

№ 27 (211)
Суббота,
20 июня
1953 года

ГОД ИЗДАНИЯ V
ЦЕНА 10 КОП.

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Международный конгресс врачей

В КОНЦЕ мая в Вене проходил Международный конгресс врачей. Это — событие большого международного и общественного значения. В мощное демократическое движение сторонников мира в борьбе за мир вошел голос врачей пяти континентов. Впервые в истории медицины врачи собрались вместе, чтобы с точки зрения своей профессии обсудить вопросы, касающиеся изучения влияния условий жизни на здоровье народа. Работа конгресса проходила в зале Венской консерватории, в котором находились врачи 32 стран. Конгресс обсуждал вопросы: влияние условий жизни на здоровье населения, влияние войны на психическое и физическое состояние населения и роль детской медицины в свете вышеуказанных проблем.

Работа конгресса была плодотворной, так как он занял правильное направление при обсуждении условий жизни народов. На конгрессе были приведены убедительные данные о пагубном влиянии войны на физическое и психическое состояние народов.

Конгресс призвал врачей к дальнейшему изучению последствий войны с тем, чтобы в полной мере оценить пагубное ее влияние на здоровье населения, особенно детского, и показать последствия войны всем народам и правительствам капиталистических стран.

Убедительно прозвучало на конгрессе утверждение, что врачи стран различных политических систем могут объединиться в борьбе за мир, столь нужный всем народам. Долг каждого врача любой страны мира — борьба против войны и болезней.

Конгресс занял правильную позицию при обсуждении вопроса о необходимости индивидуального врачебного обслуживания больных и при решении вопросов, касающихся изменений условий жизни народа. Только тогда могут быть решены вопросы профилактики, когда улучшаются социальные условия для большинства народов капиталистических и, особенно, колониальных стран.

Результат работы в году

В среду 18-я группа III курса сдавала экзамен по пропедевтике внутренних болезней. Результаты экзамена хорошие. Общественный балл группы — 4,4. Студенты получили только отличные и хорошие оценки. Этот результат не случаен. Кафедрой, и в частности ассистентом К. Сильченко, много было сделано для того, чтобы мы хорошо усвоили курс пропедевтики внутренних болезней, без которого невозможно дальнейшее прохождение клинических дисциплин. Особенно много внимания уделялось собиранию анамнеза, физическим методам исследования: перкуссии, пальпации и аускультации. Данных субъективного и объективного исследования больных дополняли лабораторными анали-

Условия жизни народов в этих странах продолжают ухудшаться, несмотря на вполне достаточное количество средств питания и материальных благ. Существующее социальное неравенство — причина тяжелого положения большинства народов капиталистических стран. Необходимо коренным образом пересмотреть размещение национального дохода в этих странах, отпустить миллионы средств на здравоохранение, особенно для проведения профилактических мероприятий.

Делегаты из капиталистических стран рассказывали о высокой смертности населения, особенно детского, от болезней. Причины этого — голод, нищета, отсутствие медицинской помощи. Конгресс с удовлетворением слушал выступления советских делегатов, которые на конкретных примерах и фактах подкрепили успехами медицинского обслуживания советского народа. Представители Китайской республики и стран народной демократии поделились своим опытом решения социальных проблем и борьбы с опасными инфекционными заболеваниями, опытом организации здравоохранения. Они с торжеством говорили, что правительства их стран, руководствуясь только интересами народа, огромное внимание уделяют охране здоровья трудящихся. Подобного заявления ни один из делегатов капиталистических стран не сделал.

Благороднейшая и гуманнейшая цель медицины — стоять на страже здоровья человека. В борьбе за здоровье народа врачи должны объединиться, создать свою международную организацию — таково было единое мнение всех делегатов конгресса.

На заключительном заседании делегаты конгресса приняли резолюцию, отразившую работу конгресса и задачи международной организации врачей.

Конгресс в Вене имел огромное значение. Он сплотил врачей всего мира в борьбе за здоровье народов, за мир во всем мире.

Профессор Н. ШУТОВА,
делегат Международного конгресса врачей в Вене

Н. МОСКВИЧЕВ

Глубокие знания

До 17 июня экзамен по акушерству и гинекологии сдавали студенты трех экзаменационных групп. Два года назад эти же студенты держали экзамен по акушерству. Значительно выросли их знания по акушерству и гинекологии за эти два года. Необходимо отметить, что летняя производственная практика, теоретический курс гинекологии и практические занятия в клинике, субординатура заметно сказались на качестве подготовки по акушерству и гинекологии наших выпускников.

