

№ 30 (214)
Суббота,
12 сентября
1953 года

ГОД ИЗДАНИЯ VI
ЦЕНА 10 КОП.

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

За плодотворную учебу!

Новый учебный год начался в обстановке исключительного всеобщего подъема, вызванного решениями пятой сессии Верховного Совета СССР.

Верховный Совет СССР утвердил бюджет Советского государства на 1953 год, где на нужды просвещения ассигнованы 62,1 миллиарда рублей, на 2 миллиарда больше, чем в 1952 году. Только на выплату студентам стипендий в этом году выделяется 5,8 миллиарда рублей.

Начало учебного года ознаменовалось решением Совета Министров СССР об открытии новых зданий Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова на Ленинских горах.

Наступивший учебный год — первый вузовский год для студентов нового приема. Нужно помочь первокурсникам войти в новую жизнь института. Это необходимо сделать силами профессорско-преподавательского состава и общественных организаций. Необходимо с первых же дней ознакомить первокурсников с особенностями обучения в институте. Этот первый шаг был сделан 31 августа на производственном совещании и теперь должен быть продолжен на кафедрах.

Основа педагогического процесса — лекция. Лекция должна научить студента логично мыслить и самостоятельно разбираться в изучаемой дисциплине. А поэтому преподаваемая лекция должна быть тщательно продумана, хорошо подготовлена. Каждая мысль в лекции должна быть выражена четко и ясно.

Профессорско-преподавательский состав в учебном процессе должен руководствоваться планом, утвержденным Ученым советом института. Педагогический процесс должен одновременно

быть и процессом воспитания студентов. Это требует в первую очередь от преподавателей высокого уровня преподаваемых знаний и проникновения всего преподавания основными положениями марксистско-ленинской науки. Теория и практика медицинских дисциплин должны излагаться с современных позиций, с позиций учения И. И. Павлова.

Большую работу в группах должен сделать актив групп, который несет ответственность за учебу своих товарищей.

Формирование будущего врача происходит в клинике, поэтому без хорошей клинической базы нельзя воспитать знающего студента, а отсюда вытекает требование улучшить деятельность клиники, подчинив их работу учебному процессу.

В деле воспитания квалифицированных специалистов важную роль играет студенческое научное общество, где студент занимается научной работой, приобретает глубокие теоретические знания, расширяет свой кругозор.

Большая роль в деле формирования будущего врача ложится на деканат института, который должен заботиться о совершенстве всей сложной учебной процессу, умело и творчески организовать его.

Наш институт новый учебный год встретил должным образом, обеспечив проведение занятий. Но имеют место досадные недостатки в подготовке учебных помещений и особенно общежития студентов.

Перед нашим институтом стоят большие задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов, выдвинутые Коммунистической партией и Советским правительством, и мы имеем все основания надеяться, что наши преподаватели и студенты со всей энергией возьмутся за работу и эти задачи выполнят с честью.

А. КЮЧАРИАНЦ,
декан института

В Университете марксизма-ленинизма

Огромную роль в повышении идейно-политического уровня и расширении общего кругозора играет Университет марксизма-ленинизма, двери которого широко открыты для всех трудящихся.

Занятия в Университете марксизма-ленинизма проходят очень интересно, лекции содержательны и очень много дают, семинарские занятия проходят живо, товарищи обычно хорошо готовятся, активно выступают.

В 1953 году закончили Университет марксизма-ленинизма 11 человек. 8 из них окончили с оценкой «отлично» по всем дисциплинам и 3 — с оценками «отлично» и «хорошо». Из числа отличников особенно следует отметить т. Белзеву (кафедра акушерства и гинекологии) и т. Розину (кафедра патфизиологии).

Успешно завершили учебный год и слушатели I курса, из которых только двое по истории КПСС получили хорошие отметки, остальные — отличные.

На второй курс перешли 23 человека.

В этом учебном году присутствовали к занятиям 53 человека, но и это, конечно, мало для нашего коллектива.

В связи с этим надо отметить, что парторганизация нашего института еще недостаточно внимания уделяет этому участку работы, свидетельством чего является малый охват учебной работой студентов в Университете марксизма-ленинизма. Следует в дальнейшем шире пропагандировать этот вид учебы и вовлекать в него больше сотрудников.

