

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по учебной дисциплине
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

у студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело», 34.03.01

1. Номенклатура дел главной медицинской сестры.
2. Функциональные обязанности, права, ответственность главной медицинской сестры.
3. Положение об отделении ассоциации средних медицинских работников, его основные направления деятельности.
4. Система повышения квалификации и аттестация среднего медицинского персонала.
5. Правила внутреннего распорядка учреждения здравоохранения.
6. Санитарно-противоэпидемический режим учреждения здравоохранения. Перечень действующих приказов.
7. Профилактика внутрибольничных инфекций.
8. Принципы проведения административных обходов.
9. Принципы проведения комплексных обходов.
10. Санитарно-профилактическая работа. Организация школ здоровья.
11. Нормативные документы, регламентирующие вопросы профилактики и распространения инфекций, регулируемых международными медико-санитарными правилами.
12. Правила проведения текущих и генеральных уборок в стационарах.
13. Охрана труда, нормативные документы, виды инструктажей.
14. Противопожарная безопасность.
15. Метрологическая поверка медицинской техники.
16. Материальная ответственность. Принципы списания и инвентаризации материальных ценностей.
17. Бельевой режим, его санитарные правила и нормы.
18. Правила хранения, выписки, учета лекарственных средств в медицинской организации, в т. ч. списка «А», наркотических и психотропных веществ.
19. Организация лечебного питания.
20. Организация работы и санитарно-гигиенический режим пищеблока. Основная документация пищеблока.
21. Требования к санитарному состоянию буфетной и столовой.
22. Организация работы и оснащение производственных помещений централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Основная документация ЦСО.
23. Профилактика профессионального заражения сотрудников отделения. Состав аптечки-укладки для профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
24. Работа главной медсестры по формированию ЗОЖ.
25. Формы взаимодействия главной медсестры со старшими медсестрами, администрацией.
26. Функции главной медицинской сестры при выявлении особо опасных инфекций.
27. Основы методологии научного исследования.
28. Научное исследование: его сущность и особенности.
29. Понятие о методе, методологии.
30. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
31. Логика процесса научного исследования.
32. Этапы и уровни научного исследования.
33. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
34. Содержание этапов исследовательского процесса.
35. Особенности основных этапов исследования.
36. Классификация методов научных исследований.

37. Научные методы эмпирического исследования.
38. Научные методы теоретического исследования.
39. Общелогические методы и приемы познания.
40. Научная методология и взаимодействие методов.
41. Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация.
42. Эксперимент: структура, логическая схема, классификация.
43. Моделирование: этапы, структура, классификация моделей.
44. Дедуктивно-номологическая модель объяснения.
45. Альтернативные модели научного объяснения.
46. Специфика понимания как научного метода.
47. Роль диалектики и метафизики в научном познании.
48. Роль категорий диалектики в научном исследовании.
49. Системный подход в социально-гуманитарном познании.
50. Обобщение и обработка эмпирических данных.
51. Методология теоретического уровня: логические действия.
52. Методология теоретического уровня: группа дедуктивных подходов и методов.
53. Методология теоретического уровня: группа исторических подходов и методов.
54. Методология теоретического уровня: группа системных подходов и методов.
55. Эмпирический уровень научного исследования.
56. Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования.
57. Стадии эмпирического исследования.
58. Анализ эмпирических данных.
59. Теоретический уровень научного исследования.
60. Понятие теоретического уровня научного исследования.
61. Стадии теоретического исследования.
62. Научная проблема, ее постановка и формулирование.
63. Сущность научной проблемы.
64. Постановка проблемы и ее решение.
65. Гипотеза – теоретическая стадия исследования проблемы.
66. Этапы проведения научного исследования.
67. Общая схема хода научного исследования.
68. Основные этапы научного исследования.
69. Эффективность научных исследований.
70. Методика работы над рукописью исследования.
71. Анализ источников информации.
72. Работа с научной литературой.
73. Состав и содержание научно-исследовательской работы.
74. Содержание научно-исследовательской работы.
75. Подготовка основной части научно-исследовательской работы.
76. Технологии и организация работы над научно-исследовательской работой.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Обоснование внедрения должности помощника старшей медицинской сестры на функциональной основе;
2. Актуальность и пути совершенствования выхаживания недоношенных детей;
3. Роль Совета по сестринскому делу в деятельности ЛПУ;
4. Организация труда среднего медицинского персонала хирургического профиля и ее влияние на качество и эффективность гинекологического отделения;
5. Роль сестры-менеджера в организации работы диагностического центра;
6. Особенности менеджмента сестринского персонала ЛПУ;
7. Роль сестры-менеджера в профилактике инфекций, передающихся половым путём среди пациентов консультативно-диагностического центра;
8. Организация работы акушерки приёмного отделения родильного дома;
9. Формирование стрессоустойчивости у медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
10. Роль главной медицинской сестры в формировании мотивации и профессиональной компетенции среднего медицинского персонала в условиях хирургического и реанимационного отделений;
11. Особенности системы менеджмента качества в высшем учебном заведении;
12. Организация и особенности оказания медицинской помощи гериатрическим пациентам;
13. Исследование медико-социального портрета больного туберкулёзом лёгких;
14. Формирование психологического портрета медицинской сестры кардиохирургического отделения;
15. Маршрутизация пациентов по результатам дополнительной диспансеризации на примере участковой службы;
16. Организация работы по профилактике развития осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения;
17. Взаимосвязь условий работы среднего медицинского персонала с состоянием психологического здоровья сотрудников на примере противотуберкулёзного диспансера;
18. Обоснование перспективности родов, ориентированных на участие семьи;
19. Условия трудовой адаптации среднего медицинского персонала;
20. Роль сестры-менеджера в организации медико-психологической помощи женщинам в родильном доме;
21. Организация и особенности ухода за онкогематологическими больными и пути его совершенствования;
22. Организация сестринской помощи больным с хирургической патологией в условиях стационара;
23. Организация и особенности работы медицинской сестры с беременными женщинами на примере перинатального центра;
24. Психологическое состояние среднего медицинского персонала и его влияние на уровень коммуникативной компетентности;
25. Обучение принципам здорового образа жизни лиц пожилого и старческого возраста;
26. Профилактика старения;
27. Обучение принципам здорового образа жизни детей (дошкольного, школьного, подросткового возрастов);
28. Профилактика абортов;
29. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения;
30. Обучение принципам питания кормящих матерей;
31. Урок здоровья для пациентов с сахарным диабетом;
32. Профилактика ожирения;
33. Наблюдение и сестринский уход в палате новорожденных;

34. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы в стационаре (бронхиты, плевриты, пневмония, бронхиальная астма);
35. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационаре;
36. Сестринский уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре;
37. Формы общения медицинской сестры с пациентами при нарушениях мозгового кровообращения в стационаре;
38. Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговыми травмами;
39. Сестринские технологии в реабилитации пациентов с остеохондрозом, остеоартрозом;
40. Сестринский уход за пациентами с термическими ожогами в стационаре;
41. Сестринский уход за пациентами с переломами нижних конечностей в стационаре;
42. Сестринский уход за пациентами с травмами позвоночника в стационаре;
43. Сестринские технологии при воспалительных заболеваниях женских половых органов в стационаре;
44. Особенности сестринского ухода за онкологическими пациентами в стационаре;
45. Обучение родственников элементам ухода за тяжелобольными;
46. Сестринские технологии при аварийных ситуациях с кровью;
47. Этапы становления сестринского дела в России;
48. Сестринские технологии при анафилактическом шоке;
49. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.