Хорошие ответы по билетам показали глубокую теоретическую подготовку, усвоение принципов павловской физиологии применительно к сдаваемому предмету и практических навыков. Разбор больных и решение акушерских задач, предлагаемых каждому экзаменуемому, показали их способность применять на практике полученные знания.

Глубокое знание истории развития отечественного акушерства и отечественной гинекологии и заслуг корифеев отечественной акушерской науки выгодно отличают выпускников этого года от выпускников прошлых лет. Многие товарищи получили отличные отметки. Особенно обстоятельно и научно обоснованно отвечали тт. Исаев и Воловик.

Средний балл всех трех групп — 4,6. Пожелаем таким же успехов и студентам остальных групп.

А. АНИСИМОВ, доцент

По физиологии

16 июня начался государственный переходный экзамен у студентов II курса по нормальной физиологии. Этот экзамен подводит итоги работы студентов и сотрудников кафедры по одному из основных и важнейших предметов медицинского образования.

В первый день экзамен держали студенты 1, 2, 3 и 4 групп. Результаты экзамена студентов этих групп говорят о хорошей подготовке экзаменуемых. Большинство студентов серьезно и добросовестно подготовилось к экзамену и получило отличные и хорошие оценки. Экзаменационная комиссия отметила особенно хорошие ответы тт. Челюкной и Трофимовой (4-я группа), Шагаевой и Бреславской (3-я группа).

Несколько хуже подготовились к экзамену студенты 1-й группы. Из 6 студентов, сдававших экзамен, один человек получил неудовлетворительную оценку (тов. Вишнякова) и один — посредственную.

Средний балл 3-й группы — 4,5, 4-й — 4,2, 2-й — 4,1 и 1-й — 3,7.

Приятно отметить хорошие знания большинством студентов трудов наших великих физиологов И. М. Сеченова, И. П. Павлова и Н. Е. Введенского.

Н. БЕЛЕНКОВ, доцент

На государственных экзаменах

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ выпускные экзамены — проверка работы, которую проделали студенты и коллектив института. Государственный экзамен по инфекционным болезням у детей показал хорошую подготовку выпускников.

Экзаменационные билеты включали общие вопросы иммунологии, эпидемиологии, значения реактивности в проблеме инфекционных болезней, вопросы общей и специфической профилактики и т. д. Правильное освещение этих вопросов экзаменуемыми показывает замечательный рост знаний студентов и расширение их кругозора. Ответы большинства студентов были глубокими и широко освещали ту или иную проблему согласно современным медицинским установкам.

Выпускники лучше чем в прошлые годы знают заслуги отечественных ученых в развитии медицины. Исчерпывающими были ответы большей части студентов по вопросам диагностики

и дифференциальной диагностики, имеющих первостепенное значение в деле борьбы с детскими инфекциями. Отвечая, студенты умело подчеркивали главное. Теоретические знания сочетались с правильным решением практических задач, которые были включены в экзаменационные билеты. Улучшилось качество выписываемых студентами рецептов.

Итоги государственного экзамена по детским инфекциям показали, что подготовка врачей значительно улучшилась, несомненную пользу принесла практическая работа студентов в качестве субординаторов на VI курсе. Из 328 проэкзаменованных 300 человек получили хорошие и отличные оценки. Средний балл курса — 4,5.

Пожелаем молодым врачам в полной мере и умело полученные знания в институте использовать в своей будущей практической работе.

А. КУЗЬМИЧЕВА, доцент

На кафедре биологии



Закончилась первая неделя экзаменационной сессии на первом курсе. По биологии проэкзаменовались студенты 14 групп. Из 176 студентов 57 человек получили «отлично», 88 — «хорошо» и 28 — «посредственно». Эти результаты дают основание полагать, что и остальные товарищи также успешно сдадут экзамен.

Все студенты 23-й и 29-й групп имеют только хорошие и отличные оценки. Глубокими и содержательными были ответы тт. Смирновой (13-я группа), Гутман (17-я группа), Селезневой и Шапиро (21-я группа), Еныши (8-я группа), Воронцова (29-я группа).

Подавляющее большинство

студентов добросовестно работали в течение учебного года и хорошо усвоили курс биологии. На экзамене они показали глубокие знания. Коллектив кафедры с удовлетворением отмечает, что существенные изменения, внесенные в преподавание на основании опыта предыдущего года, в частности, проведение экскурсий в музей, изменение программ и методики семинарских занятий, дали положительные результаты.

