

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о Пленуме Центрального Комитета
Коммунистической партии Советского Союза

На днях состоялся Пленум Центрального Комитета
Коммунистической партии Советского Союза.

1. Пленум заслушал и обсудил доклад
тов. Хрущева Н. С. о мерах дальнейшего развития
сельского хозяйства СССР и принял соответствующее
постановление.

2. Пленум избрал первым секретарем Центрального
Комитета КПСС тов. Хрущева Н. С.

Неотложные задачи в сельском хозяйстве

Коммунистическая партия и
Советское правительство всеве-
словно проявляют неустанную
заботу о дальнейшем улучшении
материального благосостояния
рабочих, колхозников, интелли-
генции, всего советского народа.

Опубликованное в газетах по-
становление Пленума Централь-
ного Комитета Коммунистической
партии Советского Союза, «О мерах
дальнейшего развития сельско-
го хозяйства СССР» вдохновило
советских людей на новый
трудовой подъем. Документ этот
читается и изучается всем мно-
гочисленным советским народом
и чувство глубокого удовлетво-
рения звучит в выступлениях всех
— от колхозника до акаде-
мика. Так одновременно, так
правильно, так жизненно не-
обходимо постановление Пленума,
с такой убедительной силой де-
монстрирует оно умение Комму-
нистической партии выделить
ведущее звено в жизни страны.

Наше сельское хозяйство, име-
ющее мощную индустриальную ба-
зу, является самым крупным
механизированным хозяйством в
мире. Построенное на основах
полной коллективизации, оно до-
стигло огромных трудовых успе-
хов. Наши колхозы и совхозы в
настоящее время обеспечивают
страну продовольствием и сырьем
для промышленности в размерах,
уже значительно превышающих
доложенные годы. В нашей стране
зерновая проблема полностью ре-
шена, расширились заготовки
технических культур и продук-
тов животноводства и за эти же
годы неуклонно росла наша
промышленность, развивалась
наша культура, росли требова-
ния советских людей, строителей
коммунистического общества.
Забота партии о советских лю-
дах состоит в том, чтобы неук-
лонно добиваться дальнейшего
улучшения материального благо-
состояния рабочих, колхозников,
интеллигенции.

Уровень сельскохозяйственного
производства продуктов не удо-
влетворяет в полной мере расту-
щих потребностей населения в
продуктах питания, а легкой и
пищевой промышленности —
в сырье и не соответствует тех-
нической оснащенности сельско-
го хозяйства и возможностью
заполнения в колхозном строе.

Пленум Центрального Комитета
Коммунистической партии
Советского Союза глубоко и все-
сторонне проанализировал и
выкрыл все недочеты, имеющиеся

в деятельности колхозов, и при-
нял историческое постановление,
в котором намечена грандиозная
программа дальнейшего подъема
и роста всех отраслей сельского
хозяйства, и прежде всего по-
вышения экономической заинте-
ресованности колхозов и колхоз-
ников в развитии отстающих от-
раслей сельского хозяйства. Плен-
ум указал, что наиболее неот-
ложной задачей сейчас является
быстрейший подъем животновод-
ства. В связи с этим необходимо
увеличить производство кормов,
обеспечить скот помещениями,
механизировать трудомилые ра-
боты, улучшать воспроизводство
стада, улучшить сохранение мо-
лодняка. Пленумом намечены
пути увеличения валовой и то-
варной продукции зерновых, тех-
нических и масличных культур, и
в первую очередь — увеличе-
ние производства картофеля и
овощей.

Намечены меры по коренному
улучшению работы МТС и даль-
нейшему усилению механизации
сельского хозяйства. Квалифици-
рованные работники МТС —
трактористы, бригадиры, учетчи-
ки-заправщики — введены в
планы МТС. Открываются ре-
месленные училища и школы
ФЗО по подготовке механизиро-
ванных кадров сельского хозяй-
ства. Для работников МТС со-
здаются лучшие бытовые условия,
повышается личная заинтересо-
ванность колхозников, изменяет-
ся налоговая политика, усиливает-
ся партийно-политическая
работа на селе. Все это приведет
в ближайшие два-три года к
дальнейшему подъему сельского
хозяйства, созданию того обилия
сельскохозяйственных продуктов,
которое является обязательной
предпосылкой для перехода к
коммунизму. Поэтому дело подь-
ема сельского хозяйства — дело
всего советского народа.

