

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

у студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело», 34.03.01

1. Сестринское дело с точки зрения профессиональной философии.
2. Основные принципы философии сестринского дела.
3. Этические компоненты философии сестринского дела:
 - этические обязанности;
 - этические ценности;
 - личные качества медсестры;
4. Основные понятия философии сестринского дела (пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье).
5. Концепция «Новая медицинская сестра».
6. Основные типы ЛПО и их характеристика.
7. Устройство и основные функции стационара.
8. Устройство и основные функции амбулатории.
9. Принципы работы различных лечебно-профилактических организаций.
10. Основные направления деятельности мед. сестер в различных типах ЛПО.
11. Функциональные обязанности мед. сестры.
12. Подготовка и организация рабочего места мед. сестры к работе.
13. Внешний вид мед. сестры. Гигиенические требования к личной гигиене и внешнему виду мед. персонала.
14. Гигиенические требования к рабочему месту мед. сестры.
15. Правила ношения спец. одежды.
16. Способы обработки рук.
17. Понятие дезинфекции, ее сущности.
18. Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая, текущая, заключительная).
19. способы дезинфекции (физический, химический, механический, комбинированный).
20. средства дезинфекции (физические: высокая температура, ионизирующее излучение, УФО, лучи солнечного спектра; химические: щелочи, кислоты, перекисные соединения и другие дезинфицирующие средства, зарегистрированные и разрешенные к применению санэпиднадзором РК).
21. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
22. Хранение хлорсодержащих препаратов.
23. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами.
24. понятие стерильности
25. понятие стерилизации и ее значение
26. методы и способы стерилизации: физический (паровая, воздушная), химический (применение химических растворов)
27. подготовка к стерилизации
28. размещение материала для стерилизации в сухожаровом шкафу, бикссе
29. режимы, принцип работы сухожарового шкафа и автоклава
30. контроль качества стерилизации

31. сроки хранения стерильности и условия хранения стерильного материала
32. техника безопасности при проведении стерилизации
33. Устройство и основные функции приемного отделения.
34. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
35. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения
36. Организация работы приемного отделения.
37. Прием и регистрация плановых и экстренных пациентов.
38. Проведение антропометрии больных.
39. Санитарная обработка больных: полная (ванна, душ), частичная (обмывание, обтирание).
40. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
41. Мед. документация приемного отделения, правила ее заполнения.
42. Понятие о лечебно-охранительном режиме.
43. Задача лечебно-охранительного режима.
44. Режим дня в лечебных учреждениях.
45. Правила внутреннего распорядка по обеспечению лечебно-охранительного режима.
46. Функциональные обязанности мед. сестры по обеспечению лечебно-охранительного режима.
47. Организация и соблюдение лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях (в конкретном кабинете, палате, отделении и т. д.).
48. Режим активности пациента: строгий постельный, постельный, палатный, свободный (активный).
49. Положение пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное (ортопноз, коленно-локтевое).
50. Назовите основные этико-деонтологические задачи профессиональной деятельности медсестры.
51. Каковы правила внешней и внутренней культуры медицинского работника?
52. Назовите типы медсестер (по Харди), дайте им характеристику.
53. Назовите возможные нарушения этико-деонтологических норм.
54. Какие последствия могут быть при нарушении этических норм, при общении с больными?
55. Назовите виды ятрогений.
56. Что такое санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО?
57. Назовите основные задачи санитарно - эпидемиологического режима.
58. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
59. Какова ответственность медицинской сестры по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО?
60. Назовите санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования в ЛПО.
61. Значение проблемы ВБИ.
62. Что такое ВБИ?
63. Какова структура ВБИ?
64. Каковы причины возникновения ВБИ?
65. Назовите источники инфекции, резервуары возбудителей ВБИ.
66. Назовите пути и способы передачи ВБИ
67. Какие вы знаете группы риска развития ВБИ?

