

Советский педиатр

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского государственного педиатрического медицинского института

№ 29 (213) Вторник, 1 сентября 1953 года Цена 10 коп.

Задачи и перспективы в предстоящем учебном году

С глубоким удовлетворением и единодушным одобрением встретили коллектив нашего института решения пятой сессии Верховного Совета СССР.

Сотрудники, студенчество нашего института, как и весь советский народ, горячо и единодушно встретили выступление на сессии Председателя Совета Министров СССР товарища Г. М. Маленкова. В этом выступлении были всесторонне обоснованы задачи, поставленные Центральным Комитетом партии и Советским правительством по дальнейшему развитию и укреплению социального государства. Эти задачи позволят более успешно осуществлять нашу главную задачу — обеспечение дальнейшего развития материального благосостояния рабочих, колхозников, интеллигенции.

Медицинским работникам нашей страны предстоит выполнить большую программу по дальнейшему подъему народного здравоохранения, по дальнейшему развитию профилактических и лечебных вопросов, по строительству медицинских учреждений, по подготовке высококвалифицированных кадров врачей.

Особое внимание партия и правительство уделяют охране здоровья детей. В этом вопросе возложена ответственность возложена на коллектив нашего института, готовящий детских врачей, разрабатывающий новые профилактические и лечебные мероприятия.

Но для обеспечения высококачественного учебного процесса и необходимой здравоохранению работы необходимо полностью обеспечить намеченное в нашем институте строительство, частности, строительство поликлиники, теоретических корпусов, диспансера. Только слабой инициативой и неоперативностью дирекции института можно будет добиться срыва плана строительства. На вопросы строительства следует обратить особое внимание с работниками административно-хозяйственной службы института, которые должны приложить все силы для того, чтобы намеченный план строительства во-время был выполнен в жизнь.

Следует с особой остротой поставить вопрос о качестве подготовки врачей — педиатров. Из опыта прошлых лет показал, что студенты и слушатели еще не используют всех возможностей учебного процесса. Некоторые слушатели слабо разбираются в механизме заболеваний, не умеют анализировать знания, полученные на теоретических кафедрах, со-

знаниями, которые они получили на клинических кафедрах. Практические, чисто клинические знания будущих педиатров должны вытекать из теоретических, подкрепляться ими и должны быть основаны на них.

Материалистическое учение И. П. Павлова усваивается многими студентами поверхностно, схематично и примитивно. Это не позволяет им правильно понять многие вопросы медицинской теории и практики, которые только и могут быть поняты с позиций этого учения. Ликвидировать этот существенный пробел можно лишь при условии правильно поставленного преподавания.

Нашей задачей остается дальнейшее развитие научных исследований на основе учения И. П. Павлова, дальнейшее развитие этого учения в клинике детских заболеваний. Большое место в научной работе должно быть уделено профилактике детских заболеваний.

Несмотря на то, что результаты экзаменов по общественным дисциплинам в прошлом учебном году были неплохими, в их преподавании имеются существенные недостатки. Так, в программе для студентов VI курса недостаточно представлены истинно-партийные и философские вопросы. Слабое усвоение некоторыми студентами вопросов философии и их конкретизация в медицинской науке было отмечено самими экзаменаторами — преподавателями кафедр основ марксизма-ленинизма и политэкономики.

В основе учебного процесса лежит самостоятельная работа студентов над учебниками и дополнительной литературой (монографиями, статьями), в лабораториях, палатах и кабинетах на практических занятиях. Помощь в налаживании самостоятельной работы студентов может оказать Положение по этому вопросу, составленное действительным членом АМН профессором М. С. Масловым.

Настойчиво встает вопрос о необходимости преподавания физиотерапии и курортологии. В составе кафедр госпитальной педиатрии необходимо иметь кафедру по курсу физиотерапии и курортологии, который наряду с преподавательской работой руководил бы и физиотерапевтической помощью в клинической больнице. Серьезные организационные выводы должны сделать сотрудники кафедры рентгенологии в налаживании рентгеновской помощи в клинической больнице.