При нашем институте есть
подсобное хозяйство, его работ-
никам надо умножить свои тру-
довые усилия для успешного
проведения уборки урожая.

Коллектив нашего института
единодушно одобряет и привет-
ствует историческое постановле-
ние Пленума Центрального Коми-
тета Коммунистической партии
Советского Союза и с еще боль-
шим энтузиазмом будет бороться
за овладение знаниями, квалифи-
цированное лечение больных,
чтобы тем самым активно уча-
ствовать в мощном движении
всей страны по пути к комму-
низму.

За дальнейшее развитие советского здравоохранения

С каждым годом растут материальные и куль-
турные потребности нашего советского общества.
Максимальное удовлетворение этих все возра-
стающих потребностей советских людей — зада-
ча, которую ставят перед собой Коммунистиче-
ская партия и Советское правительство. Этот
закон нашей жизни получил яркое отражение в
решениях пятой сессии Верховного Совета СССР
и в опубликованном постановлении сентябрьско-
го Пленума Центрального Комитета Коммуни-
стической партии Советского Союза «О мерах
дальнейшего развития сельского хозяйства
СССР».

В социалистическом обществе растут и все
больше будет расти забота о здоровье, особенно
подрастающего поколения, забота о правильном
физическом воспитании, о физической культуре.

Советский человек требует, чтобы его не толь-
ко хорошо лечили, когда он заболел, но чтобы
были созданы такие условия жизни и работы,
которые обеспечивали бы ему максимальную
возможность не заболеть. Ярким проявлением
удовлетворения этих требований являются все
возрастающие ассигнования на здравоохранение.
Достаточно напомнить, что в 1953 году по срав-
нению с 1952 годом государственные ассигно-
вания на дело здравоохранения увеличены на
2.486.581 тыс. рублей; утверждены дополни-
тельные ассигнования на повышение норм пи-
тания больных, на медикаменты, на приобрете-
ние белья, медицинского и хозяйственного ин-
вентаря, на капитальный ремонт лечебно-про-
филактических учреждений и т. д. В текущем
году предполагается развернуть 55 тысяч новых
больничных коек, 3.400 мест в санаториях,
24.000 мест в детских асиях, ведется строитель-
ство 2.000 новых лечебно-профилактических уч-
реждений.

Перед советскими медицинскими работниками
стоят большие, исключительно ответственные и
благородные задачи — обеспечить оснащение
больниц, диспансеров, санаториев новейшим ме-
дицинским оборудованием и повысить культуру
их работы; медицинские научные и практиче-
ские работники должны сосредоточить особое
внимание на вопросах профилактики и обеспе-
чить быстрее внедрение в практику дости-
жений медицинской науки. Эти задачи четко
сформулированы в директивах XIX съезда Ком-
мунистической партии.

Задачи, стоящие перед всеми работниками со-
ветского здравоохранения, должны получить пол-
ное развитие и в нашем Педиатрическом меди-
цинском институте. Институт имеет большие до-
стижения в лечении таких тяжелых заболева-
ний детского возраста, как токсическая дис-
пепсия, туберкулезный менингит, дизентерия и
многие другие; в клиниках института разрабо-
таны и внедрены в практику условия правильного
ухода за больными и здоровыми детьми,
условия правильного физического воспитания
здоровых детей раннего возраста, вопросы пита-
ния больных и здоровых детей и т. д. Результа-
том этой большой коллективной работы всех
сотрудников института является резкое сниже-
ние за последние годы летальности наиболее
тяжелых заболеваний детей, заболеваний, еще
недавно считавшихся почти или совсем неизлечи-
мыми. Однако каждый работник института
должен понимать, что сделано еще — очень
мало, еще не снижена летальность от
пневмонии, сепсиса у детей раннего возраста,
мы еще не умеем надежно лечить тяжелые за-
болевания системы крови, мало сделано в об-
ласти разработки наиболее эффективных методов
профилактики многих детских болезней. Нельзя
удовлетвориться и тем, что сделано в отношении
внедрения учения И. П. Павлова в лечении и в
организации условий обслуживания детей в
клиниках нашего института. Нередко установ-
ленный пятнадцатипятилетний режим нарушается не-
современной уборкой палат, когда дети уже
спят, осмотром врачей или выполнением тех или
других назначений нарушается отдых детей
днем и т. д.

