

Советский ПЕДИАТР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Комсомольская группа — основное звено воспитательной работы

Постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ требует от каждого студента-комсомольца показывать пример сознательного отношения к учебе, добросовестно выполнять все учебные задания, своевременно и успешно сдавать экзамены и зачеты, быть дисциплинированным, повышать свой политический и культурный уровень, принимать активное участие в общественной жизни.

Коренные вопросы коммунистического воспитания советского студенчества решаются прежде всего в учебной группе. Хорошо поставленная воспитательная работа в группе способствует повышению успеваемости, расширению политического и культурного кругозора студентов, укрепляет их дисциплину.

Комсомольская группа должна стать центром воспитательной работы, нести ответственность за поведение каждого студента-комсомольца.

В комсомольской организации института насчитывается 196 комсомольских групп. Целый ряд комсомольских групп, например, 6, 11, 19, 20-я I курса, 3, 8-я II курса, 20, 27, 42-я III курса, никогда не проходит мимо недостатков отдельных студентов. Их актив умеет помочь в учебе отстающему студенту. Например, студенты 20-й группы III курса К. Красавцева и Г. Романова заочно относились к посещению занятий. Комсомольская группа подвела принципиальной критике их отношение к учебе. Это повлияло на них: указанные товарищи теперь занимаются серьезно.

Студенты перечисленных групп тесно общаются друг с другом и вне стен института. В этих группах во время проведения политебессы, а в ряде групп изучается творчество русских художников и писателей. Так, студенты 6-й группы I курса организовали диспут по книге Шереметьевой «На далекой реке».

Однако во многих группах еще не чувствуется влияние комсомольского актива. Главный недостаток состоит в том, что воспитательную работу группа не ведет с каждым студентом в отдельности.

Актив группы и агитаторы сами не всегда полагают пример в успеваемости и дисциплине, и не могут возмозвить коллектив. Такими комсомольцами являются: 31-я группа, Ф. Нарцев (30-я группа), Н. Соколова (13-я группа) I курса; агитатор Т. Толстова (25-я группа) II курса и другие.

В большинстве учебных групп I курса еще нет спаянности, не выработано чувство коллективизма. В 5-й группе I курса (комсорг А. Казыков) на комсомольском собрании выяснилось, что актив не ведет повседневной борьбы за успеваемость и дисциплину. В этой комсомольской группе до сих пор не было собраний. Поэтому остаются неразобранными случаи нарушения дисциплины, пропусков лекций и занятий, плохой подготовки к практическим занятиям.

Староста группы В. Алексеева идет на поводу у нарушителей дисциплины. Плохо занимаются, имеют большую задолженность студенты В. Ткалич и А. Кириллов, но староста зачастую дает фактивные сведения о пропусках занятий этим студентам, неверно понимая чувство товарищества. Где же комсомольская принципиальность, где авторитет руководителя у т. Алексеевой?

Собрание в 5-й группе прошло с обсуждением каждого комсомольца, студенты критиковали друг друга по-деловому. Хотелось выразить уверенность в том, что это комсомольское собрание положило начало дружному комсомольскому коллективу.

Комитет ВЛКСМ специально улучшает работу комсоров организации, обмениваясь опытом между комсорами старших и младших курсов на семинарах и через печать.

В настоящее время комсомольцы нашего института не могут стоять в стороне от мощного подъема, охватившего весь советский народ в связи с постановлением сентябрьского пленума ЦК КПСС. В период каникул студенты должны провести чтение лекций, докладов, показ художественной самостоятельности колхозникам подпольного Осминского района.

Комсомольский актив групп должен широко разъяснить комсомольцам, что долг каждого молодого советского специалиста, окончившего институт, — работать там, где этого требуют интересы советского народа, в первую очередь — на селе.

В связи с этим следует в ближайшее время провести комсомольские собрания в группах VI курса. Эти собрания должны выработать отношение каждого выпускника к выезду на работу по назначению министерства. Комсомольская организация не может допустить повторения такого возмутительного факта, как невыезд 80 человек предыдущего выпуска на работу.

