

№ 33 (217)
Суббота,
3 октября
1953 года

ГОД ИЗДАНИЯ VI
ЦЕНА 10 КОП.

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Патриотический долг работников здравоохранения

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно заботятся о повышении благосостояния трудящихся. С этой целью обеспечивается непрерывный рост и совершенствование социалистического производства в промышленности, так и в сельском хозяйстве.

Принятое сентябрьским Пленумом ЦК КПСС постановление о мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР имеет для советского народа первостепенное значение.

Социалистическое сельское хозяйство нашей страны, созданное и укрепившееся под руководством Коммунистической партии, доказало свою могучую жизненную силу, свою способность во все возрастающих размерах увеличивать производство сельскохозяйственных продуктов. Однако на данном этапе достигнутый уровень производства сельскохозяйственной продукции еще не в полной мере удовлетворяет растущие потребности населения в продуктах питания.

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС признал неотложным делом проведение ряда мер, которые должны обеспечить крупный подъем всего нашего сельского хозяйства на еще более высокий уровень и быстрое преодоление отставания ряда его важных отраслей.

Партия и правительство считают неотложной задачей ближайший подъем животноводства, и в первую очередь общественно-го животноводства, увеличение производства картофеля и овощей и прочих сельскохозяйственных культур.

Важнейшей задачей партийных, советских и сельскохозяйственных органов является создание в МТС постоянных квалифицированных механизаторских кадров, которые смогут наиболее полно и продуктивно использовать технику и обеспечить дальнейший подъем всех отраслей колхозного производства. Необходимо также постоянно внедрять в производство передовые методы труда, новейшие достижения сельскохозяйственной науки и практики.

В постановлении сентябрьского Пленума ЦК КПСС отмечается, что для улучшения подготовки кадров механизаторов необходимо реорганизовать существующие школы механизации в училища механизации сельского хозяйства по подготовке квалифицированных кадров — трактористов, машинистов, комбайнеров и других специальностей.

Важные мероприятия

Коммунистическая партия призывает постоянную заботу об идеологическом воспитании коммунистов и беспартийных. В октябре 1953 г. в стенах нашего института начнут работу кружки по изучению истории Коммунистической партии Советского Союза, приступят к самостоятельному повышению идейно-политического уровня профессора и преподаватели.

В целях повышения качества партийного просвещения и усиления

Пленум ЦК КПСС считает необходимым поднять уровень политической и организационной работы в деревне и повести разностороннюю работу среди механизаторов, ушедших из МТС на работу в промышленные предприятия и в другие организации, с целью возвращения их в машинно-тракторные станции. К весне 1954 года планируется направить 100 тысяч агрономов и зоотехников с высшим и средним образованием на работу для обслуживания колхозов.

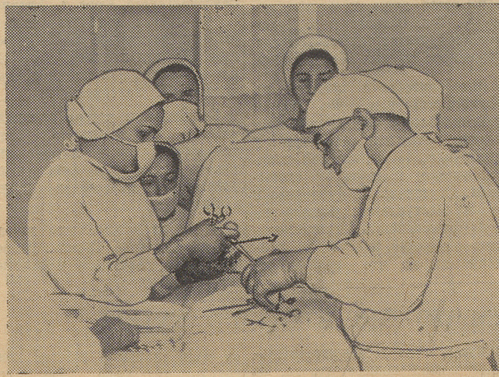
Дирекция и партийная организация нашего института должны оказать действительную помощь нашему подсобному хозяйству в деле перестройки всей его работы в соответствии с указаниями партии и правительства.

Историческое постановление Пленума ЦК КПСС нашло отклик в сердцах всех советских людей, кровно заинтересованных в подъеме нашего сельского хозяйства на новый, небывало высокий уровень. Это постановление нельзя понимать узко, ведомственно. В нашей стране, где вся жизнь строится по единому стройному плану, каждое новое мероприятие неразрывно связано со всеми отраслями хозяйства, науки и быта. Постановление Пленума ЦК КПСС касается каждого учреждения и учреждения Советского Союза и каждого советского гражданина. Для подъема сельского хозяйства на новую высоту нужны не только агрономы, трактористы, инженеры, зоотехники, комбайнеры, но и другие специалисты, в частности медицинские работники, охраняющие здоровье тружеников деревни. В последние годы в разных областях нашей необъятной Родины медицинские работники, применяя новые, неизведанные в капиталистических странах методы (например, диспансеризацию всего населения) резко улучшили показатели здоровья сельского населения.