68. Назовите факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции.
69. Какова профилактика ВБИ?
70. Как осуществляется личная защита медсестры?
71. Какие вы знаете виды уборок лечебных помещений: палаты, коридора, санузла, ванной?
72. Назовите уборочный инвентарь, его маркировку, назначение, хранение, дезинфекцию.
73. Какова кратность проведения текущей уборки?
74. Какова кратность проведения заключительной уборки?
75. Какова кратность проведения генеральной уборки?
76. Как приготовить рабочие дезрастворы?
77. Каковы сроки эксплуатации рабочих дезрастворов?
78. Какие общие меры безопасности медсестры на рабочем месте?
79. Назовите 3 этапа обработки медицинского инструментария.
80. Как правильно приготовить дезрастворы и провести первый этап обработки медицинского инструментария?
81. Что такое предстерилизационная очистка?
82. Как приготовить моющий комплекс и провести второй этап?
83. Какова кратность использования рабочего дезраствора и моющего комплекса?
84. Как провести контроль качества предстерилизационной очистки инструментария (фенолфталеиновая, амидопириновая, азопирамовая пробы)?
85. Как проводится третий этап обработки медицинского инструментария – стерилизация?
86. Как нужно стерилизовать нережущие и режущие инструменты, перевязочный материал, белье, перчатки, оптические инструменты?
87. Какие основные способы используют для транспортировки больных?
88. Каковы правила транспортировки больных на каталках?
89. Каковы правила транспортировки больных на носилках?
90. Каковы правила транспортировки больных на кресле-каталке?
91. Каковы особенности транспортировки больных, находящихся в шоковом состоянии?
92. Как ведется транспортировка больных при отсутствии каталок?
93. Дайте определение понятиям транспортабельности и не транспортабельности больных
94. Дайте понятие о биомеханике тела.
95. Назовите правила безопасного перемещения пациента в постели.
96. Как предупредить травмы пациента, медицинского персонала во время перемещения?
97. Произведите удерживание, помочь при ходьбе, различные перемещения и размещения пациента в постели
98. Охарактеризуйте положения пациента в постели: (положение Фаулера, Симса, положение на спине, на животе, боку).
99. Гигиенические требования к постели пациента и нательному белью.
100. Хранение чистого и использованного белья.
101. Дезинфекция белья загрязненного биологическими средами.
102. Гигиенические требования к коже пациента. Методы и способы ухода.
103. Уход за глазами, ушами, ротовой, носовой полостями.
104. Инструментарий и материал, используемый для ухода.
105. Обработка предметов ухода.
106. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным пациентам.
107. Особенности личной гигиены тяжелого больного.

108. Уход за кожей тяжелобольных, патологические изменения на коже пациента: опрелости, мацерация.
109. Профилактика возникновения и лечение этих изменений.
110. Техника подмывания больных.
111. Обеспечение подкладным судном, калоприемником, мочеприемником.
112. Обеззараживание выделений.
113. Дезинфекция судна, калоприемников, мочеприемников.
114. Организация лечебного питания в ЛПО.
115. Устройство и функция пищеблока, раздаточной.
116. Обязанности диетсестры ЛПО, отделения, стационара.
117. Основные принципы лечебной диеты.
118. Принципы составления порционного требования.
119. Правила транспортировки, хранения и раздачи готовой пищи.
120. Принципы составления меню диет.
121. Документация пищеблоков ЛПО.
122. Понятие о пульсе.
123. Места измерения пульса.
124. Свойства пульса, их оценка.
125. Понятие об артериальном, венозном и пульсовом давлении.
126. Показатели АД и их оценка.
127. Понятие о дыхании.
128. Типы дыхания.
129. Характеристика дыхания: частота, ритм, глубина.
130. Патологические типы дыхания: Чейн-Стокса, Куссмауля, Биота, одышка, удушье.
131. Факторы, влияющие на изменения пульса, АД, дыхания.
132. Физиологические механизмы поддержания температуры внутренней среды организма.
133. Виды медицинских термометров.
134. Устройство ртутного термометра.
135. Правила пользования термометром.
136. Способы измерения температуры тела: в подмышечной впадине, во рту, в прямой кишке.
137. Регистрация результатов и проведение графической записи в температурном листе.
138. Правила хранения термометров.
139. Способы отработки термометров после их использования.
140. Меры предосторожности при проведении термометрии.
141. Сущность методов физиотерапии.
142. Понятие о простых методах физиотерапии.
143. Цель применения, принципы воздействия, лечебный эффект грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок, компрессов.
144. Грелки: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.
145. Пузырь со льдом: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.
146. Горчичники: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.
147. Медицинские банки: показания, противопоказания, техника проведения и техника безопасности, оснащение, возможные осложнения.