В. ПАВЛОВ, профессор

На снимке: профессор В. Павлов принимает экзамен по биологии от студентки 1-го курса Л. Менделеевой.

Фото В. Курганова

На первом курсе

15 июня по физике экзаменовались студенты 1, 20 и 23 групп. Отлично было слышать хорошие ответы большинства студентов 1-й группы, которые в течение всего учебного года систематически занимались и глубоко усвоили предмет. Недостаточные знания на экзамене обнаружили студенты 20-й и 23-й групп. Мало работали в году и плохо подготовились к экзамену тт. Осипова и Маденина. Они по-

лучили неудовлетворительную оценку. Тов. Маденина не знала элементарных законов физики. Глубокие и прочные знания физики показали тт. Мальцева, Терещина, Баскакова и другие.

Студенты, которым предстоит сдача экзамена по физике, должны максимально использовать время для подготовки к экзамену.

М. ЮДИН, доцент
Н. БАТАРЧУКОВА, ассистент

Партийная жизнь

Агитационная работа в клиниках

Своеобразие и трудности работы агитатора любой клиники заключаются в том, что он проводит агитационную работу с людьми различной подготовки и различного культурного уровня — с врачами, медицинскими сестрами и санитарками. Одной из основных форм агитационной работы являются беседы.

Как известно, основную часть слушателей на этих беседах составляет средний и младший медицинский персонал. В силу этого агитаторы должны обращать большое внимание на доходчивость и живость изложения, на конкретность материала и его связь с повседневной жизнью клиник.

Беседы, которые проводятся агитатором, предварительно обсуждаются на семинарах агитаторов, которыми руководят старшие агитаторы. На этих семинарах старшие агитаторы дают методические указания и рекомендуют литературу, которую необходимо использовать для проведения беседы. За этот учебный год для агитаторов был проведен 21 семинар.

К сожалению, темы бесед нередко даются старшему агитатору с запозданием и потому теряют свою актуальность в момент проведения беседы в клиниках.

Кроме бесед в клиниках регулярно проводится чте-

ка газет. Чаше всего газеты читают после того, как большие дети ложатся спать. Агитатор предварительно наметает статьи для прочтения. Наиболее подготовленная медсестра читает статьи для дежурных медсестер и санитарок, разъясняя наиболее трудные положения. К подбору газетного материала следует относиться особенно внимательно, не перекладывая эту работу на дежурных медсестер.

Для проведения агитационной работы широко используются утренние конференции. На конкретных примерах повседневной жизни клиники, на примерах хорошей или плохой работы персонала, на ошибках, допущенных во время дежурства, на изучении поведения больных детей и применяемых методах лечения следует постоянно вырабатывать у сотрудников клиники коммунистическое отношение к труду. Ежедневные утренние конференции имеют большое воспитательное значение. К ним надо более широко привлекать санитарок. Активное участие санитарок в этих конференциях значительно повышает их ответственность за свой участок работы и будет способствовать повышению их квалификации.

В. БЫХОВСКАЯ,
старший агитатор

Экзамен по иностранному языку

С 1 по 12 июня проходили экзамены студентов II курса по иностранному языку. Экзамен выявил, что студенты получили необходимую подготовку и с должной серьезностью отнеслись к нему. Большинство товарищей сдало экзамен на «хорошо» и «отлично». Особенно следует отметить хорошие результаты студентов 3, 12, 23, 27 и 31 групп, которые получили только хорошие и отличные оценки.

Экзамен показал, что студент может хорошо сдать экзамен лишь в том случае, если он добросовестно и систематически занимался в течение всего учебного года. Так, прекрасно отвечали тт. Печкина (4-я группа), Алексеева (5-я группа), Мирлис

(7-я группа), Кудрявцева (9-я группа), Головина (11-я группа), Горбунова (19-я группа), Елесина (21-я группа), Смайлис (25-я группа), Соколова (35-я группа). Студенты же, которые в течение года занимались несистематически, пропускали занятия без уважительных причин, не справились с учебным материалом и получили неудовлетворительные оценки.

Студентам II курса надо учесть, что полученные за два года навыки перевода по иностранному языку они должны углублять на III и IV курсах, работая уже над переводом специальной медицинской литературы.

Н. СЕРЕБРЯНОВА,
старший преподаватель

На кафедре латинского языка



Экзамен по латинскому языку сдали уже студенты пятнадцати групп I курса. Из 192 проэкзаменировавшихся 63 человека получили отличную оценку и 82 — хорошую.