Н. МИЛОСЛАВСКАЯ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института

В фундаментальной библиотеке

В фундаментальной библиотеке открыта выставка по истории русской и советской педиатрии. На восьми стенах представлены портреты ученых-педиатров, иллюстрации, диаграммы и книги.

Выставка охватывает развитие педиатрии со времени Петра I до наших дней.

За прочные и глубокие знания

Все силы на подготовку к зимней экзаменационной сессии

Приближается зимняя сессия, во время которой студенты III курса должны будут сдать экзамен по микробиологии. По этому всему курсу необходимо немедленно приступить к систематическим занятиям по указанной дисциплине. Экзаменаторы кафедры будут требовать полных и серьезных знаний от студентов.

Однако многие студенты еще не освоили этого и в текущем семестре занимаются так же слабо, как и в прошлом году. Например, за этот семестр зарегистрировано 269 пропусков практических занятий, из которых большое количество падает на долю студентов Нагибиной, Светловой, Семеновой, Лукиной, Яковлева и др. Ряд товарищей слабо готовится к практическим занятиям, например, Яковлев, Синицина, Колобова, Любимский, Логина, Левин и др. Некоторые студенты совершенно не справились с текущей контрольной работой, показав незнание предмета и полную беспомощность в проведении самостоятельной работы (Ройтенберг, Алашжолова, Александрова и почти полностью 12-я и 14-я группы).

Плохо на курсе обстоит дело и с дисциплиной. На практических занятиях некоторые студенты бывают заняты посторонни-

ми делами. За последнее время участились пропуски лекций и занятий. Все отмеченные факты указывают на плохую организованность всего курса, а также и на то, что студенты недооценивают значение микробиологии для них как будущих врачей. Они еще не поняли, что медицинская микробиология должна вооружить их знаниями по вопросам этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, их своевременной и точной диагностики при помощи микробиологических методов исследования и помочь в проведении мероприятий в борьбе с инфекционными заболеваниями. Эти знания студенты могут получить в нашей лаборатории и на лекциях, где освещаются все новейшие достижения и успехи советской микробиологической науки, сведения о которых в учебниках еще отсутствуют. Этого, к сожалению, не учитывают многие студенты III курса. Кафедра призывает курс изменить свое отношение к работе, а она, со своей стороны, готова оказать им помощь в виде консультаций, демонстраций препаратов и даже индивидуальных занятий.

О. СОЛОВЬЕВА, Е. СЛАВСКАЯ,
ассистенты кафедры

Повысить успеваемость

24 октября на 2-м потоке III курса состоялся актив, где мы взяли обязательство ликвидировать все задолженности к 7 ноября, не пропускать ни одного часа практических занятий и лекций по неуважительным причинам. Из некоторых товарищей мы приложили к этому обязательству и попросили не посещать лекций. Комсомольское бюро потока вызвало на заседание студента Сухолат, Попову, Хонину, Коробельникову, Семенову, и напомнило им о их основном комсомольском долге.

На комсомольское и профсоюзное бюро потока вызывались актив группы, где члены отчетывались в своей работе, делились опытом с представителями лучших групп.

Члены комсомольских и профсоюзных бюро присутствовали на групповых собраниях, посвященных академической успеваемости. Студенты 28, 32 и 43-й групп за 3 месяца занятий еще ни разу не сдавали внеаудиторное чтение по иностранному языку; а студенты 33-й группы не сдавали зачет по патофизиологии.

Вместе с тем у нас есть такие группы, как 24, 30, 35, 42-я, в которых хорошо налажена работа актива, а это проявляется прежде всего в хорошей успеваемости и дисциплине.

Будем надеяться, что все студенты нашего потока исправят имеющиеся недостатки и хорошо сдадут зимнюю экзаменационную сессию.

Н. ГЕРАСИМОВА, В. ГУСЕВА,
студентки III курса второго
потока

Кружки СНО на педиатрических кафедрах

В течение ряда последних лет педиатрическая секция СНО, призванная быть ведущей секцией соответственно профилю института, фактически не работала. После неоднократного обсуждения этого вопроса партийной организацией и советом СНО ныне удалось активизировать работу кружков на педиатрических кафедрах.