Успехи в работе сотрудников института в сети партийного просве-

щения в прошлом учебном году полностью удовлетворить не могут. В предстоящем учебном году профессорско-преподавательский состав — особенно молодые научные работники — должен перейти к наиболее совершенной форме освоения марксистско-ленинской теории, к учебе в Университете марксизма-ленинизма.

Важный вопрос — организация правильного режима жизни в институте — должен быть решен в самом начале учебного года. Среда и суббота должны быть полностью освобождены от собраний, совещаний и конференций. При планировании общественных мероприятий, собраний и заседаний следует исходить из экономии времени. Необходимо значительно уменьшить число собраний и заседаний, сократить время их проведения за счет серьезной подготовки.

В связи с этим следует пересмотреть распределение общественных поручений. Совершенно неправильно практика «загрузки» общественной работой убого круга товарищей.

Крутой подъем материального и культурного благосостояния самих учащихся требует значительного улучшения обслуживания больных в клинической больнице, поликлинике и женской консультации. Обслуживать больных качественно и культурно — долг всех сотрудников института.

Прямая задача Ученого совета и всех сотрудников института — развивать дальше творческое сотрудничество с органами здравоохранения. Наша помощь органам здравоохранения должна все больше и больше носить научно-методический характер. В то же время и чисто практическая помощь должна сохранять свое значение. Положительный опыт сотрудников нашего института должен популяризоваться и без посредничества передаваться органам здравоохранения. Особое значение в этом отношении приобретают вопросы изобретательства и рационализаторства.

Состояние территории института также оставляет желать много лучшего. Местами вид ее весьма непригляден. Работы в саду института были проведены весной этого года на низком уровне.

Нет сомнения, что коллектив нашего института под руководством партийной организации с честью справится с задачами, которые стоят перед ним, и оправдает доверие, которое возлагают на него народ, партия и правительство.

Профессор Н. ШУТОВА,
директор института

В летние каникулы

красивых местах Карельского побережья.

51 человек получил путевки; 33 из них — в дома отдыха и 18 — в санатории. В домах отдыха и санаториях отдыхали лучшие студенты института: тт. Исаев, Левитов, Милославская, Барановская, Нефедова и др. Они отдыхали в живописных и хороших по климатическим условиям местах нашей страны — в Алушке, Сочи, в Май-

ри и Кемери на Рижском побережье, Вырице и т. д.

Некоторые студенты, как тт. Архипова, Трофимова и другие, для восстановления здоровья находились на лечении в туберкулезном и желудочно-кишечном санаториях.

Интересно и весело студенты провели свой отпуск. Вернулись они окрепшими, полные сил для работы в предстоящем учебном году.

В. МОРОЗОВА,
председатель профкома

ПЛАМЕННЫЙ БОРЕЦ ЗА КОММУНИЗМ

(К 5-й годовщине со дня смерти А. А. Жданова)

31 августа исполнилось 5 лет со дня смерти Андрея Александровича Жданова, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства.

Жизнь А. А. Жданова — замечательный пример служения народу, нашей великой социалистической Родине. С юношеских лет он вступает в революционное движение и в 1915 году становится членом Коммунистической партии. С тех пор А. А. Жданов отдается всей душой великому делу Ленина—Сталина.

С пламенной энергией он выполняет любое поручение партии, организует и сплачивает трудящиеся массы для предстоящих революционных битв. Партийный организатор в рабочих районах Гврии (ныне город Калинин), большевистский пропагандист среди солдат в годы первой мировой войны, вдохновитель и организатор борьбы в дни Октябрьской революции на Урале, неутомимый строитель Советской власти — повсюду А. А. Жданов выступает как верный сын партии, активный проводник ее политики, талантливый организатор социалистического строительства.

На этом славном революционном пути А. А. Жданов становится видным политическим деятелем ленинско-сталинского типа. На XIV съезде партии он избирается кандидатом в члены ЦК ВКП(б) и на XVI съезде — членом ЦК. После XVII съезда А. А. Жданов становится секретарем ЦК ВКП(б) и кандидатом в члены Политбюро ЦК ВКП(б). С 1939 года А. А. Жданов является членом Политбюро ЦК ВКП(б).

