

# Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского государственного педиатрического медицинского института

№ 36 (220) | Суббота, 24 октября 1953 года | Цена 10 коп.

## НА ПУТЯХ ПАВЛОВСКОЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

На павловской сессии АН и АМН СССР в 1950 году было продемонстрировано значение передовой физиологии в практической деятельности работников советского здравоохранения. В свете решений указанной сессии произвели перестройку работы физиологические кафедры вузов СССР, в том числе и кафедра нормальной физиологии нашего института.

Задача кафедры — знакомить студентов с идеями, фактами и методами павловской физиологической науки, учить их при исследовании функций взрослого организма и организма ребенка переходить из принципов детерминизма и «структурности», из идеи ведущей роли центральной нервной системы в регуляции всех физиологических процессов, прививать им навыки активного творческого подхода к явлениям жизни, стремление к объективному приему изучения. Овладение материалистической физиологией И. П. Павлова не может не иметь важнейшего значения для умения студентами клинических дисциплин и для их последующей практической деятельности в области здравоохранения.

Уже с первых лекций и практических занятий студентам сообщается программный материал по отделам физиологии в самой тесной связи с показом основных способов нервной регуляции функций. Представление о регулирующей роли коры больших полушарий дается в связи с характеристикой условных рефлексов в самом начале года. В дальнейшем в лекционном курсе шаг за шагом конкретизируются и насыщаются фактическим материалом из частных разделов физиологии рефлекторные формы

регуляции. Затем студенческая аудитория детально знакомится с законами высшей нервной деятельности, с закономерностями нервных и нервно-гуморальных координаций и регуляций и взаимозависимости тела и больших полушарий мозга. Таким образом, преподавание курса физиологии на протяжении всего года пронизывает идея показа регуляторных механизмов, идея синтеза. Однако одно словесное изучение физиологии приносит мало пользы. Широко известно указание акад. И. П. Павлова, что физиологии надо учить не рассказом, а показом. Поэтому кафедра уделяет очень много внимания делу лекционных демонстраций и организации практических занятий по физиологии. Число демонстраций значительно выросло. Студенты получили возможность видеть на лекциях многие важные павловские опыты. Осуществление оптической проекции опытов сделало их доступными наблюдению всей аудитории, значительно выросшей за последние два года. К сожалению, дальнейший рост демонстраций встречает препятствия в неадекватности помещения аудитории № 4.

Реорганизация физиологического практикума и перепланировка учебного помещения кафедры позволили создать условия для самостоятельной работы каждой студенческой группы. Оказавшись возможным ликвидировать остатки лабораторного метода, построенного на принципе обособленной работы отдельного студента. Было введено много новых и ценных практических заданий, например, выработка простых условных рефлексов на собаках, опыты по экскреции на животных с мочеточниками, вы-

веденными по методу И. П. Павлова, и т. д.

Мы многого ожидаем от работы физиологического кружка СНО. Кроме освоения методов, члены СНО (в частности, студенты Колодкина, Шалипина, Олешенко и др.) накапливают самостоятельный экспериментальный материал по разным вопросам рефлекторных регуляций.

Тематика научных работ кафедры физиологии находится в соответствии с научной проблематикой института и посвящена изучению условных и сложных безусловных рефлексов на разных возрастных ступенях развития организма. Кафедральный коллектив в своей научной деятельности опирается на великие идеи И. П. Павлова и Н. Е. Введенского. Наше внимание направлено, прежде всего, на изучение конкретных форм двигательной активности организма в тесной связи, с одной стороны, с деятельностью анализаторов, в том числе самых высших (зрительный анализатор), а с другой — с деятельностью вегетативных систем тела. Также изучаются рефлекторные адаптации организма к повреждению двигательной функции и к нарушению кровообращения на разных возрастных ступенях. Кафедре удалось создать достаточные для решения научных задач методические возможности.

Но самое главное в нашей работе — создание молодого, энергичного, работоспособного коллектива, который с энтузиазмом работает как над повышением своего педагогического мастерства, так и над решением задач павловской науки о деятельности центральной нервной системы.

