

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по учебной дисциплине

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

у студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело», 34.03.01

Перечень вопросов при защите отчета по исследовательской практике по итогам прохождения в VI семестре.

1. Дайте характеристику учреждению/организации (базы прохождения практики).
2. Сформулируйте цели и задачи исследований (социологических, психологических и др.) в данном учреждении.
3. Опишите исследовательский потенциал решения проблем, значимых для данного учреждения/организации.
4. Сформулируйте научную проблему, определите объект и субъект исследования, его цели и задачи, средства, необходимые для решения поставленных задач, ожидаемые результаты исследования.
5. Опишите методы, которые могут быть использованы для проведения эмпирических исследований на базе практики.
6. Распределить по группам (объектам исследования) предлагаемые методы исследований (например, исследования персонала, клиентов и пр.).
7. В учреждении/организации выявить структурные подразделения или отдельных специалистов, в чьем ведении находится проведение исследований.
8. Собрать информацию о проведенных исследованиях.
9. Познакомиться с результатами, профессионально оценить проведенные исследования, включая инструментарий, выборку, схему обработки и анализа полученных данных.
10. На основе наблюдений, экспертного анализа сформулировать актуальные для данной организации цели и задачи проведения исследования, подготовить программу исследования, включающую в себя следующую примерную структуру: обоснование проблемы исследования; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; гипотезы исследования интерпретация основных понятий; методы сбора социологической информации; методы обработки информации; методы анализа информации; постановка социальных экспериментов; организация исследования.
11. Подготовить приблизительную смету предполагаемого исследования.
12. Оценить эффект от проведенных исследований.

После прохождения дисциплины в VII семестре проводится предзащита выпускной квалификационной работы.