В постановлении Пленума ЦК КПСС указано на необходимость четкой работы лечебных и детских учреждений на селе. Это ставит перед медицинскими институтами задачу улучшить подготовку выпускаемых кадров и направить в сельскохозяйственные районы новые отряды врачей-специалистов. Коллектив нашего института во главе с партийной организацией должен откликнуться на призыв партии и правительства и дать деревне квалифицированных педиатров, горющих энтузиазмом воздавать работу сельских детских учреждений. Это наш долг, и мы его выполним.

Многие интересны к изучению основ марксистско-ленинской теории местного комитета нашего института организует целый ряд лекций, экскурсий и экскурсий (возглавляет т. К. Алеев). Местный комитет через институтские библиотеки (ответственные т. А. Оранжереева и Р. Ригман) организует также систематическое снабжение всех членов кружков и самостоятельно занимающихся самостоятельной литературой. И. ОСЬКИНА

О производственной практике



Летняя производственная практика студентов IV курса, в частности по хирургии, протекала в этом году с большим подъемом и дала удовлетворительные результаты.

При прохождении производственной практики в Эстонии мы натолкнулись на ряд затруднений, которые принесли нам много волнений и неприятных переживаний. В результате, однако, нам удалось создать на местах нормальные бытовые условия для студентов, чтобы они не отвлекались от практической работы.

В больницах и поликлиниках студентам предоставлялась возможность самостоятельно вести больных с использованием всех

современных методов клинического исследования. И студенты оценили чуткое и внимательное отношение к ним на местах. Они работали с большим старанием. Некоторые студенты самостоятельно проделали целый ряд таких операций, как грыжесечение, аппендэктомия и другие, не говоря уже о мелких операциях амбулаторного типа. Некоторым товарищам было поручено сделать доклады реферативного характера, что и было ими выполнено с большим успехом.

Ведение студентами дневников во время прохождения практики помогает нам ознакомиться с мыслями и чувствами студентов. Здесь и благодарность админи-

страции за хороший прием, и гордость и восторг после первой удачной операции, после правильного диагноза трудной и сложной болезни. Встречаются задушевные слова, говорящие о том, что многие студенты с грустью расстаются с больными и медицинским персоналом в конце производственной практики.

Многие увидели, многому научились студенты, особо заинтересовавшиеся хирургией. Им понравились поликлинические приемы и работа на отделении, ночные дежурства и работа по скорой помощи. Все это и многое другое нашло подробное отражение в дневниках. Однако ряд студентов не ограничился ведением дневников и захотел поделиться своими успехами с профессорами. И вот среди студенческой корреспонденции стали встречаться письма, адресованные профессору С. Гейнау.

Делая первые шаги в практической работе врача, студенты особенно почувствовали ценность теоретических знаний. На периферии, вдали от клиники, им не хватало контакта со своим учителем. И они стремились восполнить этот пробел подробными письмами о своей практике.

В. ИШХАНОВ,
ассистент

* * *

На снимке: студентка 7-й группы V курса Л. Захарова (слева) ассистирует доктору В. Ишханову на операции.

Хорошая подготовка

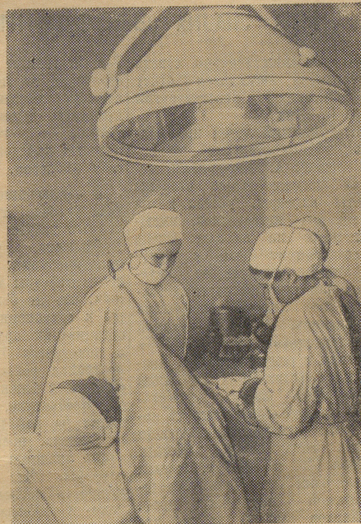
Мы пришли в отделение больницы, в которой должны были проходить летнюю производственную практику, немного волнуясь: как нас встретят? Сможем ли мы полностью раскрыть полученные нами знания, которые с такой любовью старались привить нам преподаватели? Но наши опасения оказались напрасными: нас прекрасно встретили как врачи, так и больные, и с первого же дня мы активно начали работать.

Каждому из нас назначили по 5—6 больных, которых мы должны были самостоятельно обследовать. Каждое обследование мы старались провести наиболее тщательно, как учили нас в институте. Особенно полезна была для нас работа в приемном покое, где нам самим приходилось ставить диагноз, решать вопрос о госпитализации. Здесь мы научились распознавать различные переломы, накладывать гипсы, обрабатывать и зашивать раны. Мы производили сами ампутации и делали блокаду нервных стволов. Нам приходилось ставить самостоятельно сложные диагнозы. Так, 2 раза мы правильно диагностировали аппендицит у больных, доставленных в приемный покой с другим диагнозом. Однажды вместо диагноза «аппендицит», с которым больной прибыл, мы диагностировали холангит и оказались правы.