Д. КВАСОВ, профессор

## Усилить работу по новаторству и изобретательству

В институте имеется большая группа сотрудников, систематически и плодотворно занимающихся изобретательской и рационализаторской работой. Творческому коллективу нашего института, несомненно, уже многое удалось сделать на этом пути. Большой опыт и достижения в этом отношении имеют сотрудники кафедры факультетской терапии (В. Вальдман, Б. Мякишев, Ф. Алешина), акушерства и гинекологии (А. Анисимов, А. Рислинг), ЛОР (А. Глазков), рентгенологии (И. Шик, А. Михеенко), оперативной хирургии (Ф. Вальбер) и др.

Дирекция, партийная и общественные организации института придают большое значение работе по новаторству и изобретательству и можно рассчитывать, что объем этой работы будет все более и более расширяться.

Для расширения новаторского движения необходимо усилить работу специальной комиссии по новаторству и изобретательству, организованной при дирекции института. Комиссия эта должна наладить более тесную связь с новаторами и изобретателями, быть в курсе их затруднений, организовать необходимую им консультативную и техническую помощь. В работе комиссии следует привлечь Ученый совет института, обязать его ставить доклады новаторов, обсуждать их предложения и изобретения, помогать внедрению этих предложений в практику. Необходимо изыскать пути для опубликования

хотя бы кратких аннотаций продукции новаторов.

Чрезвычайно желательно организовать специальный кабинет, на базе которого можно было бы устроить постоянную выставку достижений по новаторству и изобретательству с тем, чтобы пропагандировать эти достижения. Создание такого кабинета способствовало бы объединению новаторов и изобретателей.

Для усиления работы по новаторству и изобретательству необходимо расширить и возможности экспериментальной мастерской института. Это учреждение должно служить производственной базой для новаторской работы. В настоящее время мастерская далеко не способна удовлетворить все предъявляемые к ней требования. Оборудование мастерской нуждается в пополнении и ремонте. Она не располагает необходимыми материалами и не имеет организованного снабжения ими. В ней нет достаточного количества квалифицированной рабочей силы. Работа мастерской в основном носит ремонтный характер, и мастерская неспособна обеспечить изготовление сложных приборов.

Условия, тормозящие дальнейшее развитие новаторской работы в институте, вполне преодолимы. Нужно добиться такого положения, чтобы эта работа была окружена повседневной заботой и новаторское движение в институте приобрело бы массовый характер.

М. КУЛЕНКО

## УЧИТЬСЯ УПОРНО И ТЕРПЕЛИВО



Когда я думаю об институте, я постоянно ощущаю, что именно с ним связаны все мои стремления, мои желания, мои чувства. За два года своего пребывания в нем я по-настоящему поняла, что любовь к своему делу рождает тот интерес, без которого немыслима плодотворная работа.

Еще в школе я поняла, что настоящим моим призванием является деятельность врача. Быть врачом стало моим заветным желанием.

Чтобы оправдать заботу Родины, предоставившей нам всем право на образование, надо упорно и терпеливо учиться.

Очень часто можно слышать разговоры студентов о том, что им не хватает времени для занятий или для общественной работы. Это неверно: при правильном расписании дня и при правильной системе работы у нас вполне достаточно времени и для учебы, и для общественной работы, и для того, чтобы интересоваться искусством и заниматься спортом. Для этого

необходимо выработать четкий план работы и точно его выполнять.

Систематическая самостоятельная работа, активное участие в практических занятиях, посещение всех лекций — вот что является основой для отличной учебы. На лекциях надо внимательно слушать и записывать, на практических занятиях — участвовать в решении каждого задания, дома сосредоточенно и внимательно 1—2 раза прочитать материал.

Общественная работа, работа в СНО, физкультура не мешают занятиям; наоборот, все это является стимулом к плодотворной учебной работе. Ведь чем меньше времени, тем полезнее хочется использовать каждую минуту, тем собраннее и энергичнее становится человек, тем больше может он сделать. В. ШАЛЯПИНА, студентка III курса

На снимке: студентка В. Шалипина за подготовкой к занятиям.

Фото В. Курганова

## Из зала заседания Ученого совета

На повестке дня Ученого совета среди других вопросов стоял отчет о производственной практике студентов IV курса летом 1953 г. Докладывали о прохождении практики заведующие кафедрами терапии, хирургии, акушерства и гинекологии. В докладах отмечалось более успешное прохождение студентами практики, чем в прошлые годы.

Во всех точках Великолукской и Ленинградской областей, в Эстонской ССР условия прохождения практики были вполне удовлетворительными, и она проходила под непосредственным руководством ассистентов кафедр, специально выделенных для этой цели. Успеху прохождения практики способствовала та большая работа по оказанию помощи органам здравоохранения, которая была проведена в летний период ассистентами — руководителями практики. Большое значение имели ряд показательных операций, произведенных ассистентами, многочисленные доклады их на методических конференциях, в колхозах и на предприятиях.