Г. КУЗНЕЦОВА,
аспирант

Гениальный художник слова

(К 125-летию со дня рождения Л. Н. Толстого)

9 СЕНТЯБРЯ советский народ и все прогрессивное человечество отметили 125 лет со дня рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого. Имя Толстого — самое популярное в мировой литературе, оно дорого сердцу каждого советского человека.

Перу Л. Н. Толстого принадлежат романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», десятки повестей, сотни рассказов, драмы, литературно-критические и публицистические статьи.

Глубоко национальное творчество Л. Н. Толстого — это целая эпоха в развитии русской литературы; произведения великого писателя продолжали и обогащали лучшие демократические и гуманистические традиции основоположников русской реалистической литературы Пушкина и Гоголя, которых Толстой называл своими учителями. Художественное наследие Толстого является вершиной русского критического реализма, на лучшие традиции которого опирается литература социалистического реализма.

Творчество Толстого крайне противоречиво. В его произведениях выражен горячий и самый непосредственный протест против гнета и насилия, против царя, помещиков и капиталистов, дается сокрушительная критика буржуазного бюрократического



режима, высмеиваются суд, порок. С другой стороны, Толстой дает ложные и несостоятельные рецепты — вместо активной борьбы со злом призывает к евангельскому смирению, непротавлению и отстранению от политики.

Определяя эпоху Толстого как эпоху 1861—1904 годов, то есть пореформенный, дореволюционный период в истории России, В. И. Ленин указывал, что великий писатель сумел с замечательной силой передать настроения широких масс, обрисовать их положение, выразить их стихийное чувство протеста и негодования.

Творчество Толстого Ленин оценивал как зеркало русской революции.

В течение 60 лет своей литературной деятельности Лев Толстой рисовал преимущественно Россию деревенскую, Россию помещика и крестьянина. Великий писатель превосходно знал быт этой деревенской России и реалистически изображал его в своих гениальных произведениях. Его творения по праву принадлежат к величайшим созданиям мировой литературы.

Высоко оценивая Толстого, Ленин в то же время вскрывал критичные противоречия во всей литературной деятельности писателя, показывая все слабые ее стороны, непримиримо боролся с реакционной сущностью толстовщины. Толстой стал выразителем дум и настроений, надежд и чаяний многомиллионной патриархальной крестьянской России, ее протеста и отчаяния, ее мук и страданий, ее стремлений и желаний, ее силы и слабости.

— Кого в Европе можно поставить рядом с ним? — спрашивал В. И. Ленин в беседе с А. М. Горьким.

Сам себе ответил:

— Никого.
Действительно, ни один писатель в мире не отразил с такой полнотой, с такой художественной силой и правдивостью жизнь своего народа, как это сделал Л. Н. Толстой.

КНИЖНО-ИЛЛЮСТРАТИВНАЯ ВЫСТАВКА

К 125-летию со дня рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого в студенческой библиотеке института в помещении читального зала установлено два иллюстративных стенда, отображающих жизнен-

ный и творческий путь гениального писателя. Организована и книжная выставка, на которой представлены романы, повести, драмы, рассказы Л. Н. Толстого и материалы о нем.

За глубокое усвоение павловской физиологии

Профессорско-преподавательский состав кафедры нормальной физиологии с каждым годом усиливает лекционный курс и практические занятия на основе физиологического учения И. П. Павлова.

За последние 2—3 года кафедра пополнилась необходимым оборудованием: построена условно-рефлекторная камера, установлен катодный осциллограф и значительно увеличилось наше лабораторное оснащение, позволяющее улучшить научно-педагогическую работу. Созданы максимальные условия для углубленного изучения студентами павловской физиологии.

Руководство учало критическое замечание в адрес института председателя выпускной государственной экзаменационной комиссии профессора О. Соколовой-Понамарева о том, что некоторые студенты VI курса на экзаменах по вопросам павловской физиологии давали поверхностные ответы, ограничивались общими фра-

зами о значении учения И. П. Павлова в современной медицинской науке, не понимая подчас сущности павловских идей, и профессорско-преподавательский состав и студенты приложили усилия для творческого освоения физиологического учения И. П. Павлова.