Надо обратить особенно большое внимание на
качество питания детей. Диета является одним
из важнейших факторов, обеспечивающих пра-

вильное развитие здорового ребенка и успешное
лечение больных детей; имеет значение не толь-
ко количественная сторона питания, но и еще
важнее качество питания, вкусовые качества,
внешнее оформление пищи, красивая сервировка
стола и т. д. На эти стороны питания больных
детей все еще обращается недостаточное внима-
ние в клиниках института. Нельзя мириться с
тем, что больные дети лишаются необходимых
для восстановления их здоровья прогулок или
длительного лежания на воздухе из-за недоста-
тка одежды, теплых спальных мешков и т. д.
Столь благотворный для здоровья здоровых и
больных детей сон на воздухе в течение несколь-
ких часов нередко проводится в достаточно при-
митивных условиях и иногда вместо пользы мо-
жет принести даже вред.

Надо систематически, изо дня в день бороться
за дальнейшее повышение качества и эффектив-
ности лечения больных детей. Нередко многие
ценные лечебные препараты назначаются шаб-
лонно, без достаточных оснований, а это приво-
дит к тому, что эти же средства приходится огра-
ничивать детям, в них безусловно нуждаю-
щимся. Каждый больной ребенок должен полу-
чить все, в чем он нуждается, но все назначе-
ния должны быть сделаны обоснованно. На эту
сторону недостаточно внимания обращается ру-
ководящими работниками клиник.

Необходима дальнейшая повседневная работа
по повышению культуры обслуживания детей в
клиниках института. Клиники еще не стали
школами матерей, где их учат уходу за больны-
ми детьми, учат правильному предпредупреждению
заболеваний. Санитарно-просветительную работу
надо и качественно повысить, и значительно
расширить. Для этой цели можно привлечь го-
родское число студентов старших курсов, кото-
рые охотно и очень хорошо проводят беседы с
родителями больных детей или на профилактиче-
ских приемах в поликлинике, как об этом го-
ворит опыт работы со студентами-субординато-
рами VI курса.

Несомненно, не на должной высоте находится
и поликлиническая работа в нашем институте.
Поликлиническое обслуживание играет исклю-
чительно большую роль и в профилактике забо-
леваний, и в раннем распознавании их, и в са-
нитарно-просветительной работе. Работа врача
поликлиники нередко значительно труднее и от-
ветственнее работы врача стационара, где он
имеет постоянную консультативную помощь со
стороны наиболее квалифицированных старших
товарищей. Надо шире развернуть консультатив-
ную работу профессоров, доцентов и ассис-
тентов кафедр института и в самой поликлини-
ке, и на дому, у больных детей. Следует подве-
сти итоги объединенной работы поликлиники с
некоторыми кафедрами института и внести в
нее некоторые коррективы, которые позволят
еще выше поднять и обслуживание детского на-
селения профилактической и лечебной помощью,
и еще больше обеспечить систематический рост
квалификации врачей поликлиники и врачей
клиники; можно не сомневаться, что каждый
квалифицированный клиницист должен уметь
работать не только в условиях стационара, но
и в условиях поликлинической работы.