В борьбе за генеральную линию партии А. А. Жданов был глубоко принципиален, беспристрастен к врагам партии и народа. Когда подлая, злодейская рука сфабриковала С. М. Кирову, А. А. Жданов был послан партией в Ленинградскую организацию. Выполняя волю партии, А. А. Жданов со свойственной ему большевиком страстностью воодушевлял и мобилизовал ленинградских большевиков на разгром и выкорчевывание троцкистско-зиновьевских двурушников и предателей, еще теснее сплачивает Ленинградскую



партийную организацию вокруг ЦК ВКП(б).

В годы Великой Отечественной войны А. А. Жданов по поручению партии и правительства организует дело обороны Ленинграда.

А. А. Жданов живет в памяти советского народа как талантливый пропагандист идей Ленина—Сталина. Его речи и выступления отличаются блестящей марксистской эрудицией, воинствующей непримиримостью ко всем проявлениям буржуазной идеологии.

Большое значение для развития социалистической культуры имеют выступления А. А. Жданова по вопросам литературы и искусства. Он страстно требовал от писателей, художников коммунистической партийности в творчестве, непримиримой борьбы против бездельности, космополитизма, против преклонения перед разлагающейся буржуазной культурой Запада.

А. А. Жданов стоял в первых рядах руководящих деятелей мирового рабочего движения. Неопишимо его заслуги в деле укрепления связей между революционными рабочими партиями всех стран, в деле сплочения сил международного антиимпериалистического, демократического лагеря, против поджигателей новой мировой войны.

Замечательная жизнь и деятельность А. А. Жданова, пламенного сына Коммунистической партии, служат вдохновляющим примером для трудящихся СССР и всего мира.

Накануне занятий

Партия и правительство уделяют большое внимание медицинским кадрам, их росту и специализации. С каждым годом растет число врачей, окончивших медицинские институты. Так, в 1952 году врачей в нашей стране имелось почти в 2 раза больше по сравнению с числом врачей в 1940 году. В решениях XIX съезда КПСС предусмотрено увеличение числа врачей к концу пятой пятилетки более чем на 25 процентов.

В этом году, как и в прошлые годы, двери нашего института были широко и гостеприимно распахнуты для юношей и девушек, желающих получить специальность детского врача.

После вступительных экзаменов в институт были зачислены наиболее способные товарищи. Недавно они были школьниками. Сейчас они — студенты нашего института. Первокурсников это ко многому обязывает. Они должны будут перейти, и чем раньше, тем лучше, от приемов школьной учебы к системе обучения в институте.

Правильно и хорошо конспектировать лекции и вести записи практических занятий, последовательно, много и глубоко работать над книгой при прохождении различных дисциплин, быть активными на практических за-

нятиях, — таковы некоторые моменты в системе обучения в институте. Большую помощь в их овладении должен оказать профессорско-преподавательский коллектив кафедр I курса, который имеет богатый опыт преподавательской работы. Приучить любить книгу и научиться работать над ней — одна из обязанностей преподавателей I курса.

С самого начала учебного года следует правильно выявлять актив курса и включать всех студентов в общественную жизнь института. Актив должен во-время обнаруживать недостатки в жизни курса и своевременно их ликвидировать.

Деканатом института с начала учебного года проведена необходимая подготовительная работа. Пересмотрены и заново составлены списки учебных групп II—IV и VI курсов, на кафедрах проведены производственные совещания, на которых обсуждались методики занятий согласно программе, утвержденной ГИУМЗом. Подготовлены новые учебные пособия, в клиниках проведен подбор больных. До 10 сентября на всех курсах будут проведены производственные совещания.

А. КЮЧАРИАНЦ,
декан института

Привет студентам—первокурсникам!

Спасибо Родине

СОВЕТСКИМ юношам и девушкам открыты все дороги в жизни; все они могут получить образование и выбрать интересные их специальности. Нашей стране нужны специалисты различных профилей. В нашей стране открыты двери всех учебных заведений.