Общая оценка практики высокая: 120 студентов получили отличную оценку, 130 — хорошую и только одна студентка Гуляева не представила дневника и получила неудовлетворительную оценку. Как докладчики — проф. В. Вальдман и С. Гейнац, доцент А. Анисимов, так и выступившие в прениях тт. проф. В. Блюнская, доцент А. Кючарианц, отметили определенные сдвиги по сравнению с прошлыми годами, обратили внимание на то, что должна быть усилена

санитарно-просветительная работа, проводимая самими студентами-практикантами, большее внимание должно уделяться вопросам профилактики, а также организационным вопросам. В дневниках практикантов не отмечено комплексное лечение больных, студенты обычно ограничивались только применением лекарственных методов. Записи в студенческих дневниках не свидетельствуют о том, что студенты в должной мере практичные применяли учение И. П. Павлова.

В заключение директор института профессор Н. Шутова отметила необходимость для всех кафедр помочь в приобретении студентами знаний по вопросам организации здравоохранения, так как одна кафедра организации здравоохранения не может этого обеспечить. Профилактическая работа на участках должна быть достаточно отражена в дневниках. Необходимо повысить санитарно-просветительную работу студентов во время прохождения летней практики. Тов. Шутова обратила внимание Ученого совета на случаи нарушения дисциплины со стороны студентов (похищение интересного препарата), что указывает на недостаточность воспитательной работы среди студентов. Необходимо серьезно продумать вопрос и о посещении мест практики заведующими кафедрами, предоставив им эту возможность.

Ученый совет постановил принять к сведению отчеты о практике с учетом всех сделанных замечаний.



# С отчетно-выборной комсомольской конференции



На днях состоялась III отчетно-выборная комсомольская конференция института, на которой присутствовало более 400 делегатов.

В отчетном докладе секретарь комитета ВЛКСМ Д. Исавев отметил, что большинство студентов имеет в настоящее время хорошие и отличные оценки, что повысился идейно-политический уровень студентов. Однако наряду с этим в комсомольской работе имеются и существенные недостатки. Ярким свидетельством этого является тот факт, что 84 студента были условно переведены на следующий курс, 15 студентов отчислены из института. Комитет ВЛКСМ слабо контролировал работу курсовых и комсомольских бюро, мало обращал внимания на стенную печать.

Выступившая в прениях по докладу студентка Соколова (II курс) отметила недостаточное внимание комитета к вопросам быта студентов, в результате чего студенты, проживающие в общежитии за городом, до сих пор не обеспечены дровами, лишены возможности пользоваться радио и т. д. Студент Авдюничев (I курс) говорил о недостаточной работе комитета ВЛКСМ с первым курсом, призвая комсомольскую организацию уделять больше внимания первокурсникам. Студентка Евланова (II курс) поддержала критику работу отдельных членов комитета, в частности т. Верещагина, который, руководя учебным сектором, ограничивался только сбором сведений об успеваемости. О кабинетном стиле работы членов бюро говорила и студентка Шалипина (III курс).

Многие выступлений было посвящено вопросам печати, культурно-массовой работы, организации вечеров и т. д. (т. Райцес, Мо-

сналева, Ландау, Левин и др.).

В прениях выступили приглашенные на конференцию т. В. Зарубаев, А. Богоявленский и З. Прусанова.

К недостаткам работы конференции следует отнести слабое внимание ее к вопросам успеваемости и агитационной работы.

На этом остановился в своем выступлении заведующий студенческим отделом Обкома комсомола тов. Попов. Отметив, что вопросы учебы — главные и основные в системе работы вузов, Попов указал на необходимость повышения ответственности комсорга и комсомольской группы в борьбе за глубокие и прочные знания студентов. Каждый случай нарушения учебной дисциплины должен находить решительный отпор со стороны всех студенческих групп. Необходимо больше внимания уделять I курсу: учить первокурсников работе с книгой, конспектированию, организовывать вечера-встречи с профессорско-преподавательским составом, прививать любовь к своей профессии.

Указав на недостатки в политико-воспитательной работе со студентами, т. Попов предложил будущему составу комитета обратиться особое внимание на вопросы лекционной пропаганды, на организацию широких диспутов, направленных на воспитание молодежи института в духе коммунистической морали.