Первое занятие по физиологии со II курсом в этом учебном году было посвящено основным физиологическим понятиям, физиологическим исследованиям И. П. Павлова. Второе занятие посвящено жизни и деятельности И. П. Павлова. Это занятие в основном проведено в Музее И. П. Павлова при Институте экспериментальной медицины.

Следует отметить серьезное отношение студентов II курса к лекциям и практическим занятиям. На первом же практическом занятии студенты задавали много вопросов и проявляли интерес к работе студенческого научного кружка по физиологии.

В. ДМИТРИЕВ,
ассистент

ДЕНЬ ТАНКИСТОВ

В 1946 году в ознаменование особо важного значения бронетанковых и механизированных войск и их выдающихся заслуг в Великой Отечественной войне, а также заслуг танкостроителей в оснащении Советской Армии бронетанковой техникой Президиум Верховного Совета СССР установил празднование Дня танкистов.

В этом году День танкистов отмечается 13 сентября в обстановке мощного патриотического подъема советских людей, вызванного решениями V сессии Верховного Совета СССР. В законах, принятых Верховным Советом, в речи Председателя Совета Министров Союза ССР товарища Г. М. Маленкова советский народ видит новое яркое проявление великой заботы Коммунистической партии и Советского правительства о дальнейшем расцвете нашей прекрасной

Родины, об укреплении ее могущества.

В период Отечественной войны наши славные танкисты внесли огромный вклад в дело победы Советской Армии под Москвой и Сталинградом, под Курском и Ленинградом, на Дуге и Одере, под Веной, Берлином и на других участках фронта. Они показали на полях сражений беспримерное мужество, отвагу.

В послевоенный период советские танкисты, как и весь личный состав Советской Армии и Военно-Морского Флота, настойчиво совершенствуют свои военные и политические знания, крепят дисциплину, порядок и организованность в своих рядах, повышают революционную бдительность.

Коммунистическая партия и Советское правительство, направляя развитие нашей страны по пути неуклонного подъема всех отраслей народного хозяйства,

повышения материального благосостояния советских людей, одновременно уделяют большое внимание укреплению активной обороны нашей Родины. Как отмечалось на XIX съезде КПСС, успешное выполнение четвертой пятилетки позволило оснастить все роды войск Советской Армии новым, современным вооружением, которое по своим качествам значительно превосходит вооружение периода Великой Отечественной войны. Успешное выполнение пятой пятилетки приведет к еще более мощному подъему всего народного хозяйства, еще сильнее укрепит экономическую базу активной обороны страны.

Вместе со всеми воинами Вооруженных Сил СССР советские танкисты надежно и бдительно стоят на страже мирного социального труда советского народа и государственных интересов нашей Родины.

Задачи профсоюзной организации

В борьбе советского народа за построение коммунизма важную роль играют профсоюзы. Вся свою многогранную деятельность профсоюзы осуществляют под непосредственным руководством Коммунистической партии — руководящей и направляющей силы советского общества.

В новом учебном году перед профсоюзной организацией нашего института стоят большие задачи по идейно-политическому и культурному воспитанию студентов, особенно студентов I курса. Медицинские работники нашей страны объединены в профессиональный союз медицинских работников. Студенты I курса, как будущее пополнение врачебного коллектива, должны стать членами нашей студенческой профсоюзной организации. В настоящее время проводятся собрания в группах, на потоках с целью ознакомления с задачами профсоюзной организации. На собраниях в группах будут избраны профкомы, а на потоковых собраниях — потоковые профсоюзные бюро. Эти собрания должны быть проведены до 15 сентября.

Партийными организациями и деканатом проводится большая работа по выделению из среды преподавателей агитаторов для групп первого курса. Это сыграет большую роль не только в

постановке агитационно-массовой работы на I курсе, но и поможет активу группы лучше узнать своих товарищей, их нужды и запросы.

Основной задачей студентов является учеба. Только хорошая и отличная учеба позволит быть в будущем хорошими врачами-педиатрами. Создание такой обстановки на курсах является делом чести актива группы (профкома, комсорга, агитатора и старосты), общественных организаций и всего студенческого коллектива.

Большое внимание актив группы и потоков должен обратить на сбережение студентами книг, лабораторных пособий. Студенты нашего института должны стать не только врачами-педиатрами, но и широко образованными, культурными людьми. Для этого предоставлены все возможности — художественная литература, теоретические и литературные конференции, лекции и доклады на актуальные политические и научные темы, экскурсии по историческим местам и в музеи нашего города, культпоходы в театры и кино.