В стационаре мы принимали участие в больших операциях, изучали работу операционной сестры. Некоторые из нас самостоятельно делали аппендэктомии.

Мы старались помнить все, чему нас учили в институте, и применять новые методы лечения. Например, мы лечили трофические язвы азотониксильным серебром и повязками по Байтону, как это принято в клинике проф. Гейнаца. Хорошие результаты, полученные нами, содействовали внедрению этого метода в практику больницы.

Мы рекомендовали ординаторам некоторые новые методы исследования, за что они нам были



очень благодарны. С удовлетворением мы должны отметить, что все товарищи нашей группы еще в клинике института хорошо усвоили, что к больным нужно относиться чрезвычайно чутко и внимательно. Это сыграло большую роль в успехе нашей работы, и мы искренне благодарны нашим учителям, воспитавшим в нас это чувство глубокой ответственности и гуманизма, которое характеризует советского врача.

Студенты 7-й группы V курса

На снимке: студентка 7-й группы V курса Э. Пахаева участвует в операции аппендэктомии.

Не повторять ошибок прошлого

(С отчетно-выборного комсомольского собрания)

Двадцать пятого сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание 2-го потока второго курса.

Отчетный доклад секретаря комсомольского бюро т. Л. Евланова был целиком посвящен вскрытию недостатков, имеющих место в работе комсомольского бюро и всего потока в целом. Докладчик отметил слабую работу политсектора (Г. Кутикова), не сумевшего наладить агитационную работу в группах и не оказавшего помощи редколлегии стеной газеты потока. В результате этого стеновая печать, призванная быть действенным помощником комсомольского бюро, не справилась со своими задачами (редактор газеты т. Занозина).

Плохо работал и физкультурный сектор (Н. Алексеев), который не сумел вовлечь комсомольцев потока в спортивные секции, не контролировал посещаемости занятий по физкультуре.

Тов. Л. Евланова указала также на недостаточную помощь комсомольскому бюро со стороны комитета комсомола института. Так, И. Верещагин ограничивался лишь советами относительно сбора сведений о неуспевающих студентах. Плохо проводилась и культурно-массовая работа на потоке. Об этом свидетельствует тот факт, что в кружках художественной самодеятельности принимали участие всего лишь несколько человек. Тов. Осипова и т. Будыгина несерьезно отнеслись к возложенным на них обязанностям.

Выступившие в прениях товарищи отметили, что члены комсомольского бюро редко приходили в группы, а если и приходили, то конкретной помощи советом и делом не оказывали. Студентка З. Дмитриева в своем выступлении указала на неподготовленность комсомольского собрания и обратила внимание на то, что редколлегии

стеной газеты сорвала выпуск очередного номера газеты. Тов. Дмитриева отметила также, что бюро не проверяет выполнения даваемых поручений, а о некоторых поручениях просто забывает. Безусловно, при такой системе руководства у многих комсомольцев пропадает всякое желание работать. На плохую подготовку собрания указывала и т. Круглова, отметившая в своем выступлении, что секретарь комсомольского бюро т. Евланова не сумела привлечь членов бюро к подготовке этого собрания. Не удивительно, что собрание прошло при недостаточной активности комсомольцев.

Комсомольцы потока признали работу комсомольского бюро удовлетворительной и рекомендовали новому составу бюро устранить имеющиеся недостатки.

В состав нового бюро избраны тт. Евланова, Гутман, Цейро, Дмитриева, Кутикова и другие.

На третьем потоке второго курса

Двадцать третьего сентября прошло отчетно-выборное собрание на 3-м потоке II курса. Секретарь комсомольского бюро т. Соколова в своем выступлении отметила ряд серьезных недостатков в работе бюро. В первую очередь она обратила внимание на слабую работу политсектора, возглавлявшегося т. Морозкиной. Тов. Морозкина, будучи членом бюро, не справилась с учебной и плохо посещала лекции, а порученную ей работу не вела. Вследствие фактического отсутствия руководства агитаторами со стороны комитета ВЛКСМ беседы в группах проводились нерегулярно. В частности, плохо работала агитатор 29-й группы т. Богданов. Агитаторы групп редко посещали лекции о международном положении. Политико-массовый сектор не проявил должной инициативы и в организации экскурсий

в музеи и по достопримечательным местам нашего города. За весь год состоялась лишь одна экскурсия в Музей В. И. Ленина. Плохо работала и стеновая печать. За весь год были выпущены только 2 газеты. Ответственный редактор т. Константинова не сумела организовать работу редколлегии.