Надо, наконец, уже сейчас тщательно продум-
ать и обоснованно разработать план научно-
исследовательских работ на 1954 год, чтобы
добиться максимального удовлетворения практи-
ческих требований здравоохранения на базе на-
учного разрешения наиболее актуальных про-
блем по всем клиническим дисциплинам. Науч-
ная работа и неразрывно с ней проводимое ме-
тодическое руководство должны быть постоянно
и активно проводимы в нашем содружестве с
органами здравоохранения города, области и
района.

Нельзя не признать, что задачи, стоящие пе-
ред институтом, как и перед всеми работниками
советского здравоохранения, очень велики, но
можно не сомневаться, что коллектив института
справится с ними и выполнит свой долг перед
Родиной и нашей советской медициной.

Действительный член Академии медицинских
наук СССР профессор А. Ф. ТУР

Задачи комсомольской организации

Коммунистическая партия и Советское правительство повседневно заботятся о подрастающем поколении.

Важная роль в подготовке и воспитании будущих специалистов принадлежит вузовским комсомольским организациям. Под руководством партийной организации комсомольская организация института помогает профессору-преподавателю составить воспитывать высокообразованных и культурных врачей-педиатров. Основная задача комсомольцев — бороться за глубокие и прочные знания.

Студенты нашего института, большинство из которых комсомольцы, в своей учебе должны руководствоваться решением IX Пленума ЦК ВЛКСМ, в котором говорится, что вся деятельность комсомольской организации должна быть направлена на повышение академической успеваемости и дисциплины.

Студенты всех курсов проявляют большой интерес к изучению марксистско-ленинской теории. Об этом говорит постоянное возрастание рост студентов, получающих на экзаменах по

общественным наукам отличные и хорошие оценки. Во время весенней экзаменационной сессии с высоким баллом сдали экзамены по основам марксистско-ленинизма наши выпускники и студенты начальных курсов. Хорошие знания проявили студенты IV курса по политической экономии, особо были отмечены глубокие по содержанию ответы тт. Е. Левтоновой, А. Гавриловой, А. Петропавловской и других.

Учебные дисциплины некоторыми студентами усваиваются недостаточно. Это выражается в неплатежах и поверхностном изучении материала, в пропусках лекций, семинарских занятий. Исключение из института после зимней экзаменационной сессии за неуспеваемость 22 студентов II курса — результат недостаточной работы комсомольской организации института, первой задачей которой является воспитание в студентах глубокого и серьезного подхода к изучению дисциплин.

Практика показывает, что там, где актив группы хорошо занимается сам, там и студенты успешно справляются с учебной

программой. У нас есть группы, где актив не проявлял своей инициативы. В этих группах необходимо начать работу — подобрать актив и помочь организовать агитационно-массовую работу и тем самым добиться создания крепкого и дружного коллектива. В воспитании студенчества большую роль играют агитаторы групп и комсорги. От них и зависит сделать агитационную работу разнообразной и интересной. В свободные часы от лекций следует организовать экскурсии, посещать лекторий, добиваться лучшего качества проведения вечеров отдыха и подготавливать самодеятельность. В группах следует проводить беседы о корифеях отечественной науки, о выдающихся деятелях искусства.

Сейчас комсомольская организация готовится к отчетно-выборной кампании, которая должна пройти на высоком идейно-политическом уровне, вскрыть недостатки и наметить пути их устранения.

Д. ИСАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института

Ликвидировать академическую задолженность

XIX съезд Коммунистической Партии Советского Союза в своих решениях поставил перед медицинскими вузами задачу подготовки высококвалифицированных врачей.

Все студенты должны помнить, что наш институт готовит не только высококвалифицированных врачей-специалистов, но и врачей-общественников. Нередко по окончании нашего института молодые врачи занимают руководящие посты в системе советского здравоохранения.

На III курсе есть товарищи, которые умело сочетают отличную учебу с общественной работой.

Комсомолка III курса 27-й группы Вера Шаляпина свою отличную учебу сочетает с большой общественной работой. Она является секретарем комсомольской организации 2-го потока

III курса, где сумела организовать и поставить так работу, что 2-й поток является лучшим по успеваемости.