148. Компрессы, виды компрессов: согревающий, холодный, горячий, показания, противопоказания.
149. Дезинфекция использованных предметов ухода.
150. Значение и цель клинического исследования крови, показания к исследованию.
151. Подготовка больного к взятию крови на общий анализ крови.
152. Правила забора крови из пальца.
153. Значение и цель биохимического исследования крови, показания к исследованию.
154. Обязанности медсестры при подготовке больного к взятию крови на биохимический анализ крови.
155. Правила и техника забора крови из вены.
156. Значение и цель клинического и бактериологического исследования мочи. Показания к исследованию.
157. Подготовка пациента и емкости к забору мочи.
158. Правила и техника забора мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
159. Исследование мочи на сахар, на бактериологическое исследование с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам, на диастазу, на ацетон, на желчные пигменты и др.
160. Правила хранения и транспортировки мочи, выписка направления.
161. Этико-деонтологические аспекты медсестры при проведении подготовки больного к лабораторным исследованиям крови и мочи.
162. Личная безопасность медсестры при заборе крови из вены.
163. Как проводится процедура обработки носовой и ротовой полостей?
164. Как проводится процедура обработки глаз и ушей?
165. Как осуществляется мытье головы и ног?
166. Как осуществляется туалет половых органов и анального отверстия?
167. Назовите перечень необходимого инструментария и материалов для проведения манипуляций?
168. Как обрабатываются предметы ухода?
169. Что представляют собой пролежни?
170. Какие факторы, способствуют образованию пролежней?
171. Какие факторы, приводят к образованию пролежней?
172. Назовите потенциальные места образования пролежней.
173. Каковы основные проявления пролежней?
174. Назовите риск образования пролежней по шкале Norton.
175. В чем заключается профилактика пролежней?
176. Как проводится лечение пролежней?
177. Как осуществляется кормление тяжелобольных из ложки и поильника.
178. Что представляет собой и в каких случаях проводится искусственное кормление пациента?
179. Перечислите используемый инструментарий для проведения процедуры искусственного кормления.
180. Продемонстрируйте технику проведения кормления через зонд, гастростому.
181. Продемонстрируйте технику введения питательной смеси через прямую кишку.
182. Как осуществляется парентеральное питание?
183. Как обработать инструментарий после использования?
184. Какова методика определения типа дыхания и подсчета числа дыхательных движений?

185. Дайте характеристику дыхания: частота, глубина, ритм.
186. Каковы правила регистрации ЧДД.
187. Расскажите места и методику определения пульса.
188. Дайте характеристику пульсу: ритм, частота, наполнение, напряжение, величина, скорость.
189. Как правильно регистрировать пульс?
190. Расскажите устройство тонометра.
191. Какова методика измерения артериального давления?
192. Как правильно регистрировать АД?
193. Дайте понятие об оценке общего состояния больного.
194. Назовите правила и методику наблюдения за пациентом.
195. Как оценить патологические изменения в состоянии пациента?
196. Что такое терморегуляция?
197. Как правильно хранить и дезинфицировать термометры?
198. Какие вы знаете виды медицинских термометров? Каково устройство термометра?
199. Перечислите места измерения температуры у больного.
200. Как правильно измерить больному температуру?
201. Как правильно вести температурный лист?
202. Что такое понятие водолечение?
203. Какие процедуры применяют для водолечения (ванны, душ, обливания)?
204. Каковы показания и противопоказания к применению водолечения?
205. Какие разновидности лечебных ванн применяются в клинической практике (местные и общие)?
206. Каковы особенности воздействия ванн на организм больного ребенка в зависимости от температуры?
207. Каковы общие правила проведения процедуры принятия больными лечебных ванн?
208. Какие ванны чаще используют в виде местных?
209. Как делают ножные контрастные ванночки у детей?
210. Как действует горячий и холодный душ?
211. Как проводят душ Шарко?
212. Каковы правила соблюдения техники безопасности при проведении водолечения?
213. Что такое оксигенотерапия?
214. Каковы показания и противопоказания к применению оксигенотерапии?
215. Как заполняют кислородную подушку кислородом?
216. Как пользуются кислородным баллоном и центральной подачей кислорода?
217. Как проводится оксигенотерапия при помощи кислородной подушки?
218. Как проводится оксигенотерапия через носовой катетер?
219. Какие существуют еще способы оксигенотерапии?
220. Какие особенности работы барокамеры?
221. Какие правила техники безопасности должны соблюдаться при оксигенотерапии?
222. Какие вы знаете виды исследования мокроты: общий клинический и бактериологический (посев мокроты с определением микрофлоры и чувствительности её к антибиотикам), бактериоскопический (микобактерии туберкулеза, атипичные клетки)?
223. Как подготовить пациента и емкости к забору мокроты?
224. Назовите правила сбора мокроты для общего анализа, для бактериологического исследования, на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки.

225. Каковы правила хранения, транспортировки и утилизации мокроты?
226. Как проводится обеззараживание емкостей при исследовании мокроты?
227. Назовите правила выписки направлений на исследование мокроты.
228. Как проводится взятие мазка из зева и носа?
229. Назовите показания и противопоказания, технику выполнения манипуляций.
230. Каковы правила хранения и транспортировки материала?
231. Как правильно выписать направления на исследование мазка из зева и носа?
232. Какие вы знаете виды исследования кала?
233. Каково значение исследования кала?
234. Назовите показания к исследованиям кала.
235. Как подготовить пациента и емкости к забору кала на различные исследования?
236. Назовите правила забора кала на копрологию, яйца гельминтов, скрытую кровь, на диз. группу и др.
237. Назовите правила хранения и транспортировки кала.
238. Как заполнять направления на различные исследования кала?
239. Как обеззараживать испражнения?
240. Как проводится дезинфекция суден?