Директор института профессор Н. Шутова в своем выступлении указала на решающую роль актива группы в воспитании студентов.

— До сих пор, — отмечает т. Шутова, — имеет место среди некоторых студентов начатнический подход к изучению марксистско-ленинской теории. О не-

достатках в политико-воспитательной работе говорит факт отъезда некоторых выпускников выходить на работу по назначению Министерства здравоохранения СССР.

Комитет ВЛКСМ мирится с тем, что у нас есть еще студенты, не имеющие общественных поручений.

После окончания прений состоялись выборы нового состава комитета ВЛКСМ и делегатов на районную комсомольскую конференцию.

Следует отметить, что, несмотря на то, что на конференции было высказано немало критических замечаний, тем не менее анализ недостатков работы курсовых комсомольских бюро как со стороны докладчика, так и со стороны выступавших был весьма поверхностным и далеко не достаточным. Следует отметить и недостаточную подготовку комитета ВЛКСМ к созыву конференции, в результате чего поручения представительства большинства курсов оказались недостаточными.

Отметив положительные и отрицательные стороны в работе комитета ВЛКСМ института за отчетный период, конференция признала работу в целом удовлетворительной.

В принятом решении делегаты конференции от имени всех комсомольцев заверили партийную организацию института в том, что комсомольцы института отдадут все свои силы и всю энергию великому и прекрасному делу построения коммунизма в нашей стране.

Г. ЗАМОГИНА

На снимке: на III отчетно-выборной комсомольской конференции.

Фото А. Бахарева

## Новый состав комитета ВЛКСМ

На первом заседании нового состава комитета ВЛКСМ между членами были распределены обязанности.

Н. Милославская — секретарь комитета ВЛКСМ, В. Шалипина — заместитель секретаря по учебно-воспитательной работе, В. Якиманская — заместитель секретаря по организационной работе, М. Вахитова — политико-воспитательный сектор, Л. Кузнецова — организационный сектор, Т. Борова и Л. Леличина — культурно-массовый сектор, Л. Брянская — сектор учета, Т. Елисейкина — шефский сектор, А. Побенок — социально-бытовой сектор, Н. Быстрова — сектор печати, Б. Смердянский — физкультурный сектор и сектор ДОСААФ.

## Борьба с желудочно-кишечными заболеваниями

Разрешение проблемы дизентерии на протяжении многих лет остается одной из актуальнейших задач советского здравоохранения и медицинской науки.

Хорошо известно, что дизентерия у детей раннего возраста часто протекает без выраженного колитического синдрома (так называемая «стертая форма»). Последнее рядом авторов объясняется незрелостью центральной нервной системы, а также иннервационных механизмов органов и систем в раннем детском возрасте.

Наблюдаемые в последние годы сдвиги в проявлении дизентерии, более легкое течение заболевания, снижение высеваемости дизентерийного возбудителя, стертость серологической реакции, почти потерявшей сейчас свое диагностическое значение, наконец, изменение самого дизентерийного вируса в связи с воздействием на него антибиотиков — все это содействовало некоторому снижению бдительности при подозрении на заболевание дизентерией, что является совершенно недопустимым. Наоборот, новые знания в этой области вооружают нас на лучшую борьбу с желудочно-кишечными инфекциями, позволяют проводить более обоснованную и более углубленную профилактику, дают возможность более раннего выявления и изоляции такого рода больных. Отдельные сигналы, которые мы имели из наших клиник, заставляют нас быть особенно бдительными и точно проводить в жизнь весь комплекс санитарно-гигиенических мероприятий.

При поступлении больного в приемный покой, дежурный врач обязан точно отметить наряду с такими инфекциями, как корь, скарлатина, также раннее перенесенные кишечные инфекции (диспепсия, колит, дизентерия, длительные кишечные дисфункции) с обозначением даты перенесенного заболевания и, по возможности, данные бактериологических и других лабораторных исследований (вид возбудителя, копрологические данные).

При приеме ребенка с подозрением на «острый живот» пищевую литоксикацию, что нередко в дальнейшем оказывается дизентерией, необходимо точно описать начало и клиническое течение настоящего заболевания (характер стула, рвота, температура и пр.), а также примененное лечение (сульфанидные препараты, их количество).