Сейчас в секции работает 45 студентов. Большинство из них (16 чел.) работает на кафедре детских инфекционных болезней. Тематика научных работ, выполняемых студентами, актуальна, интересна и разнообразна. На кафедре госпитальной педиатрии студенты работают над такими темами: «Сравнительная оценка особенностей развития доношенных и недоношенных детей в грудном возрасте» (ст. Яковсон), «Асцитозная кислота в крови матери и новорожденного ребенка» (ст. В. к. Преснова) и др. Девять студентов (из 13 числящихся на кафедре) ведут самостоятельную научную работу. На кафедре детских инфекционных болезней студенты разрабатывают 6 научных тем: «Повторная скарлатина у детей» (студентка VI курса Жданова), «Применение антибиотиков при лечении коклюша» (студентка VI курса Христановская) и др., в которых принимают участие 13 студентов из 16.

На кафедре факультетской педиатрии студенты ведут 5 научных тем. Наиболее успешно выполняется тема «Изменение кожной температуры, потоотделения и кожного потенциала у детей с рахитом и спазмофилией» (студент VI курса Муратиди).

На кафедре протектики детских болезней студенты изучают вопросы: «О двухчасовом РОЭ у детей-ревматиков» (студентка IV курса Райцева), «О безусловной слюнной секреции у детей-ревматиков» (студентка IV курса Колодки-

на). Самостоятельную научную работу на этой кафедре ведут всего три студента (из семи).

В педиатрической секции большое внимание, разумеется, уделяется клиническому разбору больных.

Особенно четко поставлена эта работа на кафедрах инфекционной педиатрии. В секции имеется много активных и серьезных студентов: Муратиди, Жданова, Верещагин (VI курс), Преснова (V курс), Колодкина (IV курс). Студентка VI курса Буракова (кафедра детских инфекционных болезней) представила свою научную работу «К вопросу об этиологической связи ветряной оспы и опоясывающего лишая» на институтскую научную конференцию.

Наряду с положительными фактами необходимо отметить и отрицательные стороны, тормозящие работу секции. Например, многие кружковцы берут темы, но не доводят их до конца. Этим можно объяснить то положение, что кафедры факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, протектики детских болезней в течение полутора лет не дали ни одной студенческой научной работы на общепедиатрической конференции СНО. Студентка Розовская (кафедра фак. педиатрии) бросила свою научную работу, освоив ее методику.

Руководители СНО недостаточно воспитывают у студентов чувство ответственности за свою работу в кружке. В результате этого студенты переходят из кружка одной кафедры на другую. На кафедре протектики детских болезней работают лишь студенты IV курса, тогда как руководство кафедры и СНО могли бы обеспечить участие в ее работе и студентов V и VI курсов. Студенты секции проводят недостаточную санитарно-просветительную работу среди населения, хотя имеют к этому все возможности.

В. НАДЫНОВ, член совета СНО

Партийная жизнь

В партгруппе клиники детской хирургии

Партийная группа детской хирургической клиники в пропаганде постановлений партии и правительства по развитию сельского хозяйства не ограничилась регулярными читками газет и обсуждением материалов сентябрьского Пленума ЦК КПСС. По этой теме был сделан обобщающий доклад агитатора клиники — врача Яковлева. Члены партийной группы, в свою очередь, в повседневных индивидуальных беседах разъясняли студентам и сотрудникам значение этих важнейших решений партии и правительства. Они подчеркивали роль молодых специалистов в их практической реализации.

Основная масса сотрудников нашей клиники постоянно повышает свой идейно-политический уровень.

У нас имеются два политкружка, где занимаются в основном медицинские сестры (пропагандисты коммунисты тт. Маревская и Исаев), и один врачевский кружок (руководитель коммунист т. Дамшниц). Занятия проходят интересно, организованно, и слушатели активно выступают на них.

Основным недостатком в работе этих политкружков является слабая подготовка ряда товарищей к занятиям, конспекты составляются не всеми слушателями, хотя известно, что ведение конспектов помогает усвоению материала. Так, на занятиях 17 ноября (пропагандист Писев) имела конспект только одна медсестра Бельская. Посещаются занятия нерегулярно. Комсомолька медсестра Чуканова (2-е хирургическое отделение) присутствовала только на двух занятиях. Комсомольская группа пока не сумела показать пример молодежи в важнейшем деле повышения идейно-политического уровня.