В. Шаляпина своей дружеской помощью сумела организовать работу и в группе. В 27-й группе нет ни одного студента, не получающего стипендии. В. Шаляпина принимает активное участие и в работе студенческого научного общества на кафедре физиологии. Она уделяет внимание и спорту, являясь одной из лучших физкультурниц не только нашего института, но и спортивного общества ДСО «Медик», неоднократно получала грамоты и благодарности. Инициативная, внимательная к товарищам она заслуженно пользуется авторитетом и уважением всех студентов.

Студентка 35-й группы III курса Вера Морозова хорошо учится и выполняет большое об-

щественное поручение, являясь председателем профкома института.

На III курсе есть и студенты, имеющие академическую задолженность по весенней экзаменационной сессии.

К ним относятся 14 товарищей — тт. Красовцева (20-я группа), Кубрина (21-я группа), Сафронов (34-я группа) и другие. Видимо, для этих студентов учеба не является главным делом. Эти студенты не любят трудиться, забывая, что знания приобретаются только систематическим трудом, постоянным посещением всех лекций и подготовкой к практическим занятиям.

Задача студентов III курса — помочь остающимся товарищам ликвидировать академическую задолженность и учиться только на «хорошо» и «отлично».

Е. БОКОВА,
заместитель дежана

На кафедре биологии



С большим интересом проходят практические занятия по биологии у студентов I курса.

На снимке: студенты 2-й группы I курса в учебной комнате. Занятия ведет доцент Н. Воложенко (в центре).
Фото А. Бахарева

Физкультура и спорт

В первый день соревнования

15 СЕНТЯБРЯ на стадионе «Красная заря», несмотря на неблагоприятную погоду, начались соревнования на первенство института по легкой атлетике. Соревнования проходили в упорной спортивной борьбе.

В беге на дистанцию 100 метров лучший результат — 11,9 сек. показал студент VI курса А. Хазанов.

В эстафете 4×100 лучший результат — 54,3 сек. — дала команда VI курса в составе Н. Макова, П. Тичинина, Е. Бельева, Б. Смердинского.

В беге на 1500 метров лучшее время показал студент III курса О. Яковлев. Он пребежал эту дистанцию за 4 минуты 54,2 секунды.

Студент III курса А. Тагтаев по метанию диска и на толкании ядра занял первое место. Его результат — 26 м 12 см и 9 м 20 см.

По прыжкам в длину с разбега первое место занял А. Хазанов, его результат — 5 метров и 33 см.

Оспаривали первые места женские команды.

В беге на 100 метров лучший результат был у студентки III курса И. Метелкиной — 14,2 секунды, в беге на 800 метров — у студентки III курса Ф. Пчелкиной. Она пребежала эту дистанцию за 2 минуты и 46,4 секунды.

В эстафете 4×100 среди женских команд шла упорная борьба, и до последнего момента было трудно определить победителя. Лишь на одну десятую секунды проигрывает команда III курса. Команда III курса в составе Л. Горшковой, К. Кузнецовой, И. Метелкиной, и Р. Родной с результатом 59,9 секунд занимает первое место.

По прыжкам в высоту с разбега лучший результат — 1 метр 30 см. — был у В. Соколовой и в толкании ядра с результатом 8 метров 43 см. у студентки III курса Т. Логиновой.

В соревнованиях приняло участие все курсы, кроме 1-го.

Советы первокурсникам

Идейно-политический и общекультурный рост человека, успешное овладение избранной им специальностью, повышение своей производственной квалификации — все это предполагает наличие большого стремления и большой заинтересованности в этом, наличие навыков и умения заниматься необходимой умственной работой. Перед нашими студентами, будущими врачами, стоят задачи овладения избранной специальностью, расширения своего идейно-политического кругозора, глубокого изучения марксистско-ленинской теории. Работа студента в этом направлении начинается с первого года его пребывания в вузе. Однако молодой студент не имеет еще необходимых навыков в самостоятельных занятиях. Догад старших товарищей — профессоров, преподавателей, студентов старших курсов — помочь им в этом отношении хотя бы некоторыми советами.