Лучшие ответы, показывающие знание всего пройденного лексического и грамматического материала, умение применять эти знания при переводе различных номенклатурных обозначений и целых предложений с русского языка на латинский, наличие необходимых для будущего врача навыков в выписывании рецептов наблюдались у

тт. Пташник (31-я группа), Журавлевой (4-я группа), Жилькиной (29-я группа), Сергеевой (7-я группа), Чевычеловой (18-я группа), Шининой (33-я группа) и многих других. Прекрасно отвечали студенты 32-й группы (староста Новичкова) и 5-й группы (староста Гусьникова).

К. АВДЕЕВ, доцент

На снимке: студентка В. Бурцова сдает экзамен по латинскому языку доценту К. Авдееву. По этой дисциплине В. Бурцова получила «отлично».

Фото В. Курганова

В студенческом научном обществе

В деле воспитания квалифицированного специалиста в высшем учебном заведении большое значение имеет научная работа студентов. Студенческое научное общество является не только начальной ступенью подготовки будущего научного работника. В СНО студенты приобретают глубокие теоретические и практические знания, расширяют свой кругозор и становятся более ценными специалистами.

Работа СНО неразрывно связана с учебной и воспитательной работой. Неверно мнение, что работа в СНО отрицательно сказывается на учебе студента. Как правило, студент, занимающийся самостоятельной научной работой, хорошо учится. Подтверждением этому служит тот факт, что значительная часть аспирантов и клинических ординаторов состоит из врачей, окончивших наш институт и оставшихся в аспирантуре, именно потому, что они отлично занимались и вели научную работу. Ислам научная работа, начиная с СНО, становится темой его кандидатской диссертации.

В нашем институте СНО уделяется большое внимание со стороны Ученого совета, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. С какими же результатами работы пришло СНО к окончанию 1952/53 учебного года? В первую очередь следует отметить повысившуюся активность студентов. Число членов СНО достигает 300 человек. Наибольшее число студентов занимается в научных кружках при кафедрах факультетской и общей хирургии (руководители кружков ассистент В. Белгородский и доцент М. Архангельская). Объяснить такую активность студентов только тем, что они больше всего интересуются хирургией, нельзя. Причина активности студентов в работе кружков при этих кафедрах заключается в правильном отношении сотрудников этих кафедр к научной работе студентов. Совершенно обстоит дело на кафедре госпитальной хирургии. Студенческий научный кружок при этой кафедре (руководитель ассистент В. Воробьев) состоит всего из 6 человек, которые, по существу, не работают.

Наибольшее количество научных работ в этом году было сделано студентами кружка при кафедре детских инфекционных заболеваний. Кафедра по своей инициативе провела общестуденческую научную конференцию, посвященную вопросам течения и лечения скарлатины. В разработке этих вопросов участвовало 11 студентов. Совет СНО награждал участников этой конференции тт. Большакову, Зерешкову, Коршунову и других почетными грамотами.

Продуктивно работал в этом году студенческий научный кружок при кафедре неорганической химии.

Сотрудники кафедры основ марксизма-ленинизма приняли активное участие в организации и проведении общестуденческой конференции СНО, посвященной работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

К хорошо работающим кружкам относятся также кружки при кафедрах пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, детской хирургии, психиатрии и оперативной хирургии, хотя, несомненно, следует еще более оживить работу студентов на кафедрах факультетской терапии и детской хирургии.

Отрадным является то, что в последнее время ряд студентов, как, например, тт. Малышев и Канав, стал работать в области изобретения и усовершенствования медицинской аппаратуры.

В целях дальнейшего развития этого ценного начинания при совете СНО организовано бюро изобретений и рационализаторских предложений, которое возглавляет работу студентов по линии изобретательства и рационализации.

Силами лекторской группы при совете СНО, которая состоит из 25 студентов, за последние два месяца на предприятиях Сталинского района было проведено около 15 лекций. Ряд научных докладов был сделан студентами на объединенных вузовских конференциях СНО. Доклад студента V курса т. Некрасовой на конференции в Москве, посвященной И. П. Павлову, доклад студента VI курса т. Исаева на Павловской конференции в Ленинграде были горячо приняты аудиторией. Наш институт представил на всесоюзный смотр 6 научных студенческих работ, выполненных в этом году, в частности, работы тт. Волынка, Байкова, Некрасовой, Мельниковой и Лавровой.