Тов. Соколова отметила, что т. Гудкова (культурно-массовый сектор) работала активно и организовала посещение кружков художественной самодеятельности.

Комсомольское бюро практиковало заслушивание отчетов комсогруппиров.

Выступившая после доклада секретаря т. Юнович отметила недостаточную агитационную работу в группах. Выступление члена комитета ВЛКСМ института т. Верещагина показало, что

он мало знаком с работой комсомольского бюро. Так, его ссылка на месячную давность заметок, помещаемых в стеной газете потока, была совершенно необоснованной. Тов. Верещагин не вскрыл ряда серьезных недостатков в работе комсомольской организации потока, в частности, он обошел молчанием факт исключения из института студента Воронина, которому комсомольцы не оказали никакой помощи. А быть может виновниками академической задолженности Воронина в известной степени были сами члены комсомольского бюро, допустившие переугрузку его физкультурной работой.

Комсомольское собрание выразило надежду, что новое бюро учтет вскрытые недостатки и значительно поднимет уровень комсомольской работы на потоке.

Из зала заседания Ученого совета

На заседании Ученого совета 28 сентября обсуждался отчет зав. кафедрой рентгенологии проф. И. Шка.

Выступивший затем председатель обследовательской комиссии доцент А. Кючарианц, отмечая положительные стороны работы кафедры, указал и на целый ряд недостатков, имеющих место на кафедре. Очень плохо обстоит дело с документацией, отсутствуют методики для занятий со студентами, не все лекции профессора обсуждались, не было должной предвзвешенной подготовки к занятиям с рентгенологами. Протоколы кафедральных заседаний составлялись наспех, недостаточно проводилась работа по повышению идейно-политического уровня сотрудников кафедры. Кружок СНО в 1953 г. заседал только один раз. Член обследовательской комиссии проф. В. Бордов указал на то, что связи между клиническими кафедрами на базе больницы им. Куйбышева должны быть расширены. О деятельности кафедры нельзя было судить по документации, так как последняя отсутствовала и приходилось основываться только на словах заведующего кафедрой.

Ассистент кафедры О. Зедендзе отметила крайнюю стесненность в помещении, не позволяющую развернуть работу.

Тов. Зедендзе выразила особое огорчение по поводу того, что кафедра лишена возможности проводить томографию и кимографию — методы, в развитии которых кафедра вправе считать себя пионером.

В заключение проф. Н. Штуктова указала, что имеется несомненный разрыв с больницей им. Куйбышева, что руководство практическими врачами со стороны кафедры было недостаточным, что не были приняты меры к сохранению и правильной организации архива. Недостаток в помещении будет изжит при постройке новых зданий в институте в ближайшие 1—2 года. Необходимо, чтобы документация на кафедре была хорошо поставлена, поскольку документация является зеркалом работы кафедры. Что касается возможности проводить на кафедре томо- и кимографию, то для дирекции это является новостью, так как никто об этом не сигнализировал.

В проекте резолюции, утвержденного Ученым советом, было указано, что научно-исследовательская работа поставлена удовлетворительно, что кафедра предложила ценные изобретения — рентгеновский целевой затвор, но наряду с этим имеются недочеты, подлежащие изжитию. Должна быть расширена

связь с базами и улучшена документация.

По докладу декана института А. Кючарианца произведено утверждение кандидатов на получение стипендий из числа отличников института. Утверждены следующие студенты: И. Барановская (I и II курсы), Е. Левтцова (V курс) и В. Шаляпина (III курс).

Оживленные прения возникли по докладу пом. директора по административно-хозяйственной части Н. Мищенко о выполнении ремонтных работ. Выступившие профессор М. Даянлевич, М. Романова, А. Тур и доцент М. Кузнец отметили, что выполнение ремонтных работ было лучшим, чем в предыдущие годы, но вместе с тем имели место и некоторые недостатки, назначенные для окончания ремонта, и последний затягивается на неопределенное время, что мешает педагогическому процессу, не проводится мелкий текущий ремонт — застекление рам, лопинка крыш и др. Товарищ И. Штуктова отметила, что забот текущий ремонт; сосредоточение ремонта только в течение двух летних месяцев ведет к завышенности от сезонных работ, что неблагоприятно отражается на качестве работы.

Первые впечатления

В Ленинград я приехала из Эстонской ССР. Новизна обстановки, красота и величие города Ленина произвели на меня большое впечатление. Мне сразу понравился наш институт. Первые дни пребывания в институте были связаны, правда, с некоторыми трудностями, так как я еще плохо владею русским языком.

