



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российская  
Академия  
Образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в **IV Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ: от качества образования к качеству жизни»**, которая состоится **23-24 октября 2025 года** в Санкт-Петербурге на базе РГПУ им. А. И. Герцена.

Целью Конференции является обсуждение опыта взаимодействия региональных систем образования и педагогических вузов, выработка предложений путей и способов совершенствования моделей их сотрудничества в целях достижения современного качества общего образования, решения научно-образовательных и социально-культурных задач, подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров. Данная Конференция может быть рассмотрена как ресурс, позволяющий проводить анализ результатов взаимодействия и определять перспективные линии дальнейшего сотрудничества.

К участию в Конференции приглашаются представители региональных и муниципальных органов управления образованием, преподаватели, педагоги, руководители институтов развития образования, а также аспиранты и студенты, осуществляющие исследования и разработки по указанной проблематике.

### **В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

– Опыт субъектов Российской Федерации в части взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования;

- Эффективные модели взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования;
- Дефициты и риски, влияющие на эффективность (качество) интеграционных процессов, являющихся результатом взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования;
- Практические рекомендации по выстраиванию стратегии взаимодействия педагогических вузов с региональными системами образования.

#### **КЛЮЧЕВЫЕ ДАТЫ:**

- до **23.09.2025**: подача заявки участников конференции, планирующих выступить с докладом и (или) опубликовать свои материалы в сборнике конференции
- до **25.09.2025**: получение авторами уведомления о решении программного комитета
- до **09.10.2025**: подача материалов в сборник конференции
- до **18.10.2025**: подача заявки на участие в качестве слушателя
- до **30.11.2025**: получение авторами материалов уведомления о результатах рецензирования

#### **УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ**

Проведение конференции в смешанном формате.

В рамках Конференции при участии в очном формате предусматривается реализация программы повышения квалификации (16 ч., бесплатно).

##### **Возможны следующие варианты участия в конференции:**

- устный доклад с публикацией материалов;
- устный доклад без публикации материалов;
- участие без доклада (слушатель).

***Обратите внимание:** публикация в сборнике материалов конференции без выступления (заочное участие) не предусмотрено. К публикации будут приняты только те материалы, которые успешно прошли рецензирование и были представлены на конференции в формате доклада.*

Регламент выступления - 10 минут: доклад – до 7 минут, обсуждение – до 3 минут.

**Сертификаты участников.** Участники, представившие доклады, получают сертификат докладчика (в электронном формате). Слушатели конференции, заполнившие заявку на участие, получают сертификат слушателя (в электронном формате). Участники, которые прошли повышение квалификации (при участии в очном формате), получают удостоверения о повышении квалификации (16 ч.).

**Сборник материалов конференции.** Материалы, успешно прошедшие рецензирование, публикуются в сборнике научных трудов конференции, индексируются в РИНЦ. Правила оформления материалов представлены в Приложении. Все материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат» и рецензирование.

Статьи принимаются до **9 октября 2025 года** включительно по электронной почте [umo@herzen.spb.ru](mailto:umo@herzen.spb.ru).

**Для участия в конференции необходимо:**

1. Подать заявку на участие на сайте Конференции <https://uor.herzen.spb.ru>.

Участники, планирующие участие с докладом, при регистрации предоставляют аннотацию материалов, планируемых к презентации на конференции (объем аннотации – до 300 слов). Заявки на участие с докладом принимаются до **23 сентября 2025 г.**; авторы получают уведомление о решении программного комитета не позднее **25 сентября 2025 г.**

2. В случае решения программного комитета о включении доклада в программу конференции авторы имеют возможность предоставить полнотекстовую версию материалов не позднее **9 октября 2025 г.**

3. Прием заявок на участие в конференции от слушателей осуществляется до **18 октября 2025 г.** (включительно).

Расходы по проезду и проживанию участников осуществляются за счет направляющей стороны. Участники конференции самостоятельно бронируют места в гостиницах Санкт-Петербурга, в том числе в гостинице РГПУ им. А. И. Герцена.

Контакты и прайс лист Герценовской гостиницы – на сайте <https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/contr/upravlenie-sotsialno-bytovogo-obespecheniya-i-obsluzhivaniya/obshchezhitie-gostinichnogo-tipa-po-ul-kazanskoy-d-6/>

На сайте конференции <https://uor.herzen.spb.ru> будет размещена и обновляться программа конференции, официальная информация о конференции и материалы конференции.

**Рабочие языки конференции:** русский

**Будем рады Вас видеть на IV Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»!**

**Контактная информация организационного комитета:**



сайт конференции: <https://uor.herzen.spb.ru>



телеграм-канал конференции <https://t.me/confUOR> – основной канал информирования участников (просим присоединиться! см.QR-код ниже)



адрес электронной почты оргкомитета конференции (в т. ч. для направления презентаций и материалов доклада): [umo@herzen.spb.ru](mailto:umo@herzen.spb.ru)



Телефоны: 8 (812) 571-34-84, 8 (812) 643-77-67 (доб. 26-37, 26-70)



контактные лица – члены рабочей группы оргкомитета:  
Русаякина Татьяна Васильевна, Нысамбаева Данара Шаймирдиновна, Ремиш Елена Сергеевна.

			
сайт	ссылка на регистрацию	телеграм-канал	почта
			

**Требования к оформлению статей для включения в сборник  
IV Международной научно-практической конференции  
«УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ»**

Требования оформления статьи в РИНЦ:

1. **Текст статьи:** объем *от 3 до 10 страниц*, интервал Формат файла Microsoft Word 2007 и выше с расширением docx. Шрифт Times New Roman, 14 кегель, межстрочный интервал 1,5. Поля сверху и снизу, слева и справа: 2,5 см. Абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.
2. **Справочный аппарат** статьи должен включать:
  - Авторство (в правом верхнем углу И.О. Фамилия, ученая степень (сокращенно, в соответствии с ГОСТ), ученое звание, место работы (учебы), город, страна, размер шрифта 12, курсив).
  - Название статьи на русском языке строчными буквами по центру, полужирный шрифт
  - Аннотацию и ключевые слова на русском языке; размер шрифта 12, курсив, слова

«Аннотация», «Ключевые слова» полужирным шрифтом, без абзаца. Максимальный объем аннотации к статье — **до 300 слов**.

- Авторство на английском языке.\*
- Название статьи на английском языке.\*
- Аннотацию и ключевые слова статьи на английском языке.\*
- Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например, [5: 25]).
- Список литературы размещается в конце текста статьи в алфавитном порядке, курсивом, размер шрифта 12 и отделяется пустой строкой от основного текста статьи. Не допускаются подстрочные сноски на литературу.

\* Требования к оформлению материала на английском языке в статье РИНЦ такие же, как и к оформлению материала на русском языке

**Пример оформления статьи:**

***М. И. Иванова, канд. пед. наук, доцент,  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,  
Санкт-Петербург, Россия***

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

***Аннотация.*** Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
*Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст*  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
***Ключевые слова:*** Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

***М. I. Ivanova, PhD Associate professor,  
Herzen State Pedagogical University,,  
St. Petersburg, Russia***

**TITLE OF AN ARTICLE**

***Annotation.*** Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
*Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст*  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
***Keywords:*** research activities, professional training, student, education, potential, risks.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст  
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст  
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

***Список литературы***

1. Айбазов М. М. Формирование педагогической культуры учителя // Современные концепции развития науки. – 2017. – С. 36–38.
2. Галкина Е. А. Механизмы обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры в региональном педагогическом вузе (на примере КГПУ им. В. П. Астафьева) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. ВП Астафьева. – 2015. – №. 2 (32).