При институте работают кружки художественной самодеятельности: драматический, струнный, хореографический, сольный пения и хоровой. Надо отметить,

что не всегда студенты принимают активное участие в проводимых мероприятиях. Часто на хорошо подготовленные лекции, конференции собирают мало студентов. Курсовые вечера пока еще не носят воспитательного характера. Отдых есть подготовка к труду, поэтому его надо использовать правильно и уметь сочетать с учебой. Лучшим отдыхом, закаляющим организм, является физкультура и спорт. Кафедра физического воспитания и низовой совет проводят большую работу по вовлечению студентов в физкультурно-массовую работу.

Большое место в работе профсоюзной организации занимает жилищно-бытовой вопрос. Партийной организации, профкому надо обратить самое серьезное внимание на быт студентов и вместе с дирекцией, хозяйственной частью, комсомольской организацией создать все условия для нормальной работы и отдыха наших студентов, проживающих в приторах и на квартирах.

Мы уверены, что студенты с первых дней будут систематически заниматься и принимать активное участие в жизни института. Этому нас обязывают решения пятой сессии Верховного Совета СССР. **В. МОРОЗОВА,** председатель профкома

НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИМИИ



С большим интересом прошло первое занятие по курсу общей химии у первокурсников.

На снимке: студенты 16-й и 17-й групп I курса на занятиях в лаборатории. Ведет занятия ассистент Н. Новикова.

В ПЕРВЫЕ ДНИ

Радужно и тепло встретили первокурсников профессорско-преподавательский состав института, партийная и общественные организации. Особенно интересна была встреча с действительным членом Академии медицинских наук СССР профессором А. Ф. Туром, который рассказал нам о перспективах учебы и о задачах будущих врачей-педиатров. Понравилось нам и клиники, и организация рабо-

ты в лабораториях, но с первого же дня мы встретились с некоторыми неполадками. Было подготовлено студенческое общежитие.

Мы полны решимости учиться много и упорно, чтобы оправдать доверие и заботу о нас Коммунистической партии и Советского правительства.

И. ЗАВАРУХИНА,
староста 1-го потока I курса

Кружки возобновили работу

С ДЕСЯТОГО сентября в нашем институте возобновили свою работу кружки художественной самодеятельности. В этом учебном году будут заниматься следующие кружки: драматический, струнный инстру-

ментов, хорового и сольного пения, хореографический.

Все желающие студенты, трудники и преподаватели могут записаться и принять активное участие в работе кружков.

Художественный совет

На первенство института

15—16 сентября на стадионе «Красная зarya» состоятся соревнования на первенство института по легкой атлетике, посвященные началу нового учебного года.

В соревнованиях примут участие студенты всех курсов института в составе курсовых команд. Курс, занявший первое место, награждается переходящим призом и грамотой. Уча-

стники, занявшие первое место, каждому из видов программы, прыжки, метание, эстафеты награждаются грамотой; участники, получившие второй приезд, награждаются ценными призами.

Начало соревнований в 16 часов.

Все на соревнования!
Н. СИМОТИН,
преподаватель

По материалам рейда

2. На территории института*

НЕДОВОЛЬНЫЕ затянутами с ремонтом студенческого общежития во Флюгоном пер. 3, мы направились на территорию института, чтобы ознакомиться, как произведен ремонт на кафедрах и в клиниках и как они подготовлены к новому учебному году.

Красное здание, в котором размещены теоретические кафедры. Открываем неприглядного вида входную дверь, и взором нашим открывается запущенная лестница, загроможденная строительным материалом и инвентарем.

Кафедра биологии в этом году расширилась, но размещена неудачно, на 2-м и 3-м этажах. Ремонт помещений этой кафедры, кажется, закончен, но качество его низкое. Потолки побелены и стены окрашены небрежно. Стены и потолки после их штукатурки местами плохо затерты, без предварительной тщательной оштукатурки. На потолке видна сырость, видны трещины. Некоторые двери плохо покрашены, линолеум требует замены. Работы по проведению электро-

проводки не закончены. Рамы не ремонтировались.

