзамена в кабинет вошел доцент Н. Суриг. Громко возмущаясь тем, что помещение занято, он заставил семиклассников В. Николаева, уже писавшую работу, освободить место. Вследствие этого девочка разволновалась, что и отразилось на результатах ее работы.

Экзамены продолжают. Необходимо, чтобы весь медицинский персонал клиник уделял экзаменам должное внимание и помогал учащимся успешно закончить учебный год.

Е. АРЖАНОВА, зав. учебной частью

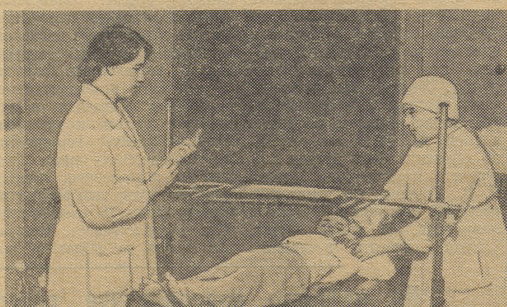
Осуществленная мечта

Аспирантку кафедры рентгенологии комсомолку Раису Алексеевну Колосову хорошо знают в институте.

Р. Колосова — настоящий труженик, скромная, трудолюбивая и самоотверженная девушка. В прошлом году она окончила наш институт. В ее матрикуле на протяжении всей шестилетней учебы экзаменаторы ставили только «отлично». Студентка Колосова исключительно серьезно и глубоко изучала различные дисциплины, много времени уделяла чтению дополнительной медицинской литературы.

Но круг интересов Колосовой не ограничивался только учебой. Она активно участвовала в общественной жизни института, посвещая много времени на повышение своего идейно-теоретического уровня. За время учебы Р. Колосова проявила себя не только как серьезная и добросовестная студентка, но и как хороший и отзывчивый товарищ.

И вот в матрикуле — пятерка за последний госэкзамен. Институт закончен. На руках у Раисы Алексеевны Колосовой — диплом врача-педиатра. Веселой и вместе с тем печальной была она на выпускном вечере. Кончилась студенческая жизнь. Вперед



ди — широкая и светлая дорога, увлекательная и ответственная работа детского врача. Но у Р. Колосовой есть старая мечта — учиться дальше, стать научным работником.

Ее мечта осуществилась. Как одна из лучших студентов курса, она оставлена в аспирантуре. С исключительной добросовестностью Раиса Алексеевна Колосова приступила к работе на кафедре рентгенологии. В течение этого учебного года она успешно прошла курс специализации по рентгенологии, с отличной оценкой сдала экза-

мены по философии и иностранному языку, плодотворно работала над актуальной научной темой: «Контрастное рентгеновое исследование мочевых путей у детей».

Нет сомнения, что Р. Колосова за оставшиеся два года отлично овладеет специальностью рентгенолога, приобретет опыт преподавания этой дисциплины и успешно защитит кандидатскую диссертацию.

АСПИРАНТСКОЕ БЮРО

На снимке: аспирантка Р. Колосова (слева) за работой в рентгеновском кабинете.

Фото В. Курганова

Физкультура и спорт

Победа первокуреников



С 18 мая по 1 июня в нашем институте был проведен VII профсоюзно-комсомольский кросс. В кроссе приняло участие 836 студентов I и II курсов, из которых 468 человек сдали на значок ГТО 1-й и 2-й степени.

Большинство студентов показало хорошие спортивные результаты. Лучшее время в кроссе показал студент П. Шляпин, занявший 1-й курс.

Как недостаток в проведении кросса следует отметить тот факт, что студенты старших курсов не приняли в нем участия, а комитет ВЛКСМ и профсоюз института этому важному мероприятию не уделяли должного внимания.

На снимке: на дистанции... Фото Э. Хшановского

Ответственный редактор **В. НОВИКОВ**

М-31262 Заказ № 801
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57