Существенным недостатком в работе СНО в этом году является отсутствие работ, выполненных из кафедр педиатрии, хотя следует отметить, что за последнее время работа кружков при кафедрах пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии несколько оживилась. Не организованы кружки при кафедрах педиатрии и физического воспитания. Слабо работают кружки при кафедрах кожных болезней и гинекологии. В будущем учебном году необходимо устранить недостатки, которые еще до сих пор имеются в работе СНО, и серьезно наладить научную работу студентов на всех кафедрах, особенно педиатрических.

Ю. МЕДВЕДЕВ,
председатель совета СНО

Творческое сотрудничество

Прежде чем говорить о творческом сотрудничестве работников кафедр факультетской педиатрии с органами здравоохранения, необходимо отметить работу профессора М. Маслова. Профессор М. Маслов, являясь главой советской делегации на конгрессе немецких педиатров в г. Лейпциге в апреле этого года, сделал доклад о достижениях советской педиатрии. Являясь делегатом на Всемирном конгрессе врачей в г. Вене в мае 1953 года, сделал доклад об охране материнства и детства в Советском Союзе. На венском обществе педиатров профессор М. Маслов выступил с докладом о рациональных основах организации режима в детских учреждениях, прочитал на фабриках г. Вены популярные доклады об особенностях охраны здоровья женщин и детей в СССР. Профессор М. Маслов состоит постоянным членом Ученого совета госздравоохранения.

Доцент О. Тимофеева в порядке сотрудничества с периферийными учреждениями взяла на себя обязательство помочь организовать новую детскую больницу на 100 коек в Сталинском районе, которая развернута в настоящее время на 50 коек. Она постоянно дает указания по организационным вопросам, проводит клинические разборы больных и занятия по внедрению павловского учения в практической работе.

Для налаживания работы в этой больнице кафедра откомандировала высококвалифицированного работника Л. Заварзеву, которая много сделала полезного и ценного для больницы.

Один из врачей объединения для повышения своей квалификации находился в клиниках кафедр на рабочем месте в течение 2-х месяцев с отрывом от производства. К сожалению, до сих пор райздравотдел Сталинского района не решил, на какой территории будет расширяться больница, что тормозит дальнейшую работу в деле ее организации.

В порядке сотрудничества доцент О. Тимофеева продолжает консультативную работу в распре-

делителе № 1 (Земельская, 8), повышая квалификацию детских врачей путем проведения семинарских занятий по тем или иным вопросам учения И. П. Павлова. Ассистент Н. Тарасов регулярно выезжает в Лисий Нос, помогает Леноблздравотделу улучшить работу в областном доме ребенка. Ассистент А. Макарова посещает больницу в Гатчине.

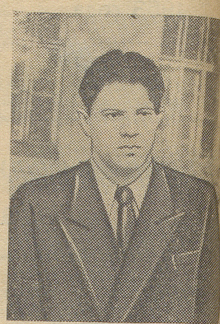
В порядке сотрудничества сотрудники кафедры проводят консультации по проведению лечебных мероприятий при лечении токсической диспепсии.

Нет сомнения, что сотрудники кафедры факультетской педиатрии ожидают еще большую помощь Ленгорздравотделу и Леноблздравотделу в налаживании профилактики и лечения детских заболеваний.

Ответственный редактор
В. НОВИКОВ

М-35463 Заказ № 801
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

Передовой рабочий



Второй год в технической станции нашего института работает Евгений Бутыко. Несмотря на свой девятнадцатилетний возраст, Е. Бутыко завоевал авторитет и уважение всего ее коллектива. Евгений — исполнительный, требовательный и хорошо производственный.

Немало трудностей встретил, преодолел он на своем коротком самостоятельном жизненном пути. Тяжелые годы Великой Отечественной войны, трудности послевоенные годы не были препятствием для достижения целей. В 1951 году Е. Бутыко с отличием окончил школу ФЗО. В 1952 году он поступил на работу в наш институт. Почти в течение двух лет и с большим успехом работал кочегаром.

После окончания курсов кочегаров на «отлично» он был назначен на должность старшего кочегара. Бригада тов. Бутыко отлично справлялась со своими обязанностями и занимала первое место в выполнении графика подачи пара в течение всего отопительного сезона, показывая пример и в трудовой дисциплине.

Хорошую производственную работу тов. Бутыко успешно совмещал с учебной в школе рабочих молодежи. Одновременно он принимал активное участие в общественной жизни техстанции, исполняя обязанности ответственного редактора стенгазеты «Техник».

В настоящее время тов. Бутыко работает электром-водоподчиком и прекрасно справляется со своими обязанностями.

Н. ХРУСТАЛЕВ