Важный и волнующий вопрос о выборе будущей профессии стал перед нами. Этот вопрос мы не решали поспешно, советовались со старшими товарищами и родителями. Выбрали профессию врача. Почему? Все, что создано в нашей стране, — дело человеческих рук, дело советских тружеников. Советский человек заслужил, чтобы его здоровье постоянно охранялось. Партия и правительство уделяют огромное внимание охране здоровья народа, медицинские работники выполняют эту почетную задачу.

Но есть у нас и будущие строители коммунизма — дети. О них в нашей стране особая забота. Нет ничего печальнее в семье, чем болезнь ребенка. Его выздоровление — радость. Детский врач — человек, которому народ, семья доверяют свое будущее — детей. Детского врача ценят и уважают. Представив себе свою будущую профессию, мы и выбрали специальность детского врача. Думаем, что не ошиблись. Учиться будем хорошо, так как только знающий врач может принести пользу.

Спасибо нашей Родине, давшей нам возможность учиться.

**Н. ЛЮБИМОВА,
М. ЕРМОЛЕНКО,
студенты I курса**

Учиться упорно и терпеливо

Дорогие товарищи!

Поздравляем вас с зачислением в наш институт. Мы рады новому пополнению, имеющему все основания оправдать надежды, которые мы на него возлагаем. Теперь вы — студенты нашего Педиатрического института. Это обязывает вас ко многому. Вам многое будет дано, но с вас много и спросится. Весь коллектив института, его профессора и преподаватели сделают все, чтобы вы получили знания, необходимые для врача-педиатра. К вашим услугам прекрасно оборудованные кафедры, аудитории, лаборатория, кабинеты, клиники, библиотека.

Наряду с приобретением знаний по специальности вы будете иметь возможность развиваться в бестерроне. Для этого широко пользуйтесь спортом, много читайте, обсуждайте прочитанное на конференциях, в свободное от учебы время посещайте театры, кино, музеи, выставки, участвуйте в самодельности. Правильно и разумно организуйте свой отдых.

Специальность врача требует от человека широкого кругозора, умения общаться с людьми, любить их. Врач не только узкий специалист.

Он обществу. Вся его деятельность основана, как и любого специалиста, на марксистско-ленинской теории. Без глубокого и прочного усвоения этой теории нельзя стать хорошим специалистом, особенно врачом. Только твердое знание диалектического материализма позволяет врачу разобраться в жизнедеятельности человеческого организма, особенно в патологических условиях. Вот почему так велико значение для медицины учения И. П. Павлова, основанного на познаниях диалектического материализма.

Не бойтесь тех трудностей, которые встанут перед вами. Смело и упорно преодолевайте их, а не обходите. Знания тогда прочны, когда они достигаются трудом. Преодоление трудностей в начале учебы облегчит преодоление трудностей учебы на старших курсах. Будьте дружными, помогайте друг другу, указывайте на ошибки своих товарищей, во время исправляйте их.

Дорогие товарищи, желаем вам успеха в учебе и всей вашей студенческой жизни.

**Н. ШУТОВА, директор института
Т. РТИЩЕВА, зам. секретаря партбюро
В. МОРОЗОВА, председатель профкома**

Благородная профессия

Я ДАВНО хотел поступить в Педиатрический институт. Теперь моя мечта осуществилась. После сдачи вступительных экзаменов я был зачислен в этот I курса. Я знаю, что профессия детского врача трудна и ответственна. Но она так же почетна и благородна, как профессия врача-педиатра. Я знаю, что это самый ценный капитал.

Советские дети — счастливые дети в мире. Они растут здоровыми и жизнерадостными. Детский врач охраняет их здоровье и своим трудом вносит вклад в общее дело строительства коммунизма.

Я знаю, чтобы стать хорошим детским врачом, надо много упорно и систематически учиться. К этому я приступаю с товарищами по курсу.

