

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по учебной дисциплине
«МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

у студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело», 34.03.01

1. Основы методологии научного исследования.
2. Научное исследование: его сущность и особенности.
3. Понятие о методе, методологии.
4. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
5. Логика процесса научного исследования.
6. Этапы и уровни научного исследования.
7. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
8. Содержание этапов исследовательского процесса.
9. Особенности основных этапов исследования.
10. Классификация методов научных исследований.
11. Научные методы эмпирического исследования.
12. Научные методы теоретического исследования.
13. Общелогические методы и приемы познания.
14. Научная методология и взаимодействие методов.
15. Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация.
16. Эксперимент: структура, логическая схема, классификация.
17. Моделирование: этапы, структура, классификация моделей.
18. Дедуктивно-номологическая модель объяснения.
19. Альтернативные модели научного объяснения.
20. Специфика понимания как научного метода.
21. Роль диалектики и метафизики в научном познании.
22. Роль категорий диалектики в научном исследовании.
23. Системный подход в социально-гуманитарном познании.
24. Обобщение и обработка эмпирических данных.
25. Методология теоретического уровня: логические действия.
26. Методология теоретического уровня: группа дедуктивных подходов и методов.
27. Методология теоретического уровня: группа исторических подходов и методов.
28. Методология теоретического уровня: группа системных подходов и методов.
29. Эмпирический уровень научного исследования.
30. Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования.
31. Первая стадия эмпирического исследования.
32. Вторая стадия эмпирического исследования.
33. Третья стадия эмпирического исследования.
34. Анализ эмпирических данных.
35. Теоретический уровень научного исследования.
36. Понятие теоретического уровня научного исследования.
37. Первая стадия теоретического исследования.
38. Вторая стадия теоретического исследования.
39. Третья стадия теоретического исследования.
40. Научная проблема, ее постановка и формулирование.
41. Сущность научной проблемы.
42. Постановка проблемы и ее решение.
43. Гипотеза – теоретическая стадия исследования проблемы.
44. Этапы проведения научного исследования.
45. Общая схема хода научного исследования.
46. Основные этапы научного исследования.

47. Эффективность научных исследований.
48. Методика работы над рукописью исследования.
49. Анализ источников информации.
50. Ведение рабочих записей.
51. Работа с научной литературой.
52. Работа над рукописью.
53. Язык и стиль научной работы и речи.
54. Состав и содержание научно-исследовательской работы.
55. Содержание научно-исследовательской работы.
56. Подготовка основной части научно-исследовательской работы.
57. Технологии и организация работы над научно-исследовательской работой.
58. Натуралистическая исследовательская программа, ее специфика и методы познания.
59. Специфика культурцентристской исследовательской программы.
60. Методологическая роль философии в научном познании.