Кафедра физики. Ее сотрудники длительное время побиваются установкой хронографов для аналитических весов, но их старания пока безуспешны. Рамы не ремонтировались и не окрашивались, столешницы работы не сделаны.

1-я и 2-я аудитории. Эти помещения в прошлом учебном году были весьма неприглядными. Сейчас они выглядят лучше и чище. Потолок белоснежный, стены блестят свежей масляной краской. Но столы до сих пор не окрашены, а до занятий осталось 5 дней. Не было бы неприятных последствий для студентов, которые будут пользоваться этими столами! Остается пожелать, чтобы после следующего ремонта 1-я и 2-я аудитории были более светлыми.

Пройдя под арку, выходим в сад института. Здание, в котором размещаются клиники кафедры детской хирургии и факультетской педиатрии, радует своим внешним видом и доставляет большую радость всем сотрудникам. Но окружающую это здание территорию портят скульптурные украшения — статуи де-

тей, которые по чей-то злой воле выкрашены грязновато-желтой краской.

Входим в здание. 3-я аудитория. Мы надеялись, что эта любимая всеми студентами и сотрудниками аудитория в полном порядке. Но наши надежды не оправдались. В ней только побелен потолок, а все остальные работы — окраска стен, ремонт рам и т. д. — еще не сделаны.

1-я хирургическая клиника. Надо признать, что малярные работы в ней были проведены относительно быстро и хорошо. Но работу маляров решили испортить водопроводчики, монтеры и столы, которые должны были закончить свои работы до малярных. Вообще, плохо проведены водопроводные работы. До сих пор не начатся работы в операционной. Было успешно проведено ремонт в 3-й фантальской клинике. Здесь строители, правда, с трудом, но шли наперевост пожеланиям сотрудников клиники (построен новый отопительный балкон, окрашены стены в палатах и т. д.). Клиника после окончания ремонта будет красивой и уютной. Несколько запаздал ремонт в рентгенокабинете этой клиники.

Кафедра микробиологии. Ремонт проводился медленно, некоторые работы передельвались из-за неисправности парового отопления. На это указывают пятна на свежестеленном потолке. Ра-

мы не выкрашены и портят общий вид учебных и других помещений кафедры.

Кафедра биохимии. После побелки во второй учебной комнате на потолке выступили мокрые пятна, окраска стен сделана небрежно, столешницы и водопроводные работы полностью не выполнены. Вестибюль и гардероб не готовы к приему студентов.

На кафедре основ марксизма-ленинизма двери и рамы остались невыкрашенными, затинутыми малярные работы, выбитые стекла не вставлены.

1 июня начался ремонт во 2-м этаже инфекционной клиники, 15 июня — в 1-м этаже. Проходим и осматриваем здание инфекционной клиники на 8-й день после начала учебного года. Окажутся, что клиника еще не работает. Причина? Чрезвычайно медленные темпы ремонтных работ. Ремонт, казалось, начался весьма активно, но вскоре темпы его резко снизились, и в результате еще неизвестно, когда клиника примет больных. Много еще предстоит работы, чтобы полностью закончить ремонт в клинике. Немало дефектов имеется и в производственном ремонте. В одной из комнат 2-го этажа потолок после ремонта весьма неприглядно из-за того, что крыша над этой комнатой протекает. А виноват дождь. Небрежно произведены побелка и окраска в некоторых кабинетах

Нигде мы не увидели флюидный вид учебных и других помещений кафедры.

Обойдя все здания и помещения, мы удивились крайне плохой оперативности и малой работе ремонтных хозяйственных в частности тт. Мищенко, Русского, Глушченко и др. Ни в одном из помещений ремонт не был закончен в срок. Везде он начался с большим опозданием, проводился довольно бесконтрольно и бесконтрольно. Мало принималось во внимание пожелания сотрудников института. Снабжение строительными материалами проводилось неаккуратно, в результате наблюдался простой в работе. Работы проводились без учета того, что надо делать не только прочно, но и хорошо, дешево и красиво.

Партия и правительство уделяют огромное внимание строительству жилищ и учреждений, особенно здравоохранения. Это должны в первую очередь помнить те, кто несет непосредственную ответственность за строительство и ремонтные работы.

Участники рейда

И. о. ответственного редактора
В. Н. КУРГАНОВ
М-41528 Заказ № 1202
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

* Окончание. Начало см. в № 29 (213).