А. ПУГАЧЕВ

Мечта

исполнилась

ПРИ ВЫБОРЕ специальности прежде всего думаю о том, чтобы, получив ее, приступить к работе, которая даст возможность помочь своему народу. Я долго думала над тем, кем быть? В пятом классе я решила стать преподавателем иностранного языка или переводчицей. Когда же мы проходили анатомию человека, у меня появилось желание разбираться в строении человеческого организма, помогать при болезни, стать врачом.

Я очень люблю детей и желаю пережить, когда они будут только здоровыми. Окончив 10 классов, без колебания сделала заявление о приеме в Педиатрический институт, сдала вступительные экзамены и числена студенткой I курса.

А. БАКАНОВА

Новое пополнение



В этом году в наш институт было подано значительно больше заявлений о приеме на I курсе, чем в прошлые годы. Прошли напряженные дни вступительных экзаменов. По конкурсу на первый курс принято 400 человек. Среди поступивших Тамара Забияко из Белоруссии, Ангелина Барина из Карело-

Финской республики, окончившие школу с серебряной медалью. Нина Оверочкина недавно с отличием окончила школу медсестер при нашем институте. В числе принятых студентов отличники Николай Кареев и Глафира Дембицкая — участники Великой Отечественной войны. С большим желанием поступала в наш институт Людмила Харла-

мова. Она все вступительные экзамены сдала на «отлично».

Экзамены сдавали юноши и девушки различных национальностей и из разных мест нашей необъятной Родины. Валентина Михалова, Вера Куликовская и Нина Воронова из г. Мурманска, алытейка Изабелла Яхутль, чувашка Лидия Румянцева, эстонки Нина Грансток и Гелине Тениман, литовки Дайва Жварбите и Беруте Чайтите, карелка Анна Кюрёва, кореянка Александра Хетей, украинки Алла Шерба и Лидия Приколота, успешно сдав экзамены, пополнили студенческий коллектив. Студентками I курса зачислены также Агния Карманова и Ариадна Сметанина из Коми АССР, Инна Черновая из Воркуты, Ленинградцы — Всеволод Корхов, Евгений Григорьев, Светлана Трунова, Алла Бузунова, Вадим Соловьев сдали все экзамены с отличными и хорошими оценками.

**Е. БОГДАНОВА,
ответственный секретарь
приемной комиссии**

На снимке: группа студентов I курса нового набора.
Фото В. Курганова

1. На Флюговом пер., 3

25 августа. До начала учебного года осталось 6 дней. Посмотрим, как обстоит дело с ремонтом студенческого общежития на Флюговом пер., 3, как оно подготовлено к приему студентов.

Первое, что бросается в глаза во внешнем ремонте общежития, — это выбитые стекла во многих окнах, местами покосившиеся рамы.

Входим в вестибюль общежития. Слева, у лестницы вестибюля, там, где когда-то стояла колонка перил, в полу выбоина. Пол вестибюля грязный. Подходим к лестнице. На дне лестничного пролета огромное количество мусора.

Поднимаемся на 5-й этаж. На каждой лестничной площадке вас встречают груды строительного материала, бочки, ящики для приготовления штукатурки, леса. В коридоре 5-го этажа тишина. Паркет натерт. Потолок сверкает белизной, стены блестят свежей и приятной для глаз краской. С большой радостью узнаем, что ремонт в 5-м этаже полностью произведен. Осматриваем комнаты и места общего пользования. Начинается разочарование. В комнате № 120 на потолке и стенах после побелки выступила сырость, рамы не исправлены. Окраска стен масляной краской сделана

неряшливо, очевидно, без предварительной тщательной шпаклевки. Нет филеи. В комнате № 117 стены выкрашены какой-то подозрительно темного цвета масляной краской. В глазах людей, смотрящих на такие стены, уныние. Входим в светлую и большую умывальную. Но что это? На стенах, выложенных белой изразцовой плиткой, видно несколько черных пятен. Подходим ближе. Оказывается, это места, где плитки когда-то вывалились; видна осылая штукатурка. Среди стиральной раковины провал — нет раковины, а вместо краев — деревянная пробка. Идем дальше. Туалет. На потолке и стенах сырость. Такая же сырость и на кухне.