Теплое, дружеское отношение со стороны преподавателей и студентов скоро помогло мне войти в студенческий коллектив. Я быстро привыкла к своей группе и уже нашла в ней хороших товарищей, всегда готовых во всем мне помочь. Дирекция и общественные организации института неустанно заботятся об улучшении педагогического процесса и расширении кругозора студентов. Для нас отремонтирова-

ны учебные комнаты и библиотеки, открыты читальня, библиотека и анатомический музей. Для нас организованы курсы в музеи и по достопримечательным местам нашего города, проводятся коллективные посещения театров и кино. Можно лишь сожалеть, что некоторые студенты еще не полностью используют предоставляемые им возможности.

Товарищи студенты! Учатся, как учил нас основатель партии и Советского государства Владимир Ильич Ленин. Будьте достойны той заботы, которую проявляет наша Родина.

Ю. ТАМ
студентка 15-й группы
I курса

На кафедре иностранных языков

В нашем институте иностранные языки преподаются для студентов I, II, III и IV курсов.

Студенты I курса нового набора пришли к нам хорошо подготовленными и можно надеяться, что они включатся в работу и будут систематически заниматься.

Большинство студентов добросовестно изучает преподаваемый материал, овладевает грамматикой и ставит внеаудиторное чтение, но некоторые товарищи не учитывают важности данной дисциплины и продолжают иметь задолженность. Так, из 7-й группы II курса 6 человек не сдали положенной сентябрьской нормы по внеаудиторному чтению. Девять студентов III курса имеют задолженность за II курс. К ним относятся А. Постникова, Н. Горновская (1-я группа), А. Мазышева (14-я группа), Н. Моцалина (19-я группа), Н. Анискина, Т. Кубрина (21-я группа), Г. Иронина (25-я группа), Л. Лоечко (32-я группа), Р. Сафронов (34-я группа). Эти студенты не осознали, что им предстоит сдать этот экзамен.

Не совсем благоприятно стоит дело с иностранным языком у студентов III и IV курсов. Студенты не работают систематически над предметом до конца семестра и не приходят написание сдавать требуемые рефераты. И лишь после неоднократного напоминания со стороны деканата и кафедры студенты являлись и заполняли учебные комнаты. Этим самым непосильно загружали преподавателей, которые не могут этому уделять им должного внимания.

Студенты 10, 12, 13, 15, 17-й групп III курса и студенты 1, 9, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26-й групп IV курса являлись на кафедру и не сдавали положенного внеаудиторного чтения.

Сотрудники кафедры иностранных языков полагают, студенты осознают свои ошибки и ликвидируют пробел в своей работе.

М. КУЗНЕЦ
доцент

На первенство институтов

С 26 по 28 сентября на стадионе «Искра» проходили соревнования по легкой атлетике на первенство вузов нашего города.

Спортивная команда нашего института оспаривала первенство среди пятнадцати вузов, отнесенных к 3-й группе. Большинство участников нашей команды проявило настойчивость и упорство в спортивной борьбе за честь института и добились некоторых спортивных успехов. Студент III курса т. Яковлев в беге на 1500 метров занял первое место и третье место в беге на 10.000 метров. В беге на 200 и 400 метров второе место заняла студентка т. Миронович. В эстафете 4x100 студенты тт. Метелькина, Рыбина, Миронович и Гурьева заняли второе место.

По прыжкам в длину с разбега первое место заняла студентка А. Горшкова, второе место — И. Метелькина.

Наши спортсмены тт. Яковлев и Горшкова выполнили норму 3-го разряда спортивной классификации.

Несмотря на хорошие показатели отдельных товарищей, командные результаты нельзя считать удовлетворительными. В чем же причина такого положения? Она кроется прежде всего в том, что большинство спортсменов не относилось серьезно к тренировке. Причина кроется и в других, более досадных обстоятельствах, а именно — в недостаточной сознательности и дисциплинированности ряда студентов, членов сборной команды. Чем объяснить нежелание на соревнования без каких-либо признаков командной дисциплины? Участие этих товарищей в соревнованиях могло бы принести команде победу по отдельным видам спорта.

Только благодаря недисциплинированности этих товарищей наша институтская команда смогла занять более высокое место.

В общем соревновании института, что основная часть спортсменов нашего института сделала серьезную работу и высила свои спортивные результаты. Указанные недостатки должны быть взяты, и в дальнейшем следующего первенства вузов наша команда выступит с большими успехами.

А. ГРАНТИН

Поправка

В нашей газете за № 32 статье «Выше уровень комсомольской работы» во втором абзаце было пропущено слово «успех». Предложение следует читать: «Весной этого года с первого курса на второй условно было переведено 32 человека, а со второго на третий — 26 человек».

Редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-44044 Заказ № 1338
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57