Общезвестно, что легче усваивается и запоминается все то, к чему есть непосредственный интерес. Отсутствие интереса к той или иной изучаемой дисциплине в очень значитель-

ной степени затрудняет изучение. Правда, по мере изучения даже сперва как будто неинтересной дисциплины часто возникают интерес и желание еще более углубить свои знания.

Студент начинает понимать, что и другие дисциплины находятся в неразрывной связи с избранной специальностью, и это понимание делает учебную работу молодого студента максимально успешной. Первостепенная роль в формировании широкого интереса к своим студенческим обязанностям принадлежит марксистско-ленинской теории, которой советские люди руководствуются во всех сторонах своей практической деятельности. Овладение этой основной наукой помогает студенту глубже понять стоящие перед ним задачи, осознать свой долг перед Родиной и тем самым еще более повышает интерес к выполнению своих студенческих обязанностей.

Студент должен воспринимать все изучаемое с точки зрения взаимной связанности материала, всегда стремиться к ориентировке в целом. Огромное значение имеет продумывание учебного материала и изложе-

ние его устно при коллективных занятиях. При таком усвоении он усваивается прочно, запоминается надолго.

Опыт показывает, что частые перерывы в работе с книгой невыгодно отражаются на продуктивности труда. После перерыва всегда требуется дополнительное время, чтобы перестроиться снова на изучаемый вопрос. Поэтому, начав заниматься предметом, надо намеченную на сегодняшний день программу довести до конца, по возможности не делая перерывов и не отвлекаясь ничем посторонним. Более целесообразно при самостоятельной работе дома заниматься главным образом теми предметами, которыми студент занимается в этот день в институте на лекциях и практических занятиях, пока услышанное на них еще свежо в памяти.

Кстати о запоминании. Многие студенты часто жалуются на «плохую» память: «Вчера еще знала и вот забыла...», — слышишь часто от первокурсников. Надо иметь в виду, что для прочного запоминания необходимо повторение и с этим повторением нельзя метаться: быстрее всего мы забываем в первые часы после того, как «выучили», дальше забывание идет гораздо медленнее. Поэтому «выучив»

надо несколько раз мысленно вернуться к тому, что мы незадолго перед этим узнали, и сделать тем самым новое приобретение нашей памятью прочным.

Следует посоветовать молодым студентам быть максимально внимательными при записи в своей тетради того, что им придется позднее запоминать. Нередко записанное или невнимательно прочитанное слово или термин оказывается искаженным и в таком виде зафиксированным в памяти. В результате требуются дополнительные условия, чтобы «перечитать» его. Осторожное и внимательное отношение к процессу записывания — гарантия от таких ненужных затрат времени и усилий.

Нельзя откладывать исправление неудачно или не вполне удачно выполненной работы. В противном случае не очень большая, но все же потребность больших затрат времени в будущем.

Несколько слов о совместной работе студентов. Последняя целесообразна только тогда, когда продуктивность труда занимающихся вместе студентов становится выше в результате совместного обсуждения прочитанного, взаимной проверки усвоенного материала друг другом

и т. д. Однако совместная работа студентов не должна иметь места тогда, когда она не только не повышает качества работы всех занимающихся вместе студентов, но даже и снижает его, что бывает при решении разного рода задач, выполнении письменных домашних работ, языкам и т. д. Выгоды такого рода совместная работа не приносит никакой, зато несет лишнюю, зато невидимую: быстрее соображающий студент фактически делает toda работу за своих товарищей.

Эти немногие советы не исчерпывают того, что полезно знать в отношении приемов навыков умственного труда. Следует также учитывать, помимо изложенных здесь, других положений на этот счет имеются еще методы занятия специфические для отдельных предметов. Поэтому посоветуем молодым студентам чаще обращаться к сотрудникам всех кафедр не только по поводу содержания учебного материала, но и по вопросу о том, как над ним работать.

Н. АВДЕЕВ, доцент

И. о. ответственного редактора
В. Н. КУРГАНОВ
Заказ № 1200
М-41557
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57