Заглянем в другие комнаты 5-го этажа. Во всех комнатах побелены потолки, окрасили стены и двери. Отметим, что окраска оставляет желать много лучшего. Надо еще учесть, что после окраски дверей их подогнали стелюры, и то что было снято рубанком, имеет естественный цвет дерева. Но окна — они незаслуженно были забыты. Рамы не ремонтировались и не красились, стекла не вставлялись и не замазывались.

Спускаемся в 4-й этаж. Здесь уже иная картина. Потолок и

верхнюю половину стен на днях успели побелить, нижнюю половину стен и пол вымыли, но паркет не натерли и не блестит. Обходим комнаты. Рука ремонтных рабочих не касалась. Вспомним темную комнату № 117 на 5-м этаже и говорим: «Ну, и хорошо, что не ремонтировались». Может быть, произведен ремонт в местах, подвергавшихся наибольшему разрушению, — в местах общего пользования? Туалет в полном беспорядке, на полу лужи, воды нет, два унитаза закрыты досками, которые говорят, что унитазами пользоваться нельзя.

Недовольные, спускаемся в 3-й этаж. Здесь ремонт в полном разгаре. В коридоре происходит уборка, моют стены, убирают опилки с пола. Оказывается, только вчера побелили потолок и верхнюю половину стен. А дальше? Дальше уже некого. Теперь бы только убрать грязь после «ремонта». Обходим комнаты. Они абсолютно в таком же состоянии, как их оставили жильцы после отъезда на летние каникулы.

На 3-м этаже имеется единственная функционирующая в общежитии душ, который жильцы «с боем» захватывают, чтобы мыться или постирать белье. Входим в душ. Нам представилась неприглядная картина. Печально на нас смотрели облупленные и вздутые краской стены,

ржавые трубы, какая-то странная по величине и цвету ванна. Мы с ужасом представили себе положение человека, входящего с мыльной и мылом в это святая святых красоты и гигиены.

Может быть, в лучшем состоянии душ на 2-м этаже? Идем к помещению душа. Он, оказавшись, уже давным-давно не работает. О нем лишь напоминают испорченные стены в соседнем коридоре и соседней с ним комнате. А говорят, что их уже так же давно, как и давно закрыты души, обещали привести в порядок, отремонтировать.

Спускаемся в 1-й этаж. Радует глаз порядок в читальном зале библиотеки, портят весь вид зала отходы деревянные некрашеные стойки для крепления сеток на его антресолях, где хранятся книги.

Помещение общежития на Флюговом пер., 3, как видит читатель, нас совершенно не обрадовало. А как будут жить в нем студенты в течение всего года? Ремонт кое-как сделан на одну четвертую часть запланированного. Зачем же было планировать невозможное?

Не проще ли было провести самые необходимые ремонтные работы, т. е. отремонтировать полностью окна, помня, что климат нашего города далеко не субтропический, произвести ремонт мест общего пользования: душевых,

умывальников, туалетов, купален, произвести неотложные ремонтные работы в некоторых помещениях общежития — в соседних душевых, некоторых комнатах и т. д., привести в полный порядок водопровод и канализацию. Нам кажется, что это было бы самым лучшим. Если бы успели, после этих работ можно было бы произвести частичный косметический ремонт с учетом возможности окончания его к приходу студентов.

Нет. Зачем работать по месяцам. У наших хозяйственных широкий размах. Возьмем и сразу сделаем. А вот не сделали, не успели, да и когда успеть, если ремонт начался с большим опозданием, проводился «черпком в колоду». Спрашивается, была ли нужна такая поспешность в переселении студентов во время сессии? По замыслу была, по выполнению работ — нет.

Кто виноват в исходе такого ремонта в студенческом общежитии и кто будет нести за это ответственность?

УЧАСТНИКИ РЕЙДА

Ответственный редактор

В. НОВИКОВ

М-40040 Заказ № 1071
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57