У нас, как ни странно, есть среди сотрудников и такие товарищи, как медсестры Хохули-

на, Н. Иванова, М. Ковалева и В. Яковлева, которые не были еще ни разу на занятиях.

Несмотря на неоднократные беседы с членами партгруппы и с администрацией клиники, они находят всевозможные причины, чтобы не посещать занятий.

На партийной группе слушались вопросы о первых итогах учебного процесса, где выступали коммунисты тт. Сурин, Пашупкин, Дреер и др., вскрывшие ряд недостатков в работе и намечившие пути их устранения.

В частности, коммунисты обратили внимание на недопустимо длительный ремонт 1-го хирургического отделения (около пяти месяцев), на ненормальности в учебном процессе в хирургическом отделении больницы им. Раухфуса, где нет учебной комнаты.

В принятом решении партгруппа наметила регулярно проводить обсуждение лекций, наладить разбор больных с клиническими ординаторами и аспирантами.

По инициативе партийной группы было проведено совещание комсorgh VI курса. Правда, мы от этого совещания ждали большего.

Но уже и те немногочисленные пожелания, которые были высказаны, — о перенесении дня лекции, о предоставлении большей самостоятельности студентам в ведении больных и др., — мы в своей работе учли.

В подшефном Осьминском районе сотрудники нашего коллектива проводят обследование детей колхозников на предмет выявления хирургических и ортопедических заболеваний.

В порядке творческого сотрудничества у нас в клинике будут проводиться расширенные кафедральные совещания с приглашением детских хирургов города.

С. ТРУХАНОВ,
партгруппорг

Три года на периферии

В 1949 году я окончила наш институт и, как многие другие молодые специалисты, испытывала желание поехать работать на периферию. Я знала, что отдаленные области нашей необъятной Родины окупают еще недостаток в специалистах-педиатрах. И вот я на сельском врачебном участке в селе Кузнецов Марийской АССР, где проработала в течение трех лет в должности районного педиатра.

До моего приезда эта должность занималась по совместительству врачами различных профилей, и поэтому лечебно-профилактическая помощь детям находилась далеко не на высоте.

Первые мои шаги были направлены на организацию профилактической работы. Детская консультация в селе была, но она выполняла совершенно несвойственные ей функции, играла роль амбулатории, обслуживая больных детей. Патронаж детей проводился от случая к случаю, о школе матерей нельзя было и думать. Надо сказать, что не только медицинские работники оказали мне большую помощь в налаживании профилактической работы, но и руководство района всегда было навстречу. И немаловажно широко использовать местную печать, радио,

Партийный кабинет в план своей работы включил лекции на медицинские темы.

Удалось наладить систематический патронаж детей, организовать школу матерей при консультативной, направлять работу консультации на выполнение ее прямых функций.

Много трудностей вставало на пути, но они не охлаждали, а наоборот, вызвали желание преодолеть их.

На своем личном опыте я убедилась, что для каждого молодого врача работа на периферии совершенно необходима, она дает возможность проверить знания, полученные в институте, учит самостоятельно преодолевать трудности.

Мне хочется пожелать всем выпускникам нашего института пройти замечательную практическую школу работы на сельском врачебном участке, где они смогут отдать весь энтузиазм молодости практическому выполнению решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС, в которых отмечается важность улучшения лечебно-профилактической помощи детям и всего дела здравоохранения на селе.

Г. СТЕПАНОВА,
клинический ординатор кафедр
факультетской педиатрии

У студентов пятого курса

Поскольку на V курсе лекции по марксизму-ленинизму и политэкономии не читаются, студенты этого курса включились в работу по повышению своего идейно-политического уровня в сети партпросвещения. К каждому учебному группам прикреплен пропагандист, который и руководит занятиями.