Надлежит обязательно указывать данные эпидемиологического анамнеза — наличие острых кишечных заболеваний в семье, в квартире и детских учреждениях.

В целях предупреждения внутрибольничных заражений дизентерией необходимо подвигать обязательному однократному, а для хирургической клиники, где имеется наиболее тесный контакт детей, двукратному бактериологическому и копрологическому обследованию всех больных и матерей в первые сутки поступления и немедленно проводить изоляцию детей с дифференциальной кишечника.

Для ликвидации возникновения очага желудочно-кишечных заболеваний необходимо проведение всех санитарно-противоэпидемических мероприятий с особым вниманием на недопущение переноса инфекции, необходимость кипячения всей посуды, обеспечение бесперебойного снабжения всех отделений горячей водой, повышение санитарной грамотности персонала, проработку всех деталей санитарно-гигиенического режима. Словом, надо хорошо понимать явловское учение не только о макроорганизме и его центральной нервной системе, но и среде, его окружающей, как учил нас Иван Петрович Павлов.

Эпидемиолог С. ХЕРУЗЕ, кандидат медицинских наук

## План мероприятий студенческого научного общества

В этом году совет СНО планирует провести две общестудентские конференции. Эти две конференции не смогут охватить весь научный материал, разработанный в этом году студентами. Отбор работ для заслушивания будет проводиться очень строго, что должно повысить общий уровень конференций и стимулировать товарищей на улучшение качества своих работ.

По мере поступления демонстрационного материала совет СНО будет организовывать соответствующие заседания, где студенты, разработавшие то или иное интересное положение, будут иметь возможность доложить его. В соответствии с планом работы будут организованы 7-8 экскурсий в институты и научные учреждения нашего города.

Совет СНО запланировал также расширение работы по ликвидации медицинских знаний среди населения Сталинского района. Обязанность каждого члена СНО участвовать в этом большом и благородном деле.

Совет СНО обращается к студентам с призывом работать также над усовершенствованием и изобретением медицинской аппаратуры. В этом каждому студенту будет оказана помощь со стороны бюро изобретений и рационализаторских предложений при совете.

Кроме того, в плане намечена организация переписки с врачами, окончившими наш институт и находящимися на периферии.

Совет СНО

## По следам наших выступлений

«МИНУТЫ И ЧАСЫ»

В нашей газете за № 34 (218) была помещена заметка «Минуты и часы», в которой был отмечен ряд недостатков, имеющихся в работе нашей столовой при обслуживании студентов. Редакция газеты получила ответ на эту заметку от директора столовой А. Федоровой, в котором она сообщает, что факты, указанные в статье, полностью подтвердились. Заметка была обсуждена на собрании работников столовой. Администрация столовой уже приняла меры (комплектован штат поваров, проиходит продажа очереди талонов на комплексные обеды и др.), в результате которых студенты будут затрачивать на обед меньше времени.

## «БЕЗОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ»

В статье «Безответственное отношение», помещенной в нашей газете за № 34 (218), было сказано, что на кафедре радиологии в 4 комнатах радиаторы не работают и в трех комнатах оказалось отопление. После обращения в хозяйственную часть тов. И. Глушченко нам сообщили, что указанные факты в газете описаны неправильно. В настоящее время после плановой регулировки отопительной системы эти пробелы в работе ликвидированы.

Редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-46846 Заказ № 1333 Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

## На агитпункте

Советский народ готовится достойно встретить 36-ю годовщину Великого Октября. Большую роль в развертывании политико-массовой работы накануне праздника обязаны сыграть постоянно действующие агитпункты.

Как выглядит агитпункт нашего института? Он открыт, в нем ежедневно дежурят агитаторы, но до сих пор хозяйственная часть (М. Романова) не может обеспечить агитпункт самой элементарной мебелью, создать в нем должный уют. В агитпункт отказались привести даже стулья. Необходимо как можно скорее оживить работу агитпункта путем проведения там интересных

лекций, докладов и бесед, причем в эту работу должно активно включаться лекционное бюро института (П. Дяблова). Особенно мы нуждаемся в помощи художественного совета института (З. Прусанова), который должен обеспечить в агитпункте выступления художественной самостоятельности не реже 1-2 раз в месяц. Избиратели нашего района просят, чтобы студенты показывали им свою самостоятельность, чаще бывали на агитпункте, несли в широкие массы населения все новое, передовое, что им дает советский вуз.

С. ПОТАШНИКОВА