С самого начала этой работы мы столкнулись с рядом трудностей. Так, например, имели место срывы занятий как по вине студентов группы, так и по вине пропагандиста. Не состоялось, в частности, первое занятие в 7-й и 11-й группах, когда из 7-й группы явилось лишь два человека (агитатор и комсорг), а комсорг 11-й группы (Линтрон), вместо того, чтобы прийти на занятие, отправился в кино.

Не состоялись два занятия в 13-й и 23-й группах, так как

студенты не подготовились по первому вопросу темы, что произошло отчасти по вине руководителя кружка, не включившего в перечень литературы соответствующий материал.

Неудовлетворительная явка студентов и на состоявшиеся занятия: так на первом, совместном занятии 22-й и 24-й групп отсутствовало 8 человек, а на третьем занятии отсутствовало большинство из 21-й группы под предлогом, что им надо было писать истории болезни. Есть даже студенты, которые не были еще ни на одном политзанятии, например, студентка Дюнская (10-я группа).

К сожалению, и отношение к занятиям некоторых пропагандистов оставляет желать лучшего. Имеют место и опоздания их на занятия и даже неявка. Такого рода претензии можно

предъявлять пропагандисту Мешеву. До последних дней не было занятий в 14-й группе (пропагандист Семенов), в 16-й и 18-й группах (пропагандист Мичурин).

В настоящее время положение значительно улучшилось, поскольку и пропагандисты и сами студенты учли те критические замечания, которые были сделаны как партийным, так и комсомольским бюро V курса. Большинство групп уже состоялись занятия по двум темам: Ленино, активно и интересно участвуют политзанятия в 9-й и 10-й группах (пропагандист т. Шуренко) и в ряде других групп.

Каждому студенту необходимо еще раз проглотить свое отношение к этим занятиям, помня их большое значение.

Т. ГУРВИЧ,
студентка V курса

Больше внимания первокурсникам

Тепло и радушно встретили студентов профессорско-преподавательский состав, который с первых же дней начал терпеливо и упорно вводить первокурсников в новую жизнь.

Так на кафедре биологии интересно и увлекательно проходит каждое занятие. На кафедре нормальной анатомии студенты

сдали свои первые работы по препаровке суставов.

Не раз говорили нам на лекциях и на практических занятиях о том, как лучше организовать свою учебу, однако, не все студенты серьезно подошли к решению этой задачи, действительность чего служат неудовлетворительные отметки по разным предметам.

Надо отметить недостаточность внимания к первокурсникам комитета ВЛКСМ, который почти совсем не ведет с нами работы. Будем надеяться, что впереди первокурсникам будет уделяться больше внимания, что несомненно поможет нам в учебе.

И. ЗАВРУХИНА,
староста I курса I потока

СВЕТЛЫЙ ПУТЬ



ские экзамены, хорошо овладела сложными методами микроскопической техники и рентгенографии. В настоящее время молодая аспирантка является уже квалифицированным, вдумчивым преподавателем, умело сопоставляющим анатомический диагноз с клиническими проявлениями болезни. Она уверенно выступает с сообщениями на клинических конференциях и в Ленинградском обществе патологов.

Юрате Казисовна за время пребывания в нашем институте окончила Университет марксизма-ленинизма. Сейчас она повышает свой идейно-политический уровень самостоятельно и посещает семинары на кафедре патологической анатомии.

Каждое утро ее можно видеть в Публичной библиотеке за изучением обширной литературы. Юрате Казисовна готовит диссертационную работу о морфологических изменениях при гематогенном туберкулезе легких у детей, леченном антибиотиками. Собран уже большой материал, намечаются интересные и практически важные выводы.

Скоро исполнится заветная мечта девушки из Советской Литвы: она защитит диссертацию и поедет на родину, чтобы укрепить и развивать родную науку, растить и воспитывать молодые кадры. И когда сматриваешь на эту скромную девушку с серьезными глазами и застенчивой улыбкой, истинную дочь трудового литовского народа, видишь, какое хорошее, светлое будущее у нее и у всей нашей молодежи.

Н. ТУРОВЕРОВА

На снимке: Ю. Янкевичуте за работой на кафедре патанатомии.

Фото В. Курганова

Редактор П. РУМЯНЦЕВ

М-44368